



**HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024
TŘÍDA VI.B6, OBOR VZDĚLÁNÍ 79-43-K/61 DVOJAZYČNÉ GYMNÁZIUM**

1. Všeobecná ujednání

Hodnocení žáka schvaluje zkušební komise hlasováním.

Prospěch žáka se klasifikuje pěti stupni:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

2. Ústní zkouška z českého jazyka v profilové části MZ

| KRITÉRIUM | DÍLČÍ ČÁST | OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI |
|--|----------------------------------|---|
| CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU | Analýza uměleckého textu | A literární druh a žánr zasazení výňatku do kontextu díla téma a motiv časoprostor a kompoziční výstavba |
| | | B vypravěč / lyrický subjekt / postava vyprávěcí způsoby a typy promluv veršová výstavba / rýmy |
| | | C jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku tropy a figury a jejich funkce ve výňatku |
| LITERÁRNÍ HISTORIE | Autor, kontext jeho tvorby | D zařazení autora do období, ke generaci / směru další autorova tvorba ... |
| | Literárněhistorický kontext | E literární a obecně kulturní kontext další významní autoři období, jejich stěžejní díla |
| CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU | Analýza neuměleckého textu | F hlavní myšlenka textu komunikační situace (např. účel, adresát) funkční styl slohový postup / útvar kompoziční výstavba výňatku jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku |
| G | | Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury |



Celkově může žák z ústní zkoušky získat 28 bodů (kritérium A – G), z každého lze dostat maximálně 4 body.

| BODOVÉ HODNOCENÍ | ZNÁMKA |
|------------------|--------------|
| 28 – 25 | VÝBORNÝ |
| 24 – 21 | CHVALITEBNÝ |
| 20 – 17 | DOBŘÍ |
| 16 – 13 | DOSTATEČNÝ |
| 12 – 0 | NEDOSTATEČNÝ |

Výsledná známka je tvořena podle následujícího schématu:

| ÚSTNÍ ZKOUŠKA | PÍSEMNÁ PRÁCE | VÝSLEDNÁ ZNÁMKA | ÚSTNÍ ZKOUŠKA | PÍSEMNÁ PRÁCE | VÝSLEDNÁ ZNÁMKA |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2 | 1 | 2 | | 2 |
| | 3 | 2 | 3 | | 2 |
| | 4 | 2 | 4 | | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| | 3 | 2 | 3 | | 3 |
| | 4 | 3 | 4 | | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | 2 | 3 | 2 | | 2 |
| | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| | 4 | 3 | 4 | | 4 |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| | 2 | 3 | 2 | | 3 |
| | 3 | 4 | 3 | | 3 |
| | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |



3. Ústní zkouška z anglického jazyka v profilové části MZ

a) Na hodnocení se musí shodnout přísedící i zkoušející.

b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:

písemná zkouška se skládá z jazykové a literární části. Jazykovou část tvoří Reading a Use of English. Maximální bodové hodnocení v jazykové části je 60 bodů, které se podílí na výsledné známce z 20 %. Literární část se skládá ze dvou esejí. Žáci vybírají dvě z šesti nabízených zadání. Každá esej je hodnocena maximálně 20 body (10 bodů obsah a 10 bodů styl). Literární část se podílí na výsledné známce z 20 %. Hodnocení písemné zkoušky probíhá podle následujících kritérií a představuje 40 % celkové známky.

| HODNOCENÍ PÍSEMNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|--|---------------------------|
| výborný | 100 - 84 |
| chvalitebný | 83 - 68 |
| dobrý | 67 - 52 |
| dostatečný | 51 - 36 |
| nedostatečný | 35 - 0 |

c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu, a ze Společného evropského referenčního rámce SERR úrovně C1. Maximální bodové hodnocení ústní části maturitní zkoušky je 60 bodů. Ústní část představuje 60 % celkové známky.

Stručný popis jednotlivých klasifikačních stupňů:

| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|-------------|--|
| výborný | Žák se vyjadřuje plynule a pohotově bez zjevného hledání výrazů. Přesně formuluje své myšlenky a názory a vhodně navazuje na příspěvky ostatních mluvčích. Využívá široký repertoár slovní zásoby, což mu umožňuje, aby výrazy, které mu chybí, nahradil opisy. Důsledně dodržuje vysoký stupeň gramatické správnosti. Rozpozná širokou škálu idiomatických a hovorových výrazů a postřehne stylistické posuny. Strukturuje promluvu logicky a používá spojovací prostředky. |
| chvalitebný | Žák se většinou vyjadřuje pohotově a výstižně, někdy s menšími podněty učitele. Jeho slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou většinou široké. Chyby ojediněle ztěžují porozumění. Žák většinou strukturuje svůj projev logicky a přehledně, většinou správně používá spojovací prostředky. Jeho projev je vcelku plynulý a přirozený a posluchač nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat. |



| | |
|--------------|--|
| dobrý | Žák se vyjadřuje s omezenou přesností a pohotovostí. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale jazykové vyjádření je málo široké nebo přesné, v logice jeho argumentace jsou občas nepřesnosti. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou v některých oblastech omezené. Chyby někdy ztěžují porozumění a projev není vždy tak plynulý. Spojovací výrazy se opakují a složitější obraty jsou ne vždy formulovány správně. |
| dostatečný | Žák se vyjadřuje nepřesně či méně pohotově. Jeho projev má nedostatky v plynulosti vyjadřování. Jeho slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezené. Chyby mohou ztěžovat či bránit porozumění. Repertoár spojovacích výrazů je omezený. V důsledku omezeného jazykového repertoáru nedokáže obsah vyjádřit bez zjednodušení. |
| nedostatečný | Žák se nevyjadřuje dostatečně plynule a pohotově. Nereaguje na podněty adekvátně. Slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou použity v nedostatečném rozsahu. Projev je nesamostatný a omezený. |

d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky zahrnuje hodnocení žáka u písemné zkoušky (40 % výsledného hodnocení) a zkoušky ústní (60 % výsledného hodnocení) a odpovídá následujícím kritériím.

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|---|-------------------------------|
| výborný | 100 - 84 |
| chvalitebný | 83 - 68 |
| dobrý | 67 - 52 |
| dostatečný | 51 - 36 |
| nedostatečný | 35 - 0 |



4. Ústní zkouška ze všeobecně vzdělávacích předmětů profilové části MZ
(zkoušky v anglickém jazyce)

I. Biology

a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.

b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:

písemná část představuje 60% celkové známky. Písemná část má tři sekce a čtyři části.

❖ SECTION I - Multiple choice questions (15 bodů), Short answer questions (50 bodů)

❖ SECTION II – Long answer questions – structured questions (10 bodů)

❖ SECTION III – Essay – výběr ze 4 témat (25 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

| HODNOCENÍ PÍSEMNE ČÁSTI | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|-------------------------|------------------------|
| výborný | 100 - 84 |
| chvalitebný | 83 - 68 |
| dobry | 67 - 50 |
| dostatečný | 49 - 34 |
| nedostatečný | 33 - 0 |

c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:

hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|-------------|---|
| výborný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| chvalitebný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| dobry | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas |



| | |
|--------------|--|
| | nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji. |
| dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice. |
| nedostatečný | Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele. |

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|----------------------------|------------------------|
| výborný | 100 - 84 |
| chvalitebný | 83 - 68 |
| dobry | 67 - 50 |
| dostatečný | 49 - 34 |
| nedostatečný | 33 - 0 |

II. Geography

- a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.
b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:
Písemná část představuje 60 % celkové známky.
❖ WRITTEN PART – Multiple choice questions (40 bodů),
Structured questions (60 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

| HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|-------------------------|------------------------|
| výborný | 100–84 |
| chvalitebný | 83–68 |
| dobry | 67–50 |
| dostatečný | 49–34 |
| nedostatečný | 33–0 |



c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:

hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|------------------|--|
| výborný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| chvalitebný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| dobry | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji. |
| dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice. |
| nedostatečný | Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele. |

d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:

písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobry | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |



III. History

- a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.
- b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:
písemná část představuje 60 % celkové známky. Písemnou část tvoří multiple choice questions (MCH), long questions (LQ) a essay (E) za maximálně 60 bodů. Klasifikační stupnice písemné části vyjádřená v procentech je součástí přiložené tabulky.

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|-------------------------------------|---------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobry | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |

- c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|-------------|--|
| výborný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| chvalitebný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| dobry | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji. |
| dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice. |



| | |
|--------------|--|
| nedostatečný | Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele. |
|--------------|--|

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|-------------------------------|---------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobrý | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |

IV. Chemistry

- a) Na hodnocení se se musí shodnout přisedící i zkoušející.
b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:
písemná část představuje 60 % celkové známky.
❖ WRITTEN PART - Multiple choice questions (10 bodů), Short answer questions (50 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|-------------------------------------|---------------------------|
| výborný | 100 - 84 |
| chvalitebný | 83 - 68 |
| dobrý | 67 - 50 |
| dostatečný | 49 - 34 |
| nedostatečný | 33 - 0 |

- c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.



| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|--------------|--|
| výborný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| chvalitebný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| dobrý | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji. |
| dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice. |
| nedostatečný | Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele. |

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

| VÝLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|------------------------------|---------------------------|
| výborný | 100 - 84 |
| chvalitebný | 83 - 68 |
| dobrý | 67 - 50 |
| dostatečný | 49 - 34 |
| nedostatečný | 33 - 0 |

V. Mathematics

- a) Na hodnocení se se musí shodnout přisedící i zkoušející.
b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:
písemná část představuje 60 % celkové známky.



- ❖ WRITTEN PART – Multiple choice questions (40 bodů), Structured questions (60 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

| HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|----------------------------|---------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobry | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |

- c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|--------------|--|
| výborný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| chvalitebný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| dobry | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji. |
| dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice. |
| nedostatečný | Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele. |

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:



písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

| VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|----------------------------|------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobry | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |

VI. Physics

- Na hodnocení se se musí shodnout přisedící i zkoušející.
- Způsob hodnocení písemné části zkoušky:
písemnou zkoušku tvoří Multiple Choice Questions a Short Questions celkově za 60 bodů.

| HODNOCENÍ | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|--------------|------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobry | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |

- Způsob hodnocení ústní části zkoušky:
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

| HODNOCENÍ | STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE |
|-------------|---|
| výborný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |
| chvalitebný | Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie. |



| | |
|--------------|--|
| dobry | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji. |
| dostatečný | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice. |
| nedostatečný | Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele. |

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška 40 % výsledného hodnocení.

| HODNOCENÍ | PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST |
|------------------|-------------------------------|
| výborný | 100 – 84 |
| chvalitebný | 83 – 68 |
| dobry | 67 – 50 |
| dostatečný | 49 – 34 |
| nedostatečný | 33 – 0 |



5. Ústní zkouška ze všeobecně vzdělávacích předmětů profilové části MZ

(zkoušky v českém jazyce – ZSV, IVT, VV, HV)

Prospěch:

- Výborný** – žákův projev při odpovědi je přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy a chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně.
- Chvalitebný** – žákovy poznatky jsou ucelené, logicky správné, občas se projeví nepřesnosti, které žák dokáže s pomocí učitele napravit.
- Dobry** – žák učivo ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele.
- Dostatečný** – žák je schopen s nápovědou učitele odpovídat na otázky a dokáže, opět s pomocí učitele, používat získané vědomosti.
- Nedostatečný** – žák odpovídá nepřesně a neúplně, ani s pomocí učitele nedovede své vědomosti přijatelně a logicky prezentovat.

6. Zkouška z cizího jazyka v profilové části MZ

(NĚMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK, ŠPANĚLSKÝ JAZYK)

Žák může z ústní zkoušky získat maximálně 45 bodů. Body jsou udělovány na základě následujících kritérií:

- splnění zadání co do rozsahu znalostí (max. 10 bodů)
- šíře a adekvátnost lexika (max. 15 bodů)
- gramatická přesnost a zároveň rozsah užívaných gramatických struktur (max. 15 bodů)
- celková mluvní zručnost, schopnost reagovat na otázky, výslovnost atd. (max. 5 bodů)

Ze součtu bodů písemné a ústní části se určí celková známka.

| BODOVÉ HODNOCENÍ | VÝSLEDNÁ ZNÁMKA |
|------------------|-----------------|
| 75 - 66 | výborný |
| 65 - 55 | chvalitebný |
| 54 - 44 | dobry |
| 43 - 33 | dostatečný |
| 32 - 0 | nedostatečný |



Souhlasím s klasifikačním řádem profilové části maturitní zkoušky.

V Olomouci dne 17. 5. 2024

předsedkyně maturitní komise
Mgr. Kristýna Urbánková

místopředseda maturitní komise
Mgr. František Brauner, PhD.

třídní učitelka
Mgr. Ivana Krčová

Členové maturitní komise:

| TITUL, JMÉNO A PŘÍJMENÍ | PODPIS |
|-------------------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kritéria hodnocení byla stanovena v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

V Olomouci 27. 3. 2024

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy