



Kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání) od 1. 9. 2026

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Ředitel Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 v souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhláší přijímací řízení do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání) a současně stanovuje jednotná **kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů ke vzdělávání**.

Uchazeči jsou v přijímacím řízení hodnoceni podle výsledku jednotné přijímací zkoušky, podle hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) a úspěchů ve vybraných předmětových soutěžích vyhlášených MŠMT podle níže uvedených kritérií.

1. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je **vykonání jednotné zkoušky**, která se koná formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura (dále jen český jazyk) a matematika. **Testy jednotných zkoušek připravuje a vyhodnocuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum).**
2. Pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium ředitel školy stanovil počet přijímaných uchazečů 58.
3. Pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium je **hranice úspěšnosti dosažení minimálně 15 bodů z písemného testu z matematiky a minimálně 15 bodů z písemného testu z českého jazyka** (počítáno z bodového hodnocení dodaného Centrem). Pokud uchazeč nedosáhne hranici úspěšnosti, tj. minimálního počtu 15 bodů z písemného testu z matematiky a minimálního počtu 15 bodů z písemného testu z českého jazyka, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
4. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující **pořadí uchazečů**, které bude sestaveno na základě **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení vyjadřuje hodnota třidicích bodů (TB)**, podle kterých bude sestupně stanoveno pořadí uchazečů.
 - 4.1. **Výpočet celkového počtu třidicích bodů (TB)** – hodnocení v přijímacím řízení vychází ze součtu bodů za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (P), bodového hodnocení písemného testu z matematiky (TM), písemného testu z českého jazyka (TC) a bodů za soutěže (S). Třidicí body (TB) budou stanoveny výpočtem podle následujícího vzorce: **$TB = P + TM + TC + S$** . **Maximální počet třidicích bodů (TB), které může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat, je 130 bodů.**
 - 4.2. Na základě **hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** uchazeče za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) bude stanovena **hodnota P**.
 - Maximální bodová hodnota za prospěch za jedno pololetí je 10 bodů, maximální celková hodnota P je 20 bodů.
 - Při hodnocení prospěchu z matematiky za sledovaná pololetí se za známku chvalitebnou odečítají 2 body, za známku dobrou 4 body a za známku dostatečnou 6 bodů.
 - Při hodnocení prospěchu z českého jazyka a literatury za sledovaná pololetí se odečítají za známku chvalitebnou 2 body, za známku dobrou 4 body a za známku dostatečnou 6 bodů.
 - Při hodnocení prospěchu z jakéhokoliv předmětu známkou nedostatečnou za sledovaná pololetí se odečítá za každou známku nedostatečnou 10 bodů.
 - Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet třidicích bodů (TB) zadána záporná hodnota P.



- 4.3. Na základě **výsledku dosaženého v písemném testu z matematiky** se do vzorce pro výpočet třídících bodů TB zadá **hodnota TM** (body za matematiku, maximum 50), která je stanovena Centrem.
- 4.4. Na základě **výsledku dosaženého v písemném testu z českého jazyka** se do vzorce pro výpočet třídících bodů TB zadá **hodnota TC** (body za český jazyk, maximum 50), která je stanovena Centrem.
- 4.5. **Body za soutěže (S)** jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT za školní rok 2025/2026. **Maximální hodnota S je 10 bodů.** Pokud součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota S = 10 bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- **Výsledky z jednotlivých kol je nutné doložit prostou kopií diplomu**, na které bude přesný název soutěže, jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto prosté kopie diplomů odevzdejte s přihláškou ke vzdělávání, tj. nejpozději **do 20. 2. 2026** jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku ke studiu.
- U vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT konaných po 20. 2. 2026 odevzdejte prostou kopii diplomů, na kterých bude přesný název soutěže, jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, **nejpozději do 30. 4. 2026** v listinné podobě do kanceláře školy v obálce opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: mailbox@gytool.cz.
- **Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT**, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže (S): Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geografická olympiáda, Chemická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce a Přírodovědný klokan.

5. Dosáhnou-li uchazeči **shodného počtu třídících bodů (TB)**, rozhoduje o pořadí uchazečů **lepší výsledek v bodovém hodnocení písemného testu z matematiky (TM), v bodovém hodnocení písemného testu z českého jazyka (TC), vyšší úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:**

5.1. **Bodové hodnocení písemného testu z matematiky (TM)**

5.2. **Bodové hodnocení písemného testu z českého jazyka (TC)**

5.3. **Matematika – úspěšnost v „komplexech úloh“**

5.3.1.	MA_A	Početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
5.3.2.	MA_B	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
5.3.3.	MA_C	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravouhlá soustava souřadnic atd.
5.3.4.	MA_D	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhlooměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravouhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádry, kolmého hranolu) atd.



5.3.5.	MA_E	Počtení úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
5.3.6.	MA_F	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.

5.4. Český jazyk – úspěšnost v „komplexech úloh“

5.4.1.	ČJL_A	Znalost pravidel českého pravopisu.
5.4.2.	ČJL_B	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
5.4.3.	ČJL_C	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
5.4.4.	ČJL_D	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
5.4.5.	ČJL_E	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
5.4.6.	ČJL_F	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

5.5. Vyšší celkový součet bodů za soutěže (S) vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT za školní rok 2025/2026.

6. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

7. V rámci přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se školní přijímací zkouška ani talentová zkouška nekoná.

8. Uchazeč o přijetí musí střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem, předložit **doklad o ukončení 9. ročníku základní školy** (např. doložením prosté kopie vysvědčení za 9. ročník, příp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia).

9. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1. **Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení a uzpůsobení konání přijímací zkoušky na základě doporučení vydaného školským poradenským zařízením, které uchazeč odevzdá společně s přihláškou ke střednímu vzdělávání.

9.2. Součástí Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání je informovaný souhlas zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče s navrženými úpravami podmínek přijímacího řízení. Bez udělení informovaného souhlasu není ředitel střední školy oprávněn k poskytnutí navržených uzpůsobení.

10. Informace pro uchazeče ze zahraničí

10.1. Za osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se považují všichni uchazeči o střední vzdělání, kteří spolu s přihláškou ke střednímu vzdělávání předloží doklad o vzdělávání ve škole mimo území České republiky, kde pobývají a vzdělávají se, bez ohledu na to, zda zároveň předloží i doklad z české kmenové školy, popř. české sekce Evropských škol.



- 10.2. Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, doloží vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Uvedené doklady předloží jak v originálním znění, tak současně v překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Originál dokladu se předkládá ve formě prosté kopie. Překlad dokladu vyhotoveného v cizím jazyce nemusí být úředně ověřený. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání ve škole mimo území České republiky. Body za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.
- 10.3. Uchazeči, kteří jsou žáky kmenové školy v České republice a současně získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, doloží také hodnocení prospěchu ze zkoušek konaných na kmenové škole, pokud se tyto konaly. Klasifikace z českého jazyka a literatury bude započítána podle známky, která bude uvedena na vysvědčení z kmenové školy. Body za prospěch budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.
- 10.4. **Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, podle § 20 odst. 4 školského zákona, se na základě písemné žádosti promine písemný test z českého jazyka.** Dokladem prokazujícím splnění podmínek jsou například příslušná vysvědčení.
- 10.5. **Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení na žádost promine osobám s cizím nebo i českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice.**
- 10.6. Znalost českého jazyka u osob uvedených v bodě 10. 4. a 10. 5. ověří škola rozhovorem. Rozhovor se bude konat v termínech konání jednotné zkoušky (pokud uchazeč bude konat jednotnou zkoušku ve škole) nebo ve čtvrtek dne 16. dubna 2026 (pokud uchazeč nekoná jednotnou zkoušku ve škole). U uchazeče se neposuzuje znalost českého jazyka v celé své šíři, ale pouze elementární znalost pro vzdělávání v daném oboru.
- 10.7. **Přijímání uchazečů z Ukrajiny:** Na základě Opatření obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, při přijímacím řízení ke vzdělávání navyšuje časový limit písemné zkoušky o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

11. Redukované pořadí

U uchazečů, kteří nekonali písemnou zkoušku z českého jazyka a prokázali znalost českého jazyka rozhovorem, vytvoří ředitel školy tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

12. Nahlížení do spisu

V souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, má účastník řízení možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí ve dnech 13. 5. 2026 a 14. 5. 2026 od 8:00 do 12:00 hodin v kanceláři školy v budově Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, adresa: Tomkova 314/45, 779 00 Olomouc. Za účelem seznámení se s podklady rozhodnutí má ve smyslu ustanovení § 38 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, právo nahlížet do spisu, činit si z něj výpisy a právo na to, aby správní orgán pořídil kopie spisu nebo jeho části.

V Olomouci dne 29. 1. 2026

PhDr. Karel Goš v. r.
ředitel školy