



Učební plán - Dvojjazyčné gymnázium, obor vzdělávání 7943K61

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4	3	4	4 ²⁾	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4 ³⁾	3 ³⁾	4 ³⁾	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3 ⁴⁾	3	4	4	3	5 ⁵⁾	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. Technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP DG a předchozímu ŠVP včetně dodatků č. 1 a č. 2:

Pro přehlednost byly ty ročníky, ve kterých dochází ke změnám, zvýrazněny barevně.

- 1) Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v prvním ročníku se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 3 hodin.
- 2) Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v šestém ročníku se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 3) Od 1. 9. 2019 se od 1. ročníku se v předmětu Další cizí jazyk postupně nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1. Do nabídky předmětu další cizí jazyk je od 1. 9. 2019 od 1. ročníku přidán předmět italský jazyk.



- 4) Počet hodin v předmětu Matematika nebyl změněn, ale v prvním ročníku se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatku č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 3 hodin.
- 5) Počet hodin v předmětu Matematika nebyl změněn, ale v šestém ročníku se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatku č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 5 hodin.

Poznámky k jednotlivým předmětům:

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ se realizuje v předmětu český jazyk a literatura. Tento předmět je z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 18 na 21 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.
- V šestém ročníku vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Anglický jazyk a literatura

- Vzdělávací obory „Jazyková příprava“ a „Cizí jazyk“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, se realizují v jednom předmětu s jednotným názvem „anglický jazyk a literatura“. Ve všech vyučovacích hodinách anglického jazyka a literatury je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (z 16 na 18 hodin).
- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ se realizuje v rámci předmětů „francouzský jazyk“, „italský jazyk“ (od 1. 9. 2019), „německý jazyk“, „španělský jazyk“ a „ruský jazyk“. Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou skupin.
- Od 1. 9. 2019 postupně od 1. ročníku se nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).



Základy společenských věd, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovědní základ“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, je realizován v rámci předmětu „základy společenských věd“.
- V předmětu „základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací oblasti „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.
- Předmět „základy společenských věd“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ realizován v rámci předmětu stejného názvu „dějepis“.
- Předmět „dějepis“ se dělí ve III. ročníku na cvičení z důvodu přechodu na anglickou terminologii.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka předmětu „dějepis“ v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „History“.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitolu 4).

Matematika

- Vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, je posílen o 5 hodin z disponibilní časové dotace (ze 17 na 22 hodin). Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „matematika“.
- V předmětu je integrován vzdělávací obor „Člověk a svět práce“.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „Mathematics“.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení z matematiky. Zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.
- V šestém ročníku vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, jsou realizovány v rámci předmětů „fyzika“, „chemie“, „biologie“, „zeměpis“.
- Vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávací oblastí „Člověk a společnost“ dotovány v RVP DG počtem 52 hodin. Ve školním vzdělávacím programu byl celkový počet hodin posílen o 14 hodin (z 52 na 65 hodin) mimo jiné s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“ a „Geologie“ v celkovém počtu hodin 10,55 (včetně integrace v matematice).
- V prvních dvou ročnících probíhá výuka v těchto předmětech v českém jazyce.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka těchto předmětů v anglickém jazyce, názvy předmětů jsou potom uváděny v anglické verzi jako „fyzika“ = „Physics“, „chemie“ = „Chemistry“, „biologie“ = „Biology“, „zeměpis“ = „Geography“
- Předmět „fyzika“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „cvičení z fyziky“ ve II. ročníku.
- Předmět „Physics“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Physics – practice“ („cvičení z fyziky“) ve III., IV. a V. ročníku.



- Předmět „chemie“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „cvičení z chemie“.
- Předmět „Chemistry“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Chemistry – practice“ („cvičení z chemie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Biology“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Biology – practice“ („cvičení z biologie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Geography“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Geography – practice“ („cvičení ze zeměpisu“) ve III. ročníku.
- Dělení předmětů ve III. ročníku je nezbytné z důvodů přechodu na anglickou terminologii.
- Ve cvičeních je třída dělená na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Geologie

- Vzdělávací obor „Geologie“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, je plně integrován v předmětech „zeměpis“ resp. „Geography“ a „chemie“ resp. „Chemistry“.

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, má přidělenou minimální časovou dotaci 5 hodin. Vzdělávací oblast je realizována 4 hodinami v rámci předmětu „informatika a výpočetní technika“ a zbylá 1 hodina je integrována v předmětech matematika a fyzika.
- Předmět „informatika a výpočetní technika“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou, popř. tří skupin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Hudební výchova, výtvarná výchova

- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, využívají předepsanou minimální časovou dotaci 8 hodin. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „výtvarná výchova“.
- Předměty „hudební výchova“ / „výtvarná výchova“ se ve všech ročnících vyučují v českém jazyce.
- V prvních dvou ročnících mají žáci povinně oba předměty „výtvarná výchova“ i „hudební výchova“. Žákům se po týdnu tyto předměty střídají ve dvouhodinovém bloku.
- Počínaje III. ročníkem si žáci mohou volit předmět „výtvarná výchova“, nebo „hudební výchova“. Žák má dvouhodinový blok předmětu „výtvarná výchova“ a „hudební výchova“ jedenkrát týdně.
- V předmětech „výtvarná výchova“ a „hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- Ve všech vyučovaných hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z „Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015, je posílen o 5,45 hodin (z 12 na 17,45 hodin).
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 12 hodin.



- Vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ je plně integrován v počtu hodin 5,45 v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Předmět „tělesná výchova“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Všechny vyučované hodiny jsou při standardním počtu žáků dělené na dvě skupiny (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v V. a VI. ročníku.
- Volitelné předměty si žák vybírá z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov bude vždy aktuálně vypracována jako příloha ŠVP.

Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si musí zvolit alespoň jeden volitelný předmět vyučovaný v anglickém jazyce.