



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

- **Název prioritní osy:** Počáteční vzdělávání (7.1)
- **Název oblasti podpory:** Zvyšování kvality ve vzdělávání (7.1.1)
- **Název projektu:** Moderní škola Gymnázium Olomouc Hejčín II
- **Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/56.0675
- **Realizátor projektu:** Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
- **Termín realizace:** 1. 7. 2015 - 31. 12. 2015

**Tento projekt byl realizován na základě finanční podpory ze zdrojů  
Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### POPIS PROJEKTU

projekt se skládá ze 4 klíčových aktivit:

- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- jazykový kurz pro učitele,
- stínování pro učitele
- jazykově vzdělávací pobyt pro žáky.

V průběhu realizace (1. 7. 2016 - 31. 12. 2015) se podařilo dosáhnout všech monitorovacích indikátorů popsanych v žádosti o podporu.

**V rámci aktivity rozvoj čtenářské gramotnosti** byly vytvořeny 2 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 2 vybrané ročníky na školní rok 2015/2016. Každý ze 2 tematických plánů obsahuje 10 čtenářských dílen na 1 školní rok včetně jejich ověření na pilotní skupině ve 2 různých ročnících. Tyto čtenářské dílny také korespondují se seznamem povinné školní literatury a multiplikativně přispívají ke zlepšení materiálních i faktických podmínek pro přípravu studentů na maturitní zkoušku a přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

**V rámci aktivity jazykový kurz pro učitele** se uskutečnilo 9 jazykových stáží pro pedagogické pracovníky školy. Tím byly vytvořeny předpoklady pro zvýšení jazykových kompetencí u pedagogických pracovníků, vzrostla jejich konkurenceschopnost na Evropském trhu práce a jako multiplikativní efekt byly vytvořeny předpoklady pro rozvoj jazykových dovedností žáků například metodou CLIL.

**V rámci aktivity stínování pro učitele** vycestovali 2 pedagogičtí pracovníci školy s cílem seznámit se s inovativními metodami výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů v zahraničí s cílem po návratu je implementovat do výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů do výuky na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín, a tak multiplikativně přispět ke zkvalitnění výuky pro žáky školy.

**V rámci aktivity jazykově vzdělávací pobyt pro žáky** se 2 skupiny vybraných žáků školy zúčastnily jazykově-vzdělávacího pobytu NJ (Rakousko-Graz) a jazykově-vzdělávacího pobytu AJ (Velká Británie Wheatley, Oxford). Na těchto projektech si žáci prověřili a upevnili svoje vědomosti, dovednosti a návyky z výuky cizích jazyků v hodinách vedených erudovanými rodilými mluvčími a po výuce se seznámili s reáliemi života v Rakousku a Velké Británii.

**Tento projekt byl realizován na základě finanční podpory ze zdrojů  
Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.**