



Dodatek Školního řádu Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Distanční forma výuky

1. Formy vzdělávání distančním způsobem

- 1.1. Žák má povinnost účastnit se distanční výuky. Škola přizpůsobí distanční výuku možnostem a potřebám žáků.
- 1.2. Komunikačním kanálem při distanční výuce je školní informační systém Škola OnLine a komunikační platforma Microsoft Teams.
- 1.3. Škola bude využívat při distanční výuce online vzdělávání synchronní (vyučující je propojen s žáky prostřednictvím komunikační platformy v reálném čase) i asynchronní (žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech, společně se s vyučujícím v on-line prostoru nepotkávají).
- 1.4. V případě, že žák nedisponuje IT technikou, škola mu může zapůjčit IT zařízení, pokud má pro zapůjčení volnou kapacitu.
- 1.5. Rozsah vzdělávání a poměr online a offline forem vzdělávání na dálku stanovuje škola např. redukováním rozvrhem, popř. jiným způsobem s přihlédnutím na technické vybavení a digitální kompetence účastníků vzdělávání a jejich socioekonomické podmínky.
- 1.6. V případě, že vyučující v rámci distanční výuky online pořizuje záznam výkladové části hodiny s účelem umožnění přístupu dalším žákům, slouží tento záznam výhradně žákům určené třídy/skupiny. Je zakázáno tyto záznamy přeposílat jiným osobám a zveřejňovat je nebo jejich části na internetu a sociálních sítích.
- 1.7. Během distanční výuky je zakázáno bez povolení vyučujícího pořizovat a dále šířit obrazové a zvukové záznamy hodiny nebo její části a ani výukové materiály vyučujícího.

2. Hodnocení žáků v rámci distanční výuky

- 2.1. Hodnocení se řídí platným klasifikačním řádem s přihlédnutím k reálným možnostem a specifikům distanční výuky.
- 2.2. Bude využíváno formativní i sumativní hodnocení.
- 2.3. Hodnocení žáka za klasifikační období (pololetí školního roku) bude zohledňovat:
 - podklady pro hodnocení získané v době osobní přítomnosti žáků ve škole;
 - podklady pro hodnocení získané v době vzdělávání na dálku. V tomto hodnocení se bude zohledňovat zejména snaha žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů; samostatná práce žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky; četba související se zadanými úkoly, výsledky online testování a další formy, které budou stanoveny předmětovými komisemi, vedením školy. Váhu jednotlivých hodnocených aktivit bude vždy určovat učitel, který vede vzdělávání na dálku a seznámí žáky s váhou tohoto hodnocení a kritérii hodnocení předem například v době zadání úkolu/aktivity.



3. Omlouvání žáků v rámci distanční výuky

- 3.1. Absence při distančním vzdělávání bude posuzována podle zapojení se do vzdělávání a výstupů.
- 3.2. Termín odevzdávání úkolů v rámci distančního vzdělávání při asynchronní a offline výuce bude stanoven podle regulovaného rozvrhu hodin daného předmětu a pokynu vyučujícího. Pokud žák úkol v termínu neodevzdá, bude mu započítána absence.
- 3.3. Při synchronní výuce je nepřipojení se k online přenosu považováno za absenci. Absenci způsobenou technickými a jinými problémy bude vyučující posuzovat individuálně. Pokud jsou žákovi známy skutečnosti, které mu znemožní účast na synchronní výuce, omluví se předem prokazatelnou formou učiteli, který synchronní výuku vede, a současně třídnímu učiteli.
- 3.4. Pro omlouvání absence v rámci distančního vzdělávání platí povinnost omlouvání žáka do tří kalendářních dnů od začátku absence.

4. Závěrečná ustanovení v rámci distančního vzdělávání

- 4.1. Výše uvedené pokyny pro distanční výuku platí i pro žáky s individuálním vzdělávacím plánem a žáky s odlišnou úpravou organizace vzdělávání, které jim byly uděleny ředitelem školy.
- 4.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i při distančním způsobu vzdělávání. Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude respektovat individuální potřeby žáka. Hodnocení bude probíhat v souladu s platným klasifikačním řádem s respektováním specifik distančního vzdělávání.
- 4.3. Tato úprava vstupuje v platnost dnem zveřejnění.

V Olomouci 23. 10. 2020

PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 29. 10. 2020

MUDr. David Coufal
předseda Školské rady