



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

- **Název prioritní osy:** Počáteční vzdělávání (7.1)
- **Název oblasti podpory:** Zvyšování kvality ve vzdělávání (7.1.1)
- **Název projektu:** Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín
- **Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/57.1215
- **Realizátor projektu:** Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
- **Termín realizace:** 1. 9. 2015 - 31. 12. 2015

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POPIS PROJEKTU

projekt se skládal ze 2 klíčových aktivit:

- Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu
- Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

V průběhu realizace (1.9. 2016 - 31.12. 2015) se podařilo dosáhnout všech monitorovacích indikátorů popsaných v žádosti o podporu.

V rámci aktivity Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu si vedení stanovilo jako prioritu rozvoj komunikačních dovedností učitelů školy, proto bylo v této klíčové aktivitě bylo zapojeno celkem 40 pedagogických pracovníků školy, což představuje téměř polovinu pedagogického sboru školy. Učitelé využívali systém na výuky anglického, německého i francouzského jazyka.

V rámci aktivity Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu bylo na Gymnáziu, Olomouc - Hejčín realizováno 10 šablon této aktivity, do které bylo zapojeno celkem 206 studentů školy. Dodavatel této aktivity umožnil přístup do výukového systému pro větší počet osob, než bylo dáno ve výzvě, aby se systémem mohli pracovat všichni studenti zapojených tříd. V této klíčové aktivitě bylo zapojeno celkem 15 skupin, ve kterých bylo od 11 do 19 studentů. Skupiny byly jak z víceletého gymnázia, tak ze čtyřletého gymnázia. Největší počet studentů pracoval s anglickou mutací blended learningu, nejméně početná byla skupina pracující s francouzskou verzí. Tato forma práce byla využívána jak při samotném vyučování, tak i při domácí přípravě. Z důvodu velkého počtu zapojených tříd studenti využívali jak multimediální učebny, tak jazykové učebny, které byly nově vybaveny zařízením nakoupeným z prostředků projektu a které bylo nezbytné pro realizaci této klíčové aktivity.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.