



Učební plán - čtyřleté gymnázium, obor vzdělávání 7941K41

Předmět / Ročník	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Čtyřleté gymnázium 7941/K41					
Český jazyk a literatura	4 ¹⁾	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3 ³⁾	4 ³⁾	3 ³⁾	4 ³⁾	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4 ⁴⁾	4	4	4 ⁵⁾	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP G a předchozímu ŠVP včetně dodatků č. 1 a č. 2:

Pro přehlednost byly ty ročníky, ve kterých dochází ke změnám, zvýrazněny barevně.

- 1) Počet hodin v předmětu český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozdělení do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 2) Počet hodin v předmětu český jazyk a literatura nebyl změněn, ale v osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozdělení do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatkům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 3) Od 1. 9. 2019 se pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) od 1. ročníku se v předmětu další cizí jazyk postupně nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem



ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1. Do nabídky předmětu další cizí jazyk je od 1. 9. 2019 od 1. ročníku přidán předmět italský jazyk. U oboru vzdělání 7941K/81 bloková výuka začíná již ve třetím ročníku.

- 4) Počet hodin v předmětu matematika nebyl změněn, ale v prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.
- 5) Počet hodin v předmětu matematika nebyl změněn, ale v osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se navyšuje dělení hodin, kdy jsou žáci rozděleni do dvou skupin, o 1 hodinu týdně oproti předchozímu ŠVP a Dodatům č. 1 a č. 2. Celkový počet hodin, kdy se žáci dělí na dvě skupiny, je 2 hodiny týdně z celkové hodinové týdenní dotace 4 hodin.

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ z RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 15 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.
- V osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) ročníku vedle cvičení z českého jazyka a literatury v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Anglický jazyk

- Vzdělávací obor „Cizí jazyk“ z RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 16 hodin).
- Jako první cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk.
- Ve všech vyučovacích hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z RVP GV se realizuje v rámci předmětů: „německý jazyk“, „francouzský jazyk“, „španělský jazyk“ a „ruský jazyk“, „italský jazyk“ (od 1. 9. 2019). Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium). U oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) pokračuje v předmětu dalšího cizího jazyka, který si zvolil na nižším gymnáziu.
- Další cizí jazyk je zařazen na vyšším gymnáziu v každém ročníku od V. ročníku osmiletého studia jako pokračování výuky dalšího cizího jazyka na nižším gymnáziu a od I. ročníku čtyřletého gymnázia. RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) je posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 14 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou skupin.



- Od 1. 9. 2019 postupně od 1. ročníku se nahrazuje model dělení žáků ve třídě na dvě skupiny modelem ročníkového blokového dělení, kdy hodiny druhého cizího jazyka probíhají v obou třídách ve stejných dnech, ve stejných vyučovacích hodinách. Tento model umožní vytvořit vyšší variabilitu jazykových skupin. Detaily jsou uvedeny v kapitole 6. 2. 1.

- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Občanská výchova, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovední základ“ z RVP G je vyučován v rámci předmětu „základy společenských věd“ s dotací 6 hodin.

- V předmětu „základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací obory „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.

- Vzdělávací obor „Dějepis“ z RVP G je vyučován v rámci předmětu „dějepis“ s dotací 6 hodin.

- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Matematika

- Vzdělávací oblast (obor) „Matematika a její aplikace“ z RVP G je posílen o 6 hodin z disponibilní časové dotace (z 10 na 16,5 hodin včetně integrace vzdělávacích oborů „Člověk a svět práce“ a „Informatika a informační a komunikační technologie“).

- Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „matematika“.

- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena cvičení z matematiky a v ní jsou žáci rozděleni do dvou skupin.

- V prvním ročníku pouze u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) se vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro osvojení klíčových kompetencí v prvním ročníku a vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků při zahájení studia tohoto oboru vzdělání.

- V osmém ročníku u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium) a ve čtvrtém ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) ročníku vedle cvičení z matematiky v důsledku reformy financování regionálního školství jsou žáci rozděleni do dvou skupin ještě v jedné hodině, aby žákům byly poskytnuty kvalitnější podmínky pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka i literatury.

- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ a „Geologie“ ze vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávacími obory „Základy společenských věd“ a „Dějepis“ ze vzdělávací oblasti „Člověk a společnost“ z RVP G (Rámcový vzdělávací program pro gymnázia) jsou posíleny o 19,40 hodiny včetně integrací vzdělávacích oborů („Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“, „Geologie“ a „Informatika a informační a komunikační technologie“) a jsou vyučovány ve výše zmíněných vzdělávacích oborech.

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ z RVP GV jsou realizovány v rámci předmětů „fyzika“, „chemie“, „biologie“, „zeměpis“.

- Předměty „fyzika“, „chemie“, „biologie“ se dělí na cvičení v těch ročnících, kde je hodinová dotace 3 hodiny týdně. Ve cvičeních jsou žáci rozděleni do dvou skupin

- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ má přidělenou minimální časovou dotaci 4 hodiny. Z toho 2 hodiny jsou vyučovány jako samostatný předmět „informační a komunikační technologie“ a 2 hodiny jsou integrovány ve vyučovacích předmětech „matematika“, „fyzika“ a „zeměpis“.

- Ve všech vyučovacích hodinách jsou žáci rozděleni do dvou, popř. tří skupin.

- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Hudební výchova, výtvarná výchova



- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP G využívají předepsanou minimální časovou dotaci 4 hodiny. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „výtvarná výchova“.
- V obou předmětech jsou žáci rozděleni na dvě skupiny. Žáci si mohou volit předmět „výtvarná výchova“ nebo „hudební výchova“. Žák má 2 hodiny „výtvarné výchovy“ nebo „hudební výchovy“ jedenkrát týdně.
- V předmětech „výtvarná výchova“ nebo „hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z RVP G využívá časovou dotaci 8 hodin.
- Předmět „tělesná výchova“ využívá časovou dotaci 8 hodin. Dále je v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a zdraví“ vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ integrován v počtu 3,10 hod v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 8 hodin.
- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Při standardním počtu žáků je třída ve všech vyučovacích hodinách rozdělena do dvou skupin (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 2).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v předmaturitním a maturitním ročníku osmiletého a čtyřletého gymnázia
- Volitelné předměty si žák zvolí z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov je zpracována jako příloha ŠVP.
- Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si může zvolit volitelné předměty vyučované v anglickém i českém jazyce s ohledem na technickoorganizační a jiné možnosti školy.