



**Gymnázium**  
Olomouc - Hejčín



# **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

## **GYMNÁZIUM OLOMOUC-HEJČÍN**

**PhDr. Jana Piechová**

OLOMOUC 2023/2024

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **2.1 Zaměření školy**

Gymnázium Olomouc-Hejčín patří k největším školám v České republice. Ve třech vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou: Gymnázium čtyřleté (pro absolventy 9. tříd základní školy) Gymnázium šestileté, výuka šesti předmětů v anglickém jazyce (pro absolventy 7. tříd základní školy) a Gymnázium osmileté (pro absolventy 5. tříd základní školy). Škola má v současné době 34 tříd, 967 studentů a 94 učitelů.

Školní vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování a kooperativních metod. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují zvýšenou nabídku volitelných předmětů, podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění či projektového vyučování se zaměřením na nadané žáky.

### **2.2 Prostředí školy**

Areál školy se nachází v městské části Olomouc-Hejčín, asi 15 minut pěšky od centra města. Škola disponuje čtyřmi budovami, interně označenými jako budova A (původní budova Tomkova 45), budova B (přístavba anglické sekce z roku 1997), budova C (Dolní Hejčínská 8, přechod přes ulici Ladova) a budova D (stravovací areál kuchyně s jídelnou). V objektu školy je ordinace zubního lékaře. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání ve venkovním prostoru. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště.

## 2.3 Důležité kontakty

### Školní poradenské pracoviště

#### *Vedoucí ŠPP*

Ing. Andrea Štouračová                      585 711 119 [stouracova@gytool.cz](mailto:stouracova@gytool.cz)

konzultační hodiny: dle domluvy

#### *Školní metodička prevence*

PhDr. Jana Piechová                      585 711 173 [piechova@gytool.cz](mailto:piechova@gytool.cz)

konzultační hodiny: dle domluvy

#### *Výchovná poradkyně*

Mgr. Lucie Navrátilová                      585 711 173 [navratilova@gytool.cz](mailto:navratilova@gytool.cz)

konzultační hodiny: dle domluvy

#### *Kariérová poradkyně*

Mgr. Magda Králová                      585 711 173 [kralova@gytool.cz](mailto:kralova@gytool.cz)

konzultační hodiny: dle domluvy

#### *Školní psycholožka*

Mgr. Šárka Mištová                      585 711 126 [mistova@gytool.cz](mailto:mistova@gytool.cz)

konzultační hodiny: úterý-pátek dle domluvy

### Vedení školy

#### *Ředitel školy*

PhDr. Karel Goš                      585 711 110 [gos@gytool.cz](mailto:gos@gytool.cz)

#### *Zástupci ředitele školy*

Mgr. Hana Mádrová	585 711 172	<a href="mailto:madrova@gytool.cz">madrova@gytool.cz</a>
RNDr. Karel Pohaněl	585 711 109	<a href="mailto:pohanel@gytool.cz">pohanel@gytool.cz</a>
Mgr. Jaroslav Petr	585 711 112	<a href="mailto:petr@gytool.cz">petr@gytool.cz</a>
Ing. Andrea Štouračová	585 711 119	<a href="mailto:stouracova@gytool.cz">stouracova@gytool.cz</a>

## **2.4 Riziková místa**

Velká škola s sebou nese značná rizika: anonymita a někdy i jistý odstup mezi učiteli a žáky. Není možné, aby se všichni mezi sebou dobře znali. Velký areál má dostatek míst, kde je možno se scházet i v těsné blízkosti školy: na parkovišti školy, na lavičkách v atriu a okolo školy. Rovněž v budově školy jsou místa, kde je možno se ukrýt před pedagogickým dozorem a ostatními zaměstnanci školy. Jsou to zvláště šatny a toalety, před kterými je proto každou přestávku umístěn pedagogický dozor.

## **2.5 Schránka důvěry**

Škola má elektronickou schránku důvěry-adresa: [schrankaduvery@gytool.cz](mailto:schrankaduvery@gytool.cz)

## **2.6 Nástěnky ŠPP**

Na každé z budov A, B, a C je umístěna nástěnka, která studenty informuje o práci ŠPP a také o aktualitách v oblasti prevence.

## **3. CÍLE**

### **3.1 Úvod**

Základní strategií v prevenci rizikového chování je výchova studentů ke zdravým vztahům v rodině i ve škole, ke zdravému sebevědomí, komunikaci a kritickému myšlení, ke zdravému životnímu stylu a smysluplné organizaci volného času s důrazem na spánkový režim a střídání studijních povinností s odpočinkem. Snažíme se o zdravý rozvoj osobnosti, vedeme k odpovědnosti za sebe a své jednání. Za tímto účelem podporujeme na naší škole pravidelné třídnické hodiny, organizujeme adaptační kurzy, spolupracujeme na tématech všeobecné primární prevence v rámci ŠVP a realizujeme programy všeobecné PP mimo ŠVP.

### **3.2 Krátkodobé cíle**

Mým hlavním krátkodobým cílem je navázání dobrých vztahů, spolupráce a navození důvěry s ostatními učiteli. Důležitá je dobrá komunikace uvnitř ŠPP, úzká spolupráce a podpora vedení školy, a spolupráce s předmětovými komisemi i ostatními učiteli. O činnosti ŠPP budou informováni také studenti a rodiče na třídnických hodinách a třídních schůzkách. Mým cílem je také pilotní zavedení témat všeobecné primární prevence do hodin anglického jazyka, které mají na naší škole zvýšenou hodinovou dotaci.

### **3.3 Dlouhodobé cíle**

Dlouhodobým cílem je ale kromě kvalitní prevence také efektivní mapování výskytu rizikového chování na naší škole. Dle Krajského plánu pro Olomoucký kraj 2023-2026 je naším společným dlouhodobým cílem stabilní systém spolupráce s PPP a SPC, spolupráce s oblastním metodikem prevence PhDr. Věrou Neusar (pravidelná setkání metodiků prevence), a s krajským školním koordinátorem primární prevence PhDr. Ladislavem Spurným. Ve škole se snažíme zlepšovat klima třídy a školy (pomocí třídnických hodin a dotazníkového šetření), zavedeme komunitní kruhy učitelů, mentoring na pracovišti, případně případové konference.

### 3.4 Swot analýza

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
ochota pedagogů k účasti na primární prevenci dobrá kvalita programů všeobecné PP spolupráce ŠPP a školní psycholožky dobrá spolupráce s externími subjekty	nedostatek finančních prostředků na realizaci programů PP  bagatelizace problému RCH
<b>Příležitosti</b>	<b>Rizika</b>
zvýšení spolupráce a komunikace uvnitř školy  zvýšení informovanosti pedagogů  možnost mentoringu a supervizí	dlouhodobá nepřítomnost ve škole z důvodu covid 19  nebezpečí nárůstu netolismu, kyberšikany apod.

## **4. SPOLUPRÁCE (vnitřní zdroje školy)**

### **4.1 Školní poradenské pracoviště-kompetence**

*(dle vyhlášky č. 197/2016 Sb. Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů)*

#### **4.1.1 Standardní činnosti školního metodika prevence (PhDr. Jana Piechová)**

- tvorba a kontrola realizace PPŠ, jeho rozeslání všem učitelům a jeho evaluace
- koordinace programů všeobecné, selektivní a indikované PP
- spolupráce s orgány státní správy a samosprávy a s neziskovými organizacemi v oblasti prevence

- metodická kompetence – podpora činnosti učitelů v oblasti prevence (témata všeobecné PP v rámci ŠVP), s důrazem na třídní učitele (podpora TU); předávání odborných informací a koordinace primární prevence pro pedagogy
- vyhledávání studentů s projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb studentům i rodičům
- kontaktování odborného pracoviště v případě výskytu rizikového chování
- vedení písemných záznamů o činnosti metodika prevence
- kontaktování externích odborných pracovišť

#### **4.1.2 Standardní činnosti výchovného poradce (Mgr. Lucie Navrátilová)**

- koordinace pedagogicko-psychologického poradenství na škole
- koordinace práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, konzultace s nimi a jejich rodiči, plnění PLPP, IVP a ÚPV
- koordinace podpory nadání, vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, péče o nadané
- ve spolupráci se SPC a PPP zajišťuje podpurná opatření pro žáky
- s ředitelem školy svolává výchovné komise
- pomáhá vyučujícím vytvářet plány pedagogické podpory
- spolupráce s TU a ostatními pedagogy, metodické vedení

#### **4.1.3 Standardní činnosti kariérového poradce (Mgr. Magda Králová)**

- pomoc s výběrem seminářů (PVP)
- pomoc s výběrem vysoké školy nebo studijního oboru na VŠ
- podpora studenta, který se zajímá o studium v zahraničí na střední či vysoké škole a potřebuje pomoc s výběrem a průvodní dokumentací

#### **4.1.4 Standardní činnosti školního psychologa**

- kariérové poradenství včetně diagnostiky a posouzení osobnostních předpokladů v souvislosti s volbou studijního oboru na VŠ
- prevenci školní neúspěšnosti a edukační poradenství, zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- posouzení stylů učení a individuálních studijních předpokladů žáků včetně možnosti vytvoření osobního studijního plánu

- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- krizovou intervenci a neodkladnou psychologickou pomoc žákům
- screening rizikového chování žáků
- poradenskou a terapeutickou podporu žákům při zvládnání školních, rodinných či osobních nesnází
- psychologickou podporu pedagogům a zákonným zástupcům žáků
- metodickou podporu pedagogům v oblasti vytváření pozitivní atmosféry ve třídě i škole
- zprostředkování další odborné péče
- koordinaci pedagogicko-psychologického poradenství ve škole
- odbornou práci s celým systémem školy (vedení školy, pedagogický sbor, třídní kolektivy, jednotliví žáci a pedagogové, rodiče žáků)
- spolupráci se specializovanými pracovišti či odborníky v rámci rozšíření a zkvalitnění poskytovaných služeb

#### **4.2 Schůzky školního poradenského pracoviště**

Schůzky ŠPP probíhají pravidelně každou pondělí, druhou vyučovací hodinu, máme je zakotvené v rozvrhu hodin. Předmětem setkávání je sdílení informací o dění a problémech ve škole na poli prevence i intervence. Vždy se společně domlouváme na dalším postupu řešení a další práci. Zápisy ŠPP vede školní psycholožka a veškeré zápisy jsou rovněž zavedeny do deníku ŠMP. Společně také aktualizujeme webové stránky školy a školní nástěnky pro prevenci.



## 5. AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022-23

### Specifická všeobecná prevence v rámci ŠVP

Třída	Předmět	Téma	Oblast prevence
I.AB8	ZSV	Vztahy mezi lidmi, lidská setkání	Prevence šikany
	Tělesná výchova	Rozmístění protipožárních prostředků ve škole	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Význam pohybu pro zdraví	
		Zdravý způsob života a péče o zdraví	
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	
Zeměpis	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Prevence rasismu a xenofobie	
	Člověk a životní prostředí		
II.A8	ZSV	Vztahy mezi lidmi, lidská setkání	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
		Náboženství	Prevence rasismu a xenofobie
	Tělesná výchova	Činnost při vzniku požáru ve škole-evakuace	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Zdravý způsob života a péče o zdraví	
		Význam pohybu pro zdraví	
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	
	Zeměpis	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
		Člověk a životní prostředí	
	Chemie	Laboratorní cvičení, mimořádné události	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Nebezpečné látky, drogy	Prevence návykových látek
III.AB8 I.AB6	ZSV	Vztahy mezi lidmi, lidská setkání	Prevence šikany
		Občan a právo	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
	Tělesná výchova	Rozmístění protipožárních prostředků ve škole	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Zdravý způsob života a péče o zdraví	
		Význam pohybu pro zdraví	
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	
	Zeměpis	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Prevence rasismu a xenofobie
		Sociální prostředí-náboženství, rasy, etnické skupiny	
Chemie	Nebezpečné látky, drogy	Prevence návykových látek	

		Mimořádné události	Doplňkové téma- ochrana zdraví
Biologie		Stavba a funkce opěrné soustavy-správné držení těla, význam pohybu, nebezpečí úrazů	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Svalová soustava-význam aktivního pravidelného pohybu	
		Cévní soustava-riziko kardiovaskulárních chorob	
		Dýchací soustava-riziko návykovosti nikotinu, rakovina plic	Prevence návykových látek
		Trávící soustava a metabolismus -význam zdravé stravy a stravovacích návyků, riziko alkoholismu a narkomanie	Prevence poruch příjmu potravy
		Vylučovací soustava-pitný režim, riziko alkoholismu a narkomanie	Prevence návykových látek
		Kožní soustava-působení slunečního záření na tvorbu vitamínu D, riziko rakoviny kůže	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Řízení látkové-význam hormonů, riziko diabetu	
		Nervová soustava-význam ochranných pomůcek hlavy	
		Rozmnožovací soustava-partnerství, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby(AIDS, syfilis, kapavka), hygiena	Prevence rizikového sexuálního chování
		Základy první pomoci	Doplňkové téma- ochrana zdraví
IVT	Internet	Prevence kyberšikany	
Dějepis	Občanská válka v USA	Prevence rasismu a xenofobie	
Anglický jazyk	That's me in the picture	Prevence kyberšikany	
	Health and body	Doplňkové téma- zdravý životní styl	
IV.A8 II.ABC 6	ZSV	Vztahy mezi lidmi, lidská setkání	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
		Peníze, principy tržního hospodářství	Prevence hazardního hraní
		Občan a právo	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
	Tělesná výchova	Činnost při vzniku požáru ve škole-evakuace	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Význam pohybu pro zdraví	
		Zdravý způsob života a péče o zdraví	
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	
	Zeměpis	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Prevence rasismu a xenofobie
Sociální prostředí-náboženství, rasy, etnické skupiny			

	Chemie	Nebezpečné látky, drogy	Prevence návykových látek
		Laboratorní cvičení, mimořádné události	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Sacharidy, lipidy, proteiny	Prevence poruch příjmu potravy
		Kyslíkaté deriváty-hydroxyderiváty(alkoholy a fenoly)	Prevence návykových látek
	Biologie	Základy první pomoci	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Genetika-genetická onemocnění	Doplňkové téma- zdravý životní styl
	Anglický jazyk	Food and cooking	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Bad manners, Digital detox	Prevence kyberšikany
		Sport	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Relationships	Prevence šikany
V.AB8 III.AB6 I.A4	ZSV	Peníze, principy tržního hospodářství	Prevence hazardního hraní
		Občan a právo	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
	Tělesná výchova	Činnost při vzniku požáru ve škole-evakuace, První pomoc	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Plavecký výcvik	
		Lyžařský výcvik	
	Zeměpis	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Prevence rasismu a xenofobie
		Člověk a životní prostředí	Prevence hazardního hraní
	Chemie	Tržní ekonomika	Prevence návykových látek
		Nebezpečné látky, drogy	Doplňkové téma- ochrana zdraví
	Biologie	Mimořádné události	Doplňkové téma- ochrana zdraví
Základy první pomoci		Doplňkové téma- ochrana zdraví	
IVT	Internet, zdroje vyhledávání informací	Prevence kyberšikany	
Anglický jazyk	Illnesses and injuries; health	Doplňkové téma- ochrana zdraví	
VI.A8 IV.AB 6 II.AB4	ZSV	Vztahy mezi lidmi, lidská setkání	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
		Patologické jevy ve společnosti	Prevence návykových látek

	Tělesná výchova	Mimořádné události, první pomoc	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Sportovně turistický kurz zaměřený na cyklistiku	Doplňkové téma- zdravý životní styl, ochrana zdraví
	Zeměpis	Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Prevence rasismu a xenofobie
		Sociální prostředí-náboženství, rasy, etnické skupiny	
	Chemie	Nebezpečné látky, drogy	Prevence návykových látek
		Mimořádné události, laboratorní cvičení	Doplňkové téma- ochrana zdraví
	Biologie	Základy první pomoci, praktická cvičení	Doplňkové téma- ochrana zdraví
	Anglický jazyk	Sleep, Sport	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Crime and punishment	Prevence kyberšikany
Bad manners, Digital detox			
VII.A8 V.AB6 III.AB4	ZSV	Vztahy mezi lidmi	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Lidská práva	Prevence rasismu, xenofobie a šikany
	Tělesná výchova	Mimořádné události	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Význam sportu pro zdraví - správné držení těla, motorické testy, dechová cvičení	Doplňkové téma- zdravý životní styl
	Dějepis	Novověk - kolonialismus	Prevence rasismu
	Chemie	Nebezpečné látky, drogy	Prevence návykových látek
		Mimořádné události	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Sacharidy, lipidy, proteiny	Prevence poruch příjmu potravy
		Biochemie-alkaloidy, deriváty organických látek	Prevence návykových látek
	Biologie	Stavba a funkce opěrné soustavy-správné držení těla, význam pohybu, nebezpečí úrazů	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Svalová soustava-význam aktivního pravidelného pohybu	
		Cévní soustava-riziko kardiovaskulárních chorob	
		Dýchací soustava-riziko návykovosti nikotinu, rakovina plic	Prevence návykových látek

		Trávicí soustava a metabolismus -význam zdravé stravy a stravovacích návyků, riziko alkoholismu a narkomanie	Prevence poruch příjmu potravy
		Vylučovací soustava-pitný režim, riziko alkoholismu a narkomanie	Prevence návykových látek
		Kožní soustava-působení slunečního záření na tvorbu vitamínu D, riziko rakoviny kůže	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Základy první pomoci	Doplňkové téma- ochrana zdraví
VIII.A 8 VI.AB 6 IV.AB C4	Tělesná výchova	Prostředky improvizované ochrany osob	Doplňkové téma- ochrana zdraví
		Koordinační a tvořivá cvičení - netradiční sportovní aktivity	Doplňkové téma- zdravý životní styl
	Dějepis	Novověk - nástup fašismu, holokaust	Prevence rasismu a antisemitismu
	Chemie	Nebezpečné látky, drogy	Prevence návykových látek
		Mimořádné události	Doplňkové téma- ochrana zdraví
	Biologie	Řízení látkové-význam hormonů, riziko diabetu	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Nervová soustava-význam ochranných pomůcek hlavy	
		Rozmnožovací soustava-partnerství, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby(AIDS, syfilis, kapavka), hygiena	Prevence rizikového sexuálního chování
		Genetika-genetická onemocnění	Doplňkové téma- zdravý životní styl
	Anglický jazyk	Healthy lifestyle/ Health and diseases	Doplňkové téma- zdravý životní styl
		Media/communication	Prevence kyberšikany
		People and their background/Immigration and racism/ English as a world language	Prevence xenofobie

Za realizaci zodpovídá školní metodička prevence

## Specifická všeobecná prevence mimo ŠVP

Třída	Program a organizace	Oblast prevence
I.AB8	Adaptační kurz - Sdružení D	Šikana
	Zachycen v sociální síti - P-centr	Kyberšikana
	Celé léto v jednom dni-Sdružení D	Šikana
I.AB8 - dívky	Dívčí koutek - IFMSA	Sexuální výchova
II.AB8	Sexuální výchova - MPedu	Sexuální výchova
	Zase já - Sdružení D	Konflikty
III.AB8	Témata návyk.látek - P-centrum	Návykové látky
	Já a moje jedinečnost-P-centrum	Dospívání
I.AB6	Adaptační kurz - Sdružení D	Šikana
	Témata návyk.látek - P-centrum	Návykové látky
	Já a moje jedinečnost-P-centrum	Dospívání
IV.A8, II.AB6	Právo, morálka - Policie ČR	Právní odpovědnost
	Pohlavní choroby - IFMSA	Sexuální výchova
	Vnímáš mě? - Sdružení D	Nezraňující komunikace
V.AB8, III.AB6	Válka s mloky-Sdružení D	Hodnoty
I.AB4	Adaptační kurz - Sdružení D	Šikana
	Válka s mloky-Sdružení D	Hodnoty
VI.A8, IV.ABC6, II.AB4		
VII.AB8, V.AB6, III.AB4	Centrum Semafor	Návykové látky, doprava

Poznámka: ve třídě I.A8 proběhne ze Sdružení D celý víceetapový program

í

### Primární prevence pro rodiče

Měsíc	Program a organizace	Cíl
listopad	Třídní schůzky (TU nebo člen ŠPP)	Předání informací o práci ŠPP

Za realizaci odpovídá metodička prevence

### Primární prevence pro pedagogy

Měsíc	Program a organizace	Cíl
	Wellbeing pro učitele – Sdružení D	
	První pomoc	

Za realizaci zodpovídá metodička prevence

**V rámci nespecifické prevence probíhá na naší škole mnoho zájmových kroužků.**

## **7. LEGISLATIVA**

### **7.1 Zákony**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

### **7.2 Vyhlášky**

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

### 7.3 Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
  1. návykové látky
  2. rizikové chování v dopravě
  3. poruchy příjmu potravy
  4. alkohol
  5. syndrom CAN
  6. školní šikanování
  7. kyberšikana
  8. homofonie
  9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
  10. vandalismus
  11. záškoláctví
  12. krádeže
  13. tabák
  14. krizové situace spojené s násilím
  15. netolismus
  16. sebepoškozování
  17. nová náboženská hnutí
  18. rizikové sexuální chování
  19. příslušnost k subkulturám
  20. domácí násilí
  21. hazardní hraní
  22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)



související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

## 7.4 Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 – 2024

## **8. ZDROJE**

**Pedagogům** jsou u metodicky prevence k dispozici následující **tituly**:

Miovský, M., a kol. (2015). *Prevence rizikového chování ve školství*. Univerzita Karlova v Praze, 1.lékařská fakulta, Klinika adiktologie.

Kolář, M. (2001). *Bolest šikanování*. Portál.

Kolář, M. (2001). *Nová cesta k léčbě šikany*. Portál.

Fieldová, E.M. (2009). *Jak se bránit šikaně*. Ikar.

Jendruchová, M. (2013). *Anorexie a jak se s ní vyrovnat*. Vyšehrad.

Nešpor, K., Csémy, L. (1997). *Alkohol, drogy a vaše děti*. Besip.

Kopecký, K., Krejčí, V. (2017). *Rizika virtuální komunikace*. Net University.

Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H. (2017). *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Sportpropag.

Hajný, M., Kořínek, R., Majer, M. (2004). *Rodina a drogy*. P-centrum.

Leibold, G. (1995). *Mentální anorexie*. Svoboda.

Deans, E. C., Barsky, A. J. (2007). *Jak lépe žít se zdravotními problémy*. Portál.

Graffinová, V., Musson, P., Allenová, K., Kissingerová, E. (2011). *Cesta ke svobodě*. Advent-Orion.

Nedley, N. (2007). *Život bez deprese*. Advent-Orion.

Časopisy Prevence a Třídní učitel

sada DVD Člověk v tísní

Emoční a hodnotové karty

## **9. SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK**

**BOZP** Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

**IVP** individuální výchovný program

**MŠMT** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
**NL** návykové látky  
**OSPOD** orgán sociálně-právní ochrany dětí  
**PAS** porucha autistického spektra  
**PO** požární ochrana  
**PP** primární prevence  
**PPP** Pedagogicko-psychologická poradna  
**PPRCH** primární prevence rizikového chování  
**PPŠ** preventivní plán školy  
**RCH** rizikové chování  
**RZS** rychlá záchranná služba  
**SVP** středisko výchovné péče  
**SWOT** analýza silných stránek, slabých stránek, příležitostí a hrozeb  
**ŠMP** školní metodik prevence  
**ŠPP** školní poradenské pracoviště  
**ŠVP** školní vzdělávací program  
**ŠŘ** školní řád  
**TH** třídnické hodiny  
**TU** třídní učitel

## **10. SEZNAM ODBORNÉ LITERATURY**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2010-28). *Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže*. <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Miovský, M., a kol. (2015). *Prevence rizikového chování ve školství*. Univerzita Karlova v Praze, 1.lékařská fakulta, Klinika adiktologie.

Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*

