



Učební plán - osmileté gymnázium (nižší stupeň), obor vzdělávání 7941K81

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	5 ¹⁾	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	-	-	3 ³⁾	4 ³⁾	7
Občanská výchova	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	5 ²⁾	4	4	4	17
Fyzika	2	2,5	2	2,5	9
Chemie	-	2,5	2	2,5	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP G a předchozímu ŠVP včetně dodatků č. 1 a č. 2:

Pro přehlednost byly ty ročníky, ve kterých dochází ke změnám, zvýrazněny barevně.

- 1) Počet hodin v předmětu český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v prvním ročníku se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 5 hodin.
- 2) Počet hodin v předmětu matematika nebyl změněn, ale v prvním ročníku se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 5 hodin.
- 3) Od 1. 9. 2019 se od 1. ročníku se v předmětu další cizí jazyk postupně nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1. Do nabídky předmětu další cizí jazyk je od 1. 9. 2019 od 1. ročníku přidán předmět italský jazyk.

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ z RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (z 15 na 17 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního



školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.

- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Anglický jazyk

- Vzdělávací obor „Cizí jazyk“ z RVP ZV je celkově posílen o 11 hodin z disponibilní časové dotace (z 12 na 23 hodin), z toho cizí jazyk má dotaci 16 hodin (další cizí jazyk 7 hodin).
- Jako první cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk.
- Ve všech vyučovacích hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z RVP ZV se realizuje v rámci předmětů: „Německý jazyk“, „Francouzský jazyk“, „Španělský jazyk“ a „Ruský jazyk“, „Italský jazyk“ (od 1. 9. 2019). Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů.
- Další cizí jazyk je zařazen až od III. ročníku, aby byl dostatečný odstup od úrovně vnímání anglického jazyka.
- Další cizí jazyk má celkovou dotaci 7 hodin.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělená do dvou skupin.
- Od 1. 9. 2019 postupně od 1. ročníku se nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Občanská výchova, dějepis

- Vzdělávací obory „Výchova k občanství“ a „Dějepis“ a v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a společnost“ z RVP ZV mají posílenou časovou dotaci v součtu o 2 hodiny týdně (z 11 hodin na 13 hodin) s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a svět práce“ a „Výchova ke zdraví“.
- Vzdělávací obor „Výchova k občanství“ z RVP ZV je realizován v rámci předmětu „Základy společenských věd“.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ je realizován v rámci předmětu stejného názvu „Dějepis“.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Matematika

- Vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ z RVP ZV je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (z 15 na 17 hodin). Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „Matematika“.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena cvičení z matematiky a v ní jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Přírodopis“, „Zeměpis“ jsou v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ z RVP ZV posíleny o 11 hodin (z 21 na 32 hodin) s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a svět práce“ a „Výchova ke zdraví“ a zařazení většího množství průřezových témat.
- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Přírodopis“, „Zeměpis“ z RVP ZV jsou realizovány v rámci předmětů „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Zeměpis“.



- Předměty „Fyzika“ a „Chemie“ se dělí na cvičení v těch ročnících, kde je uvedena hodinová dotace 2,5 hodin týdně. Ve cvičeních jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informační a komunikační technologie“ z RVP ZV je posílena o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (z 1 na 2 hodiny) s ohledem na integraci 1 hodiny vzdělávacího oboru „Člověk a svět práce“. Vzdělávací oblast je realizována v rámci předmětu „Informatika a výpočetní technika“.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do tří skupin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Hudební výchova, výtvarná výchova

- Vzdělávací obory „Hudební výchova“ a „Výtvarná výchova“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP ZV využívají předepsanou minimální časovou dotaci 10 hodin. Vzdělávací obory „se realizují v předmětech stejného názvu
- Všichni žáci mají oba předměty „Hudební výchova“ i „Výtvarná výchova“.
- V obou předmětech se třída dělí na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z RVP ZV využívá předepsanou hodinovou dotaci 10 hodin.
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „Tělesná výchova“ v časové dotaci 8 hodin.
- Vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ je plně integrován v časové dotaci 2 hodin v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Při standardním počtu žáků je třída ve všech vyučovacích hodinách rozdělena do dvou skupin (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).



Učební plán - osmileté gymnázium (vyšší stupeň), obor vzdělávání 7941K81

Předmět / Ročník	Počet hodin předmětu týdně				
Osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 7941/K81	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	4 ¹⁾	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3 ³⁾	4 ³⁾	3 ³⁾	4 ³⁾	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4 ⁴⁾	4	4	4 ⁵⁾	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP G a předchozímu ŠVP včetně dodatků č. 1 a č. 2:

Pro přehlednost byly ty ročníky, ve kterých dochází ke změnám, zvýrazněny barevně.

- 1) Počet hodin v předmětu český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 2) Počet hodin v předmětu český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 3) Od 1. 9. 2019 se pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) od 1. ročníku se v předmětu další cizí jazyk postupně nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných



dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1. Do nabídky předmětu další cizí jazyk je od 1. 9. 2019 od 1. ročníku přidán předmět italský jazyk. U oboru vzdělání 7941K/81 bloková výuka začíná již ve třetím ročníku.

- 4) Počet hodin v předmětu matematika nebyl změněn, ale v prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatku č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 5) Počet hodin v předmětu matematika nebyl změněn, ale v osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatku č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ z RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 15 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.
- V osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) ročníku vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Anglický jazyk

- Vzdělávací obor „Cizí jazyk“ z RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 16 hodin).
- Jako první cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk.
- Ve všech vyučovacích hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z RVP GV se realizuje v rámci předmětů: „německý jazyk“, „francouzský jazyk“, „španělský jazyk“ a „ruský jazyk“, „italský jazyk“ (od 1. 9. 2019). Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium). U oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) pokračuje v předmětu dalšího cizího jazyka, který si zvolil na nižším gymnáziu.
- Další cizí jazyk je zařazen na vyšším gymnáziu v každém ročníku od V. ročníku osmiletého studia jako pokračování výuky dalšího cizího jazyka na nižším gymnáziu a od I. ročníku čtyřletého gymnázia. RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 14 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou skupin.



- Od 1. 9. 2019 postupně od 1. ročníku se nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1.

- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Občanská výchova, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovední základ“ z RVP G je vyučován v rámci předmětu „základy společenských věd“ s dotací 6 hodin.
- V předmětu „základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací obory „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ z RVP G je vyučován v rámci předmětu „dějepis“ s dotací 6 hodin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Matematika

- Vzdělávací oblast (obor) „Matematika a její aplikace“ z RVP G je posílen o 6 hodin z disponibilní časové dotace (z 10 na 16,5 hodin včetně integrace vzdělávacích oborů „Člověk a svět práce“ a „Informatika a informační a komunikační technologie“).
- Vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „matematika“.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena cvičení z matematiky a v ní jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.
- V osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) ročníku vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ a „Geologie“ ze vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávacími obory „Základy společenských věd“ a „Dějepis“ ze vzdělávací oblasti „Člověk a společnost“ z RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) jsou posíleny o 19,40 hodiny včetně integrací vzdělávacích oborů („Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“, „Geologie“ a „Informatika a informační a komunikační technologie“) a jsou vyučovány ve výše zmíněných vzdělávacích oborech.
- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ z RVP GV jsou realizovány v rámci předmětů „fyzika“, „chemie“, „biologie“, „zeměpis“.
- Předměty „fyzika“, „chemie“, „biologie“ se dělí na cvičení v těch ročnících, kde je hodinová dotace 3 hodiny týdně. Ve cvičeních jsou žáci rozděleni do dvou skupin
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ má přidělenou minimální časovou dotaci 4 hodiny. Z toho 2 hodiny jsou vyučovány jako samostatný předmět „informační a komunikační technologie“ a 2 hodiny jsou integrovány ve vyučovacích předmětech „matematika“, „fyzika“ a „zeměpis“.
- Ve všech vyučovacích hodinách jsou žáci rozděleni do dvou, popř. tří skupin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Hudební výchova, výtvarná výchova



- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP G využívají předepsanou minimální časovou dotaci 4 hodiny. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „výtvarná výchova“.
- V obou předmětech jsou žáci rozděleni na dvě skupiny. Žáci si mohou volit předmět „výtvarná výchova“ nebo „hudební výchova“. Žák má 2 hodiny „výtvarné výchovy“ nebo „hudební výchovy“ jedenkrát týdně.
- V předmětech „výtvarná výchova“ nebo „hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z RVP G využívá časovou dotaci 8 hodin.
- Předmět „tělesná výchova“ využívá časovou dotaci 8 hodin. Dále je v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a zdraví“ vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ integrován v počtu 3,10 hod v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 8 hodin.
- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Při standardním počtu žáků je třída ve všech vyučovacích hodinách rozdělena do dvou skupin (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v předmaturitním a maturitním ročníku osmiletého a čtyřletého gymnázia
- Volitelné předměty si žák zvolí z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov je zpracována jako příloha ŠVP.
- Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si může zvolit volitelné předměty vyučované v anglickém i českém jazyce s ohledem na technickoorganizační a jiné možnosti školy.