



Název projektu: **Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi...**
We lost something, we gained something, and we love each other...

Registrační číslo projektu: 2020-1-CZ01-K229-078272_1

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PROJEKTU

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE

Doba realizace: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023

Vzhledem k protiepidemickým opatřením v souvislosti s infekcí SARS-CoV-2 příjemce po dohodě s partnerem požádal o prodloužení projektu o 12 měsíců, proto se standardní doba realizace 24 měsíců prodloužila na 36 měsíců, protože v prvních 10 měsících realizace byla z důvodu proti hygienických opatřeních zcela vyloučena osobní přítomnost žáků ve škole. Tím nebylo možné oslovit žáky a představit jim cíle a aktivity projektu a

Realizátor projektu: Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, Česká republika

Partner projektu: Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany, Slovensko

Anotace projektu:

Projekt Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi... se zabývá rozdělením Československa v roce 1992. Tato událost soudobé historie, která se stala před 27 lety, je již pro současnou mladou generaci jen historickou událostí. Projekt se zaměří na současné žáky Gymnázia, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 a žáky Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Sučany, aby jim formou informálního učení a zpracováním historické srovnávací studie umožnil se detailně seznámit s okolnostmi, průběhem a procesy, které vedly k rozdělení Československa za pomoci jejich vlastního terénního výzkumu v obou státech. Projekt zahrnuje Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 a Bilingválne gymnázium Milana Hodžu Sučany. Partneri hodlají rozvíjet spolupráci, která započala již v roce 1991. Obě školy se účastnily společného projektu zavádění dvojazyčného gymnázia v ČR a SR, a to za metodické pomoci britské vlády zastoupené Britskou radou. V nedávné době obě školy opět obnovily spolupráci a společný projekt na aktuální téma současné historie jejich spolupráci zintenzivňuje. Oběma školám je společná výuka v anglickém jazyce, proto aktivity a výstupy projektu budou probíhat v anglickém jazyce, což zvyšuje přenositelnost projektu do jiných členských zemí EU. V rámci projektu bude podpořeno 30 žáků (15 z ČR a 15 z SR) a dále 8 pedagogických pracovníků a vedoucích pedagogických pracovníků. V rámci



projektu je naplánováno několik aktivit, které mají sjednocující téma a vedou k naplnění cíle projektu – vytvořit komparativní studii, která podpořeným osobám žákům, kteří nejsou pamětníci rozdělení Československa v roce 1992, ale díky projektu a jeho aktivitám porozumí společenským a historickým skutečnostem, příčinám, průběhu a hlavním procesům.

Komunikace bude probíhat pomocí elektronického nástroje eTwinningu, v průběhu projektu bude připraveno 5 eTwinningových konferencí. Dalšími aktivitami bude návštěva slovenské podpořené skupiny žáků v Olomouci a české podpořené skupiny žáků v Sučanech. Při těchto návštěvách se uskuteční několik terénních šetření interview s přímými účastníky rozdělení Československa a budou analyzovány výpovědi těchto pamětníků, které doplní již dříve získané poznatky.

Přínosem projektu je aktuální téma současné historie, které naplňuje významné klíčové cíle programu Erasmus+ - rozvoj pracovních kompetencí členů podpořených osob, učit komunikaci s příslušníky jiné generace, rozvíjet kritické myšlení při analýze jejich výpovědí, pracovat se shromážděným materiálem, systematizovat ho a vytvářet dílčí i globální závěry, rozvoj jazykových kompetencí, předat účastníkům projektu vzdělávací hodnotu evropského kulturního dědictví prostřednictvím informálního učení, interkulturní přístupy k dědictví, jakož i vzdělávací iniciativy zaměřené na podporu mezikulturního dialogu mezi žáky z obou zemí a dát podpořeným žákům praktickou, konkrétní zkušenost základního principu EU - jednota v rozmanitosti. Předpokládaným výsledkem projektu bude komparativní historická studie, ze které vyplyne, že přes místy vyhrocenou emocionální atmosféru rozpadu společného státu, proces dělení probíhal bez vážných konfliktů, obě strany měly porozumění pro své partnery a byl příkladem respektování mezinárodních principů komunikace mezi státy. Nicméně propojení obou států je tak silné, že i po 27 letech samostatné existence je stupeň integrace vysoký a nezahrnuje jen diplomatické, politické a ekonomické vztahy, ale zahrnuje spolupráci mezi vzdělávacími institucemi a běžnými lidmi. Zvolená metoda postavit projekt na události ze současných dějin je velmi netradiční metodou, která je snadno přenositelná na jiná témata a do jiných zemí.

Abstract:

The project *We lost something, we gained something, and we love each other...* deals with the division of Czechoslovakia in 1992. This contemporary historical event, which happened 27 years ago, is only a historical moment for the present young generation. The project is focused on current students of Grammar School Olomouc-Hejčín, Tomkova 45, in the Czech Republic, and students of the Milan Hodža Bilingual Grammar School in Sučany, Slovakia, to provide an opportunity for to learn, through informal learning and a historical-comparative study about the detailed circumstances, reasons, and processes that led to the dissolution of Czechoslovakia. The students' own field research into the historical experience of survivors in the Czech a Slovak Republic is implemented. The project includes the two schools that participated in a common project to implement a bilingual grammar school education in the Czech Republic and Slovakia with the methodical assistance of the British Government represented by the British Council. Both schools have recently resumed their cooperation and a common project on the topic of their contemporary history will further support their cooperation. Both schools teach through English, so the project activities and outcomes will be conducted in English, which increases



the portability of the project to other EU Member Countries. The project will support 30 pupils (15 from the Czech Republic and 15 from the Slovak Republic), as well as 8 teachers. The project conceives several activities that have a unifying theme and lead to the project's goal – to create a comparative study that will support the pupils who have not experienced the dissolution of Czechoslovakia in 1992 but who will understand the social and historical facts, causes and main processes.

Communication will be carried out using the electronic eTwinning tool and 5 eTwinning conferences will be prepared during the project. Other activities will include the visit of the Slovak supported the group of pupils in Olomouc and the Czech supported the group of pupils in Sučany. During these visits, several field interviews with people who directly experienced the dissolution of Czechoslovakia will be carried out and their testimonies will be analyzed, which will complement the previously acquired knowledge.

The project fulfills important key objectives of the Erasmus + program - development of working competencies of supported persons, teaching communication with other generation members, developing critical thinking in analyzing their statements, working with collected material, systematizing it and stating the partial and global conclusions, developing language competences, delivering the educational value of Europe's cultural heritage through informal and non-formal learning, intercultural approaches to heritage, as well as educational initiatives aimed at promoting intercultural dialogue between pupils from both countries and giving practical support to pupils in line with the idea of the EU - unity in diversity. The projected outcome will be a comparative historical study that shows that, despite the locally escalated emotional atmosphere of the break-up of the common state, the division process was without serious conflicts, both parties had an understanding for their partners and was an example of respecting international principles of international communication. However, the link between the two states is so strong that even after 27 years of their independent existence, the degree of integration is high and involves not only diplomatic, political and economic relations, but also cooperation between educational institutions and ordinary people. The method chosen to build the project on events from contemporary history is easily transferable to other topics and countries.



2. HLAVNÍ AKTIVITY PROJEKTU

2.1. ŠKOLENÍ ETWINNING SUČANY – 22. – 26. 11. 2021

Tato aktivita projektu měla za cíl naučit členy pilotní skupiny pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků obou škol se seznámit a proškolit v užívání platformy eTwinning. Školení se uskutečnilo v době epidemie SARS-CoV-2 a s tím souvisejících uzávěr. V době školení v okrese Martin byla uzávěra ubytovacích zařízení, proto museli být účastníci z ČR ubytováni v sousedním okrese v Kralovanech, kde byl nižší stupeň omezujících opatření. Pro školení eTwinningu byl vybrán lektor z Národní centrály eTwinningu při Žilinské univerzitě Žilina.

Snahou lektorky bylo v čase školení poskytnout maximální rozsah možností a informací aplikace eTwinning. Účastníci školení, kteří nebyli dosud s platformou seznámeni, si vytvořili vlastní účty, lektorka jim ukázala hlavní nástroje platformy, práci s textem, videem, obrázky, byla vysvětlena strategie, jak se připravit a vytvořit online eTwinningovou hodinu, skupině byly zadávány úkoly k procvičení dílčích kroků směřující k vytvoření cvičného projektu. Každý z účastníků školení se snažil získat co možná nejvyšší rozsah vědomostí a dovedností z eTwinningu, nicméně bylo zvoleno vyšší tempo školení, což způsobilo nižší efektivitu 8hodinových výukových denních bloků.

Vzhledem k epidemiologické situaci účastníci školení museli mít nasazen respirátor, což vedlo k vyšší únavě a ztrátě koncentrace. Z hlediska racionalizace nákladů byl pro školení využit prostor partnera, a navíc vzhledem ke krátké dopravní vzdálenosti (cca 400 km) bylo možné zahájit školící 8hodinový blok v den příjezdu a v den odjezdu. Zpětná vazba od účastníků byla pozitivní, vyjma výhrad výše uvedených.

Výstupem aktivity bylo pro obě pilotní skupiny pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků obou škol skutečnost, že absolventi tohoto školení byli schopni pracovat v platformě eTwinning, vytvářet v ní komunikační aktivity pro další aktivity projektu, připravovat a realizovat v ní komunikační aktivity uvnitř i vně školy. Nedostatkem byla menší stabilita platformy a její rychlost operací. Lektorka ujistila účastníky, že na vylepšení se soustavně pracuje. Celkový a hlavní rámec aktivity byl naplněn.

2.2. VÝJEZD ŽÁKŮ BILINGVÁLNÉHO GYMNÁZIA M. HODŽY SUČANY DO ČR – 24. – 30. 4. 2022

Společné aktivity se zúčastnilo 19 žáků z pilotní skupiny českých žáků Gymnázia, Olomouc-Hejčín a 20 žáků z Bilingválního gymnázia M. Hodžy Sučany. Celkem tedy 39 žáků místo plánovaných 34, což představuje více než 10 % navýšení bez nároku na dofinancování projektu. Aktivita se podle



harmonogramu měla uskutečnit v 01-2022, ale vzhledem k situaci při realizaci projektu po jednání Rady projektu se rozhodlo o mírném posunutí aktivity z 01-2022 na 03-2022. V rámci dalších projektových aktivit na společném jednání obou skupin v 12-2021 se ukázalo, že vzhledem k tomu, že žáci z obou pilotních skupin nemají dostatečné povědomí o motivaci, příčinách, důsledcích a procesu dělení společného státu, bylo nezbytné s oběma skupinami o tomto historickém procesu více hovořit. Dalším důvodem odkladu byla složitější protiepidemická situace v oběma zemích. Návštěva v České republice měla několik cílů. Hlavním cílem bylo shromáždit dostatečné množství výsledků terénního průzkumu. Pro získání věrohodného obrazu názorů na rozdělní státu pilotní skupiny pracovaly společně na sběru informací v Olomouci, Praze a v Lošticích. Tím byla do výzkumu zahrnuta městská i venkovská sídla. Při provádění výzkumu v Praze žáci obou pilotních skupin navštívili také budovu Federálního shromáždění, kde došlo k odhlasování rozdělení Československa. Žáci navštívili tento jednací sál, a tím e posílila jejich emocionální zkušenost. Příjemce usilovat o setkání žáků pilotních skupin s bývalým premiérem ČR panem P. Pithartem, který se procesu dělení intenzivně účastnil. Ze zdravotních důvodů se setkání neuskutečnilo. V průběhu návštěvy se také slovenští žáci seznámili s historickými městy Olomouc, Praha a poznaly současný život v ČR. Obě pilotní skupiny také zkoumaly současný vzdělávací systém v CR a žáci ze Sučan se zapojili do výuky. Česká skupina připravila program na jejich oblíbených místech, popř. je vzala s sebou do vlastní rodiny. Tím se posílili neformální vztahy mezi nimi, přátelství a byly naplněny vize programu Erasmus+. Jako multiplikativní efekt lze hodnotit setkání slovenské, české a španělské skupiny na společném společenském večeru písní. Tím došlo k posílení společných evropských hodnot mezi všemi skupinami.

2.3. VÝJEZD ŽÁKŮ GYMNÁZIA, OLOMOUC – HEJČÍN DO SR – 2. – 8. 10. 2022

Tato aktivita projektu navazuje na předešlé aktivitu návštěvu slovenské skupiny podpořených osob žáků v České republice. Podobně jako návštěva slovenské podpořené skupiny žáků v České republice má návštěva za cíl umožnit žákům pochopit širší společenský kontext a kulturu Slováků, způsob jejich myšlení a motivace v procesu rozdělení společného státu včetně setkání s přímými pamětníky historické události a zaznamenat jejich odpovědi včetně emocionální složky jako součást komparativní studie. Vzhledem k blízkosti obou škol (cca 400 Km) bylo možné eliminovat čas na přepravu na 3,5 hodiny, a tím bylo možné první a poslední den využít na projektové aktivity. Program pobytu byl zajištěn Bilingviálním gymnáziem M. Hodžy Sučany. Čeští žáci z pilotní skupiny byli ubytováni ve venkovské prostředí Martina (cca 5 km). Obě skupiny žáků pilotní skupiny měli společný program. Pro lepší pochopení, připomenutí a bližší pochopení procesu dělení společného státu žáci společně absolvovali besedu s paní profesorkou E. Turzovou, která žila v ČR i SR a mohla jim poskytnout velmi cenné informace k pochopení procesu dělení a reakce lidí na tento proces. Odborní pracovníci Matice slovenské v Martine připravili pro žáky prohlídku sídla Matice včetně historického archivu a přednášku



o česko-slovenské pospolitosti, která na historických příkladech ukazovala vzájemnou spolupráci obou národů. Na obou akcích měli žáci možnost klást dotazy, diskuse byla bohatá. V průběhu návštěvy žáci společně prováděli terénní šetření v Martine, Bratislavě, Banské Bystrici a dotazovali se pamětníků dělení státu a jejich odpovědi využili při přípravě konference projektu. V rámci návštěvy Bratislavy žáci navštívili NR SR, kde krátce hovořili s poslanci o rozdělení státu, beseda byla kratší z důvodu programu NR SR. Při návštěvě Banské Bystrice žáci společně navštívili památník SNP, kde Češi a Slováci bojovali společně proti fašismu. Žáci z ČR se také zapojili do výuky na Bilinguálním gymnáziu M. Hodžy v Sučanech, měli zde neformální setkání se svými kamarády ze Slovenska, slovenští účastníci projektu je vzali i do rodin, aby měli komplexní představu o životě na Slovensku. Na závěr návštěvy proběhl společný meeting a vyhodnocení dílčích závěrů výzkumu.

Účastníci této projektové aktivity získali dostatečné informace o situaci v SR v době společného dělení státu. Letos slavíme 30. výročí dělení státu a účastníci projektu z pilotní skupiny žáků v době dělení ještě nebyli na světě a nic o tom nevěděli. Dále žáci získali dostatek materiálu z výpovědí pamětníků, naučili se je zaznamenávat, interpretovat a vyvozovat z nich správné historické poznatky. Dále se seznámili se současným životem v SR, poznali slovenský vzdělávací systém a ve škole i v mimoškolních aktivitách měli možnost porovnat své aspirace a názory se slovenskými žáky. Slovenští žáci ukázali kamarádům ze Olomouce život ve slovenských rodinách. V neposlední řadě se upevnila platforma pro neformální přátelství obou pilotních skupin.

2.4. ŠKOLENÍ ETWINNING OLOMOUC – 12. – 18. 2.2023

Na základě jednání Rady projektu 21. 9. 2022 v Sučanech došlo k posunutí této aktivity z 11-2022 na 02-2023 z organizačních a provozních důvodů u příjemce projektu. Pro školení byl získán ambasador eTwinningu v České republice pro oblast Moravy. S lektorkou byl dohodnut detailní plán školení. Příjemce provedl přes školením a na jeho úvod šetření u účastníků z pilotní skupiny pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků obou škol o jejich vstupních znalostech eTwinningu. Původní záměr projektu byl pokračovat a navazovat na předchozí školení musel být modifikován z důvodu nižšího stupně znalostí po prvním školení. Tím se program školení musel modifikovat a část času se věnovalo obnovení základních prvků ze školení C2 aktivity. Díky vstřícnosti a profesionalitě lektorky se podařilo naplnit plánovaný rozsah eTwinningu včetně hledání společných možností pro eTwinningovou spolupráci obou škol v po projektové fázi. Jednotliví pedagogičtí pracovníci rozpracovali své společné vize pro tuto spolupráci a začali si připravovat již na školení online spolupráci. Tím se stalo, že plánované seznámení s platformami School Education Gateway a platformy pro šíření výsledků programu Erasmus+ proběhlo pouze informativní cestou.

Školení velmi výrazně ovlivnila upgradovaná platforma eTwinning, která účastníkům smazala bez výstrahy po přihlášení materiály se školení C2 aktivity, dále velmi část se hroutila a trvalo i 30 minut znovu přihlášení. 4 další pedagogičtí pracovníci Gymnázia, Olomouc Hejčín začali s vytvářením s



profilem na eTwinningu 3 týdny před zahájením školení, ale i přes metodickou podporu příslušných kolegů z DZS se jim nepodařilo do začátku školení ukončit vyjma jednoho, takže se školení nezúčastnili. Celkový počet proškolených osob byl 9, oproti monitorovacímu kritériu 8.

Výstupem aktivity bylo pro obě pilotní skupiny pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků obou škol uvědomění si potenciálu eTwinningu pro další mezinárodní spolupráci škol a jejich síťování po technické dokončení a vyladění platformy. Školení přineslo všem 9 úspěšným absolventům znalosti a dovednosti pro aktivní využívání eTwinningu pro jejich pedagogickou práci, metodologii jeho využití pro výuku, kompetence pro přípravu materiálů a přípravu jednotlivých hodin. Limitující skutečností byla nestabilita nové platformy eTwinningu a zejména nepromyšlený upgrade, který smazal materiály, které byly v předchozí verze platformy. Tyto problémy nemohl ani příjemce ani partner projektu při aktivitách školení eTwinningu předpokládat a ovlivnit při podávání projektu. V mezích možného byly zásadní cíle obou aktivit splněny.

3. OSTATNÍ PROJEKTOVÉ AKTIVITY



3.1. ONLINE KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH SKUPIN 1

Konference se konala 18. 6. 2021. Po ročním odkladu v realizaci projektu z důvodu protiepidemických opatření v boji se SARS-CoV-2 v ČR a SR a jednání o prodloužení projektu o 12 měsíců, považoval příjemce i partner svolat pilotní skupiny žáků (věková skupina 18-18 podle EU statistiky) k jednání, aby bylo možné žákům představit cíle, aktivity projektu a ujistit se, že je z jejich strany zájem na účasti projektu. Proběhlo online setkání pomocí platformy Zoom. Obě pilotní skupiny žáků se poznaly online, krátce každý z nich sdělil, co očekává od projektu a potvrdil svůj zájem se na realizaci projektu podílet. Zejména skupina českých žáků přišla s návrhem, aby se jednacím jazykem projektu stala čeština a slovenština, protože zejména v ČR se slovenština moc nevyskytuje v masmédiích a chtěli by zvýšit jazykové kompetence ve slovenštině, aby plně porozuměli odpovědím v terénním výzkumu. Tento požadavek byl podpořen i pilotní skupinou žáků ze Sučan.

3.2. ONLINE KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH SKUPIN 2

Konference se konala 16.12.2023. Na této online konferenci bylo pedagogickými pracovníky škol, které vyučují předmět dějepis PhDr. Adamíkovou a Mgr. Katanovou žákům objasněna společenská situace po roce 1989 a snahám Slováků o plnoprávné postavení ve společném státu, různorodost cílů politických elit obou národů, jejich rozdílné aspirace, výsledky voleb 1992 a jejich následky. Žáci se měli možnost dotazovat obou kolegyň, které na vlastní kůži prožili celý proces dělení společného státu a mohly kvalifikovaně se znalostí oboru historie reagovat na otázky žáků, kteří z důvodu svého věku nemají žádnou osobní zkušenost s dělením společného státu. Výsledkem bylo, že žáci získali rámcovou představu o motivaci, průběhu tohoto historického procesu. Na společném jednání byli žáci seznámeni s metodologií práce s historickými fakty, prací s výpověďmi očitých svědků a pamětníků, byly vytvořeny okruhy otázek, které budou upřesněny na začátku návštěvy žáků pilotní skupiny ze Sučan v Olomouci před spuštěním terénního výzkumu na vzorku obyvatel ČR.

3.3. ONLINE KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH SKUPIN 3

Konference se uskutečnila 20. 6. 2022. Na online konferenci došlo v úvodu ke komplexní reflexi návštěvy žáků z pilotní skupiny ze Sučan v ČR v rámci vzdělávací aktivity návštěvy pilotní skupiny slovenských žáků z GBAS v Sučanech v ČR. Reflexe od žáků obou skupin byla velice kladná, poděkovali PhDr. Adamíkové za organizaci programu a realizaci návštěvy. Jedinou kritickou poznámkou byla cesta z Prahy, kde skupina plnila program terénního výzkumu a navštívila budovu Federálního shromáždění, kdy z provozních a technických důvodů expres nabral 120 minut zpoždění. Hlavním programovým



bodem byla diskuse na výsledky terénního výzkumu a hledání historických faktů v mnohdy emociálních odpovědích a jejich validizace s historickou skutečností.

3.4. ONLINE KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH SKUPIN 4

Konference se konala 23. 3. 2023. Online konference proběhla podle předem dohodnutého scénáře, kdy žáci představili své skupiny a popsali průběžné výsledky svých výzkumů. Rozebrali problémy, se kterými se setkali během své práce. Nejsložitější situaci popsali žáci, kteří zkoumali odraz rozdělení republiky v zahraničním tisku. Většinou se jednalo pouze o krátké novinové sdělení, pouze v německém tisku našli obsáhlejší komentář. Práce ostatních skupin – dotazníkové šetření mezi pamětníky a dotazníkové šetření v generaci, která se narodila až po rozdělení státu byla bez problémů. Žáci na konferenci prezentovali své vlastní výzkumy a jejich výstupy.

3.5. ONLINE KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH SKUPIN 5

Tato konference se konal 9. 6. 2023 a byla vyústěním projektu, protože se jednalo o vědeckou konferenci, na které se prezentovaly výsledky terénních výzkumů žáků z pilotních skupin, prezentovali historické události, které tak zásadně ovlivnily životy obou bratrských národů. V rámci projektu se žáci obou pilotních skupin naučili, že každý výzkum musí být zakončen publikací výsledků, konferenci si připravili žáci, kteří si vytvořili své příspěvky. Podařilo se na konferenci přizvat odborníka historika na řešený výzkum, který dal žákům zpětnou a doplnil některé souvislosti, které nebyly tak žákům zřejmé. Na konferenci žáci obou zapojených škol prezentovali výsledky své práce. Jednotlivé skupiny měli připravené prezentace, které okomentovali a byl zde také prostor pro doplňující dotazy. Po prezentacích jako host konference vystoupil vysokoškolský pedagog Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity a politolog prof. PhDr. Lubomír Kopeček, Ph.D., který ocenil práci žáků, provedl závěrečné shrnutí a okomentoval důsledky rozdělení republiky. Tato část konference byla pro žáky velice přínosná a ukázala, že hlavní cíle projektu byly naplněny v plném rozsahu.

3.6. ONLINE KONFERENCE ŽÁKOVSKÝCH SKUPIN 6



Konference se konala 29. 6. 2023. Na tomto online setkání žáci pilotních skupin zhodnotili přínos práce na projektu, kdy se s historickou skutečností rozdělení Československa seznámili důkladněji. Využitím kritického myšlení, neformálním učením, prací na vědeckém projektu lépe pochopili vzájemné souvislosti a dokázali si vytvořit svůj vlastní názor, který metodou orální historie mohli porovnat s názory pamětníků i svých vrstevníků. Na konferenci žáci prezentovali své postřehy z projektu, které si předem připravili, poděkovali za možnost práce na projektu a zejména ocenili srdečnou atmosféru při vzájemné online i prezenční spolupráci. Z jejich vyplynulo, že projekt přispěl k jejich historickému obzoru a lépe pochopili proces, který byl pro oba národy překvapivý, zlomový, kdy každý národ má svůj stát, ale srdce obyvatel obou zůstala si navzájem blízka.

4. MANAGEMENT PROJEKTU

Příjemce projektu a partner projektu řídili projekt pomocí Rady projektu – orgánu, kde byly diskutovány strategické a časové aspekty projektu. Do rady projektu byli nominováni ředitelé obou škol a koordinátoři projektu na obou školách. Spolupráce byla na vynikající úrovni dohodnuté věci se realizovali se 100% garancí. Rada projektu se nejdříve uskutečňoval fyzicky (proběhly dvě zasedání u partnera projektu), později z důvodu racionalizace nákladů se uskutečňovaly v případě potřeb telekonferencemi. Obě strany realizovaly projekt v době protiepidemických opatření v boji s epidemií SARS-Cov-2, které vedly ke společné žádosti o prodloužení projektu a velmi intenzivně komunikovaly obě strany před jednotlivými aktivitami. Na první radě projektu došlo k rozdělení zodpovědnosti za aktivity – školení pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků v Olomouci a návštěvu pilotní skupiny žáků z GBAS Sučany zajišťoval příjemce. Aktivity školení pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků v Sučanech a návštěvu pilotní skupiny žáků z Gymnázia, Olomouc-Hejčín v Sučanech partner projektu. V průběhu projektu nedošlo k žádné konfliktní situaci, spolupráce byla hodnocena z obou stran za vynikající.

V před projektové fázi byly nastaveny jasná pravidla spolupráce, byl založen řídicí orgán projektu, kde byly diskutovány všechny důležité položky, osobní znalost jednotlivých členů Rady projektu umožňovala vysoký stupeň porozumění a vše v realizaci projektu probíhalo bez jediného problému vyjma problémů způsobených okolnostmi mimo projekt (SARS-CoV-2, kvalita eTwinningové platformy).

V podstatě nedošlo k žádným problémům vyjma problémů způsobených okolnostmi mimo projekt (SARS-Cov-2, kvalita eTwinningové platformy). Obě strany se s tím vyrovnaly v souladu s legislativním rámcem a pomocí komunikace s projektovými manažery, kteří z řídicích orgánů projektu z ČR a SR byly projektu přiděleni.



4.1. ZASEDÁNÍ RADY PROJEKTU – 21. 9. 2021

Na základě dohody z před projektové fáze byla dnem 1. 9. 2021 byla vytvořena Rada projektu – řídicí orgán projektu k řešení strategických a zásadních procesů a úkolů, spojených s realizací projektu.

Členové Rady projektu byli ustanoveni ředitelé škol příjemce a partnera a koordinátoři projektu příjemce a partnera. Rozhodnutí se přijímají prostoru většinou hlasů, při rovnosti hlasů dojde k dohodovacímu jednání s cílem najít společný a přijatelný postoj. První zasedání se uskutečnilo 21. 9. 2023 na Bilinguálnom gymnáziu v Sučanech.

4.2. ZASEDÁNÍ RADY PROJEKTU – 1. 7. 2022

Jednání rady proběhlo u partnera projektu v Sučanech v budově GBAS. Na jednání byl zhodnocen časový harmonogram projektu, byla projednána návštěva pilotní skupiny žáků v ČR, dále bylo projednáno školení pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků. V této souvislosti partner projektu předal zkušenosti z přípravy školení. Dalším bodem byla obsahová příprava návštěvy žáků z české pilotní skupiny v Sučanech. Česká strana požádala o změnu termínu z jara 2023 na podzim 2022 z důvodu obavy o možnost zhoršení protiepidemické situace v první polovině 2023 a komplikací před ukončením projektu. Slovenská strana požadavku vyslovila stanovisko souhlasné. Na závěr jednání byla probrána otázka administrativy projektu a proběhla vzájemná výměna zkušenosti administrativními procesy.

4.3. ZASEDÁNÍ RADY PROJEKTU – 30. 6. 2023

Zasedání Rady projektu se konalo 30. 6. 2023 v odpoledních hodinách formou telekonference. Cílem telekonference bylo zhodnotit spolupráci na projektu, provést úplnou kontrolu realizace aktivit projektu a naplnění monitorovacích indikátorů v plném rozsahu. Součástí konference bylo zhodnocení komunikace obou stran v průběhu celého projektu. Spolupráce partnera a příjemce byla vyhodnocena jako vynikající.

4.4. ZASEDÁNÍ RADY PROJEKTU – 28. 8. 2023



Rada projektu se konala v pozdních odpoledních hodinách formou telekonference. Na programu jednání byl jediný bod – Monitorovací zpráva za celý projekt. Obě strany si vyměnily informace z řídicích orgánů, které byly známy a vznikl rámcový harmonogram zpracování FMZ. Za zpracování FMZ byl ustaven jako zodpovědná osoba RNDr. Pohaněl. V případě nových informací a záležitostí spojených s FMZ budou spolu komunikovat koordinátoři příjemce a partnera.

5. ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ PROJEKTU



Cíle projektu byly splněny v plném rozsahu. Byly uskutečněny 4 vzdělávací aktivity (2 pro žáky, 2 pro pedagogické a vedoucí pedagogické pracovníky). U vzdělávacích aktivit pro pedagogické a vedoucí pedagogické pracovníky byly monitorovací indikátory na plnění na téměř 110 %, protože semináře v Sučanech se zúčastnilo 8 pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků, semináře v Olomouci 9, tedy celkem plánovaných osob 16 a reálně 17. U žákovských aktivit počet přítomných žáků převýšil monitorovací kritéria téměř o 30 % aniž příjemce a partner projektu by požadoval doplatek na vzdělávací aktivity. Tím partner i příjemce zvýšili signifikantně efektivitu využití přidělených evropských prostředků z programu Erasmus+. V rámci vzdělávacích aktivit vzniklo pozitivní saldo výdajů (u příjemce je výši 124,00€, který bude poukázán zpět na účet poskytovatele dotace, jakmile budou poskytnuty bankovní údaje poskytovatele dotace příjemci. V rámci vedlejších aktivit byly monitorovací kritéria naplněna na 100 % jak v oblasti žákovských online konferencí, tak i zasedání Rady projektu, která řídila práci na projektu v oblasti strategické, časového plánu. V průběhu projektu se partner i příjemce úspěšně vypořádali s omezeními, stanovenými vládami ČR, SR v rámci hygienických opatření v boji s epidemií SARS-CoV-2 a zvládli realizovat vzdělávací aktivitu školení pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků. V Sučanech v plném, rozsahu za ztížených podmínek (respirátory). V rámci projektu byla spolupráce s partnerem vynikající a naplnila název projektu v plném rozsahu. Vzdělávací aktivity v ostatní aktivity byly publikovány na ERPR a stránkách projektu.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

