



# Kritéria hodnocení písemných prací maturitních zkoušek školního roku 2021/2022

## 1. Český jazyk a literatura

### 1.1. Úvodní informace

- 1.1.1. **Zadání písemné práce** (dále jen PP) obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).
- 1.1.2. **Minimální rozsah** je 250 slov, maximální rozsah omezen není.
- 1.1.3. **Délka konání písemné práce:** 150 minut (včetně času na výběr zadání) bez PUP
- 1.1.4. **Způsob záznamu:** záznamový arch

### 1.2. Způsob a kritéria hodnocení

Práce se boduje v 6 kritériích (v každém lze získat maximálně 5 bodů), **celkově žák může získat 30 bodů. Hranice úspěšnosti je 12 bodů.**

#### Kritéria hodnocení:

- 1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu; pokud žák prokazatelně nedodrží téma nebo napíše jiný útvar, je práce hodnocena stupněm nedostatečný
- 1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace
- 2A – pravopis a tvarosloví
- 2B – slovní zásoba (oblast lexika)
- 3A – syntax
- 3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace



Hodnocení PP:

klasifikační stupeň výborný: 26 – 30 bodů

klasifikační stupeň chvalitebný: 21 – 25 bodů

klasifikační stupeň dobrý: 16 – 20 bodů

klasifikační stupeň dostatečný: 12 – 15 bodů

klasifikační stupeň dostatečný: 0 – 11 bodů

### **1.3. Postup při hodnocení opsané písemné práce**

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

### **1.4. Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)**

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

### **1.5. Některé funkce výchozího textu**

#### **1.5.1. Inspirativní funkce**

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

#### **1.5.2. Specifikovaná funkce - pokyny k napsání práce**

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování. Ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem, nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat (zda má student text opsat, nebo nahradit apoziopézí).

#### **1.5.3. Informativní funkce**

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.



## 1.6. Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (*ach ouvej* = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (*Petra Nováková* = 1 slovo, *Kutná Hora* = 1 slovo)
- číslovky (*5 lidí* = 2 slova; *pět lidí* = 2 slova; *sedm set dvacet korun* = 2 slova)
- rozepsané datum (*29. října 2020* = 1 slovo;  
*V Olomouc 25. října 2020* = 3 slova)
- adresy (*anka@seznam.cz* = 1 slovo, *Werichova 20* = 1 slovo,  
*779 00 Olomouc* = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)



## 2. Anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk

### 2.1. Úvodní informace

Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné práce (dále jen PP) o dvou úkolech a z ústní zkoušky. Za oba úkoly PP může získat žák nejvýše 30 bodů, které představují 40 % celkové známky. Ústní část je hodnocena maximálně 45 body (60 % celkové známky), **maximum bodů celé profilové zkoušky je 75 bodů.**

Ze součtu bodů písemné a ústní části se vypočítává celková známka:

POČET DOSAŽENÝCH BODŮ V PP + ÚZ	VÝSLEDNÁ ZNÁMKA
75 - 66	výborný
65 - 55	chvalitebný
54 - 44	dobrá
43 - 33	dostatečný
32 - 0	nedostatečný

PP se skládá ze dvou textů různého rozsahu, přičemž každý text náleží k jinému slohovému útvaru (je definován jinou komunikační situací).

Zadání obou úkolů písemné práce jasně definuje komunikační situaci, v níž je třeba text napsat. Horní hranice délky textů se nestanovuje a překročení rozsahu se nepenalizuje.

Písemnou práci zapisuje žák do záznamového archu.

**Na vypracování PP mají žáci 90 minut.**

### 2.2. Způsob a kritéria hodnocení

#### Kritéria hodnocení

I – splnění zadání a komunikativní situace, celkový styl; počet slov

II – výstavba textu, syntax;

III – správnost, šíře a adekvátnost lexika;

IV – ostatní gramatika (morfologie, pravopis)

U obou textů je stanoveno kritérium minimálního počtu slov takto:

	NEPENALIZOVANÝ POČET SLOV	MINIMÁLNÍ POČET SLOV	PENALIZACE
delší text	150 a více	<b><u>140</u></b>	149 – 140 slov: mínus jeden bod v kritériu I 139 a méně slov: <b><u>PRÁCE HODNOCENA STUPNĚM NEDOSTATEČNÝ</u></b>
kratší text	70 a více	<b><u>60</u></b>	69 – 60 slov: mínus 1 bod v kritériu I 59 a méně slov: <b><u>PRÁCE HODNOCENA STUPNĚM NEDOSTATEČNÝ</u></b>



Pro počítání slov se slovem rozumí každá textová jednotka, která je oddělena od dalších mezerami. U delšího úkolu je maximální **počet bodů za jednotlivé kritérium 5 bodů** - celkem 20 bodů; u kratšího úkolu je maximální **počet bodů za jednotlivé kritérium 2,5 bodu** - celkem 10 bodů. Za obě části PP tedy maturant může získat nejvýše 30 bodů. Minimální hranice úspěšnosti je 10 bodů ze 30.

<b>POČET BODŮ DELŠÍ PRÁCE (KRATŠÍ PRÁCE)</b>	<b>SPLNĚNÍ ZADÁNÍ A KOMUNIKATIVNÍ SITUACE ROZSAH (V ZÁVORCE KRATŠÍ ÚKOL)</b>	<b>VÝSTAVBA TEXTU, SYNTAX</b>	<b>SPRÁVNOST, ŠÍŘE A ADEKVÁTNOST LEXIKA</b>	<b>OSTATNÍ GRAMATIKA (MORFOLOGIE, PRAVOPIS)</b>
<b>5 (2,5)</b>	Práce zcela splňuje zadání a naplňuje komunikační situaci/požadovaný útvar. Požadovaný rozsah dodržen.	Text je souvislý, plně koherentní, vhodně strukturovaný, bez syntaktických chyb. Repertoár syntaktických prostředků je široký a funkční.	Slovní zásoba je velmi široká, adekvátní tématu a situaci. Prakticky žádné lexikální chyby.	Rozsah užitých mluvnických prostředků je velmi široký, prostředky jsou použity správně a funkčně.
<b>4 (2)</b>	Práce většinou splňuje zadání a naplňuje komunikační situaci/požadovaný útvar. Rozsah 135 – 149.	Text vykazuje drobné nedostatky v koherenci a struktuře, drobné chyby v syntaxi. Repertoár syntaktických prostředků je poměrně široký a funkční.	Slovní zásoba je široká, adekvátní tématu a situaci. Drobné lexikální chyby nebrání porozumění.	Rozsah užitých mluvnických prostředků je poměrně široký, prostředky jsou použity většinou správně a funkčně.
<b>3 (1,5)</b>	Práce nesplňuje zadání v některých bodech a v některých bodech nenaplňuje komunikační situaci/požadovaný útvar. Rozsah 120 – 134 (60 – 69).	Text vykazuje nedostatky v koherenci a struktuře, větší chyby v syntaxi. Repertoár syntaktických prostředků je průměrný.	Slovní zásoba je průměrná, stále ještě adekvátní tématu a situaci. Častější lexikální chyby nebrání porozumění.	Rozsah užitých mluvnických prostředků je průměrný, prostředky jsou použity s občasnými chybami nebránícími porozumění.



<b>2 (1)</b>	Práce vykazuje větší nedostatky ve splnění bodů zadání a naplnění požadovaného útvaru (např. vypuštění částí obsahu, výraznější odklon od zadání či útvaru). Některá místa jsou nesrozumitelná.	Text vykazuje větší nedostatky v koherenci a struktuře, výraznější chyby v syntaxi. Repertoár syntaktických prostředků je omezený.	Slovní zásoba je spíše omezená, často není adekvátní tématu a situaci. Častější lexikální chyby i bránící porozumění.	Rozsah užitých mluvnických prostředků je omezený, prostředky jsou užitý s většími chybami i bránícími porozumění.
<b>1 (0,5)</b>	Práce má závažné nedostatky ve splnění obsahu i útvaru. Více nesrozumitelných míst.	Text vykazuje výrazné nedostatky v koherenci a struktuře, závažné chyby v syntaxi. Repertoár syntaktických prostředků je silně omezený.	Slovní zásoba je omezená, není adekvátní tématu a situaci. Časté lexikální chyby na hranici porozumění.	Rozsah užitých mluvnických prostředků je silně omezený, mluvnická stránka textu brání porozumění.
<b>0</b>	Práce je nesrozumitelná, nenaplní většinu bodů zadání, neodpovídá požadovanému útvaru. Rozsah 119 – 0 (59 – 0).	Text je nekoherentní, časté závažné syntaktické chyby brání v porozumění.	Slovní zásoba je nedostatečná, porozumění je silně omezeno.	Text vykazuje zásadní gramatické nedostatky.

Schváleno ředitelem školy dne 11. 3. 2022

.....  
PhDr. Karel Goš