



## **Minimální preventivní program**

2016/2017

Garanti programu: Ing. Mgr. Hana Vacková  
RNDr. Pavlína Hartmannová

### **Realizace MPP programu vychází z těchto dokumentů a opatření:**

Metodické pokyny:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona

563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.:14 423 / 99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.:10 194/2002 -14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159 /2001 -26)

Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 až 2009

Strategie prevence kriminality na léta 2008 až 2011

Seznámení kolegů s filozofií programu (průběžně).

Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem Pavlínou Hartmannovou.



## Zákony:

Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů č.563/2004 Sb.

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění

Zákon č.109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění

Zákon č. 167/ 1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 397/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

**Žádná akce sama o sobě není účinná, musí být zasazena do celého systému prevence.  
Základem primární prevence je výchova v rodině.**

## Vnitřní zdroje školy

### Charakteristika školy:

Gymnázium Olomouc – Hejčín patří se svými 1050 žáky k největším školám v regionu. Ve třech vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O tom, že se řadí mezi prestižní střední školy, svědčí stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole. Areál školy tvoří tři komplexy budov. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště. Škola má tyto vzdělávací obory:

7941K41 Gymnázium čtyřleté

7943K61 Dvojazyčné gymnázium (ŠVP č.j. GYTO 2173/2016)

7941K610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (ŠVP a Dodatekč.1 č.j.2129/2015)

7941K610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce ( ŠVP,č.j.2897/2009)

7941K81 Gymnázium osmileté

Pedagogický sbor tvoří v současné době 90 učitelů. Na škole je jeden výchovný poradce, jeden školní metodik prevence, jeden metodik informačních a komunikačních technologií. Školní vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování a kooperativních pedagogických metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují zvýšenou nabídku volitelných předmětů, podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění a jiných forem, jako je projektové vyučování se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace ve skupinách.



Z výše popsané charakteristiky vyplývá, že velká škola s sebou nese značná rizika: velká anonymita, poměrně velký odstup mezi učiteli a žáky, mnohdy neosobní přístup, jak učitelů k žákům, tak žáků k učitelům. Velký areál má dostatek míst, kde je možno se scházet i v těsné blízkosti školy. Proto jsou v areálu školy místa, kde je možno se ukrýt před pedagogickým dozorem a ostatními zaměstnanci školy. Jsou to zvláště šatny, wc, parkoviště v okolí školy. Také monitoring je značně nesnadný – základní informace o jednotlivých třídách dostáváme z prožitkových lekcí ze Sdružení D a několika sociometrií, které se nám ve škole podařilo uskutečnit. Další osobní kontakty jsou nesnadné, ale pokud se jedná o případy, které ohrožují duševní zdraví našich žáků a studentů, máme propracovaný systém dobrovolné spolupráce s psychology a ostatními poradenskými pracovišti, jednotlivé případy zaznamenáváme do školní dokumentace. Spolupracujeme s PPP Olomouc, do konce školního roku 2013/2014 měla škola v rámci šablon školního psychologa Mgr. Richarda Kořínka. Od školního roku 2015/2016 spolupracujeme s psycholožkou Mgr. Kateřinou Drahou, která ve škole bývá dva dny v měsíci a pomáhá i při krizových intervencích. Zároveň vzniklo i Školní poradenské pracoviště, které se skládá z metodičky prevence výchovné poradkyně a školní psycholožky. K vnitřním zdrojům školy patří také odborná a metodická literatura, především časopis Prevence, videotéka, nástěnka, elektronické schránky důvěry na budově A a C.

Vnější zdroje školy:

Webové stránky MŠMT, o drogách.cz, drogy.cz

Metodická pomoc především v podobě pracovníků P- centra, Sdružení D

Přehled vzdělávacích programů pro ŠMP a ostatní pedagogické pracovníky

## SYSTÉM PRIMÁRNÍ PREVENCE

probíhá na naší škole se studenty v tematických blocích ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize, video)
- patologického hráčství (gambling), netolismus
- šikanování, vandalismus aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- multikulturní výchova

## FORMY PREVENCE

- hodiny základů společenských věd, biologie, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy
- jednorázové akce: besedy, přednášky, soutěže
- systém poradenské péče uplatňovaný v rámci MPP
- volnočasové aktivity



- spolupráce s institucemi, s nimiž spolupracujeme i v rámci využití volného času dětí a mládeže (DDM, Muzeum umění)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů
- setkání protidrogových preventistů ve spolupráci s PPP
- aplikace získaných dovedností do praktických činností
- zřízení stálé nástěnky
- propagace celého programu
- videokazety, DVD

## KONKRETIZACE FOREM PREVENCE

### \* hodiny občanské výchovy

v hodinách občanské výchovy v jednotlivých tematických celcích a v hodinách výtvarné výchovy v motivační části

### \* jednorázové akce – besedy

Využíváme možnosti shlédnout filmy z nabídky Člověka v tísní, souvisejících programů, zejména Příběhů bezpráví, nabídky festivalu Jeden svět.

„S tebou o tobě“	primy, kvarty 1. ročník čtyřletého studia	lektoři programu „S tebou o tobě“, MP Education – cyklus přednášek o reprodukčním zdraví	Květen, červen 2017
Sdružení D	všechny ročníky nižšího gymnázia	Prožitkové lekce pro jednotlivé třídy	Termíny budou upřesněny

### \* systém poradenské péče uplatňovaný v rámci MPP

- všichni vyučující byli seznámeni s plánem MPP, všichni vyučující budou seznámeni s hlavními zásadami správného postupu proti šikaně na pedagogické radě

### \* volnočasové aktivity

zájmové kroužky tělesné výchovy

kroužek výtvarné výchovy

pěvecký sbor

kroužek IVT

dramatický kroužek

kroužek aplikované psychologie



podpora aktivit DDM, ZUŠ, jazykové školy, sportovní kluby

\* instituce, s nimiž spolupracujeme při využívání volného času studentů

P – CENTRUM

Člověk v tísni

ARPOK

Dům dětí a mládeže Olomouc

hnutí Duha

Moravská filharmonie Olomouc

Muzeum umění

Okresní knihovna

Pedagogická fakulta Olomouc, katedra VV, katedra OV

plavecký stadion

Program určený pro dívky: S TEBOU O TOBĚ

Vlastivědné muzeum

výstavy a exkurze

Formy spolupráce s rodiči v rámci MPP

- Sdružení rodičů při GOH poskytuje v rámci možností finanční výpomoc na prevenci, především na prožitkové lekce Sdružení D
- doporučení třídním učitelům, výchovnému poradci, aby prováděli na třídních schůzkách individuální pohovory s rodiči týkající se informací o rizikovém chování mladých lidí

vzdělávání pedagogických pracovníků s problematikou a metodami prevence a formami rizikového chování.

- Vzdělávání, kurzů a seminářů se zúčastňují Ing. Hana Vacková a RNDr. Pavlína Hartmannová, Markéta Ryšavá, František Brauner
- Využívá se veškerý propagační materiál ze setkání preventistů ze setkání z PPP, P – CENTRA, Bílého kruhu bezpečí a GRV.

- setkání preventistů

Probíhá jedenkrát do roka ve spolupráci s pracovníky PPP, kteří zajišťují odborníky příslušných center.



- aplikace získaných dovedností do praktických činností

Aplikace prolíná veškerou výchovně vzdělávací činností školy, promítá se do tematických plánů. Všechny výše uvedené akce a aktivity sledují prevenci rizikových jevů ve škole i mimo školu. Jejich výsledný efekt by měl přispívat ke správnému postoji žáků k záporným jevům ve společnosti.

- konzultační hodiny s metodičkou prevence

Nejsou stanoveny přesně, neboť všichni žáci i vyučující jsou informováni, že se svými problémy se mohou na metodičku prevence kdykoliv obrátit.

## **Doporučení školních protidrogových koordinátorů jak postupovat v případech souvisejících s drogami**

### **Obecné zásady:**

Všechny akce, které budou v případě výskytu problému s drogami na školách, musí být pečlivě zváženy. Přehnaná reakce může mít nepříznivý vliv na žáka i jeho okolí.

### **Případy vyžadující okamžitá řešení**

Je-li osoba ve stavu akutní intoxikace nebo v bezvědomí, doporučuje se tento postup: zajistit dostatek čerstvého vzduchu, vystupovat co nejklidněji, zajistit bezpečnost ostatních žáků a je-li to možné, přemístit je do jiného prostoru.

### **Identifikace a ukládání látek:**

Při posuzování látek je nutné zachovávat opatrnost. Obdrží-li člen sboru zjevně zakázanou látku (drogu), uloží ji za přítomnosti dalšího pedagoga do školního trezoru a zřetelně ji označí. Označení má obsahovat datum a čas uložení, podpisy pedagogů, kteří byli uložení látky přítomni. Bezodkladně je nutno informovat policii.

Právní odpovědnost pedagogických pracovníků vyplývá ze zákona č. 140/1961 Sb. a dále z trestního zákona ve znění novelizovaných předpisů a dále ze zákona ČNR č. 200/1990 Sb. o přestupcích

Pracovníci škol jsou povinni v případě zjištěného kontaktu s drogami u žáků informovat jejich rodiče takovou formou, která je v souladu se zájmy dítěte.

je nutno respektovat zákon ČNR č. 94/1993 Sb. o rodině. Je-li žák intoxikován a poslán na lékařské vyšetření, musí být rodiče bezodkladně informováni,



učitelům není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření, k tomu je oprávněna jen policie.

## Případy dlouhodobější povahy

Školy musí znát aktuální drogovou situaci v Olomouckém kraji.

O všech případech týkajících se drog musí být informován ředitel školy.

Škola spolupracuje s mimoškolními organizacemi, s protidrogovým koordinátorem, s orgány sociální péče zdravotnickými zařízeními, státním zastupitelstvím a dalšími specializovanými pracovišti.

Ředitel školy informuje rodiče o opatřeních, které škola provádí. **Učitelé jsou povinni o důvěrných sděleních zachovávat mlčenlivost.** V určitých případech, když to vyžaduje situace žáka, mohou dát doporučení, aby se svěřil rodičům nebo jiným důvěryhodným osobám se svými problémy.

## Oznamovací, ohlašovací povinnost

Zákon o sociálně – právní ochraně dětí (359/1999 Sb. + trestní zákoník 40/2009.Sb. Tento zákon ukládá povinnost pracovníkům škol a dalším, aby oznamovali OSPODu i podezření, že nezletilý, se kterým pracují, je ohrožen. Oznámení je možné provést anonymně.

Škola (ředitel) má ohlašovací povinnost, pokud se hodnověrným způsobem dozví, že nezletilý, který je v její péči, je dítětem vyžadujícím sociálně – právní ochranu. Jedná se o děti specifikované v §6 – rodiče, kteří zemřeli, ti kteří neplní povinnosti plynoucí z rodičovské odpovědnosti, nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z rodičovské odpovědnosti, o děti, které byly svěřeny do výchovy jiné osobě odpovědné za výchovu dítěte, pokud tato osoba neplní povinnosti plynoucí ze svěřeni dítěte do její výchovy, dále děti, které vedou zahálčivý nebo nemravný život, zanedbávají školní docházku, nepracují, požívají alkohol a jiné návykové látky, jsou ohroženy závislostí, žijí se prostitutci, spáchaly trestný čin nebo jde – li o děti mladší 15 let, které spáchaly trestný čin nebo soustavně páchají přestupky, děti, které se opakovaně dopouští útěků od rodičů nebo ohrožují občanské soužití. Děti, na kterých byl spáchán trestný čin ohrožující život a zdraví, děti, které jsou ohrožovány násilím mezi rodiči a děti, které jsou žadateli o udělení mezinárodní ochrany, azylanty...

Pokud podle §59k se škola dopustí správního deliktu tím, že nesplní povinnost bez zbytečného odkladu oznámit OSPODU dopustí se správního deliktu.

V této souvislosti je možné se opírat i o trestní zákoník v § 367+368, kdy nepřekážením trestného činu či jeho neoznámení může vést k tomu, že daná osoba může být trestně stíhána.

Povinnost oznámit nebo překazit trestný čin vzniká každému občanovi, který hodnověrně zjistí, že: je připravován trestný čin nebo byl trestný čin spáchán. Znamená to bezodkladně oznámit vše Policii ČR nebo státnímu zastupitelství.

Právo na informace má i zákonný zástupce žáka. Jde o informace o průběhu a výsledcích vzdělávání, vyjadřování se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí



vzdělávání, na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení.

Podle zákona o sociálně – právní ochraně dětí je každý oprávněn upozornit na závadné chování dětí jejich rodiče §7.