



Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc

Dodatek č. 4

**k pilotnímu Školnímu vzdělávacímu programu
šestiletého dvojjazyčného gymnázia,
schválenému MŠMT pod č. j. 17484/2009-23,
ve znění Dodatku č. 1 č. j. MSMT-24390/2016-1,
Dodatku č. 2 č. j. GYTO 2173/2016 a
Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2**

1. Obsah

1. Obsah.....	1
2. Zdůvodnění vydání Dodatku č. 4 - dílčí úpravy pilotního ŠVP zpracovaného podle RVP pro dvojjazyčná gymnázia (pilotní verze).....	2
3. Text Dodatku č. 4.....	3
4. Účinnost Dodatku č. 4.....	6

2. Zdůvodnění vydání Dodatku č. 4 - dílčí úpravy pilotního ŠVP zpracovaného podle RVP pro dvojjazyčná gymnázia (pilotní verze)

Smyslem vydání Dodatku č. 4 jsou dílčí úpravy pilotního ŠVP oboru vzdělání 7941K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium, vyučovací jazyk český a anglický) zpracovaného v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia – pilotní verze“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-9847/2009-230.

Dílčí úpravy se týkají školního učebního plánu, a to navýšení počtu dělených hodin v 6. ročníku vzdělávání, konkrétně v předmětu český jazyk a literatura a v předmětu matematika.

Pilotní ŠVP byl zpracován v rámci „Vyhlášení pokusného ověřování tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní gymnázia a následného vzdělávání podle vytvořených ŠVP“ (č. j. 19242/2007-23 ze dne 26. 9. 2007, ve znění Dodatku č. j. 1805/2009-23 ze dne 1. 4. 2009 a Dodatku č. 2 č. j. MSMT-9981/2015-2 ze dne 16. 6. 2015).

3. Text Dodatku č. 4

Část školního vzdělávacího programu pro šestileté dvojjazyčné gymnázium týkající se školního učebního plánu a poznámek k učebnímu plánu zní takto (vypouštěný text je přeškrtnutý, vkládaný text je tučně):

„Učební plán: šestileté dvojjazyčné gymnázium, obor vzdělání 7941K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium)“

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	4	4 ¹⁾	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5 ²⁾	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. Technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky k jednotlivým předmětům:

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ se realizuje v předmětu český jazyk a literatura. Tento posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 18 na 21 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je **vždy v 1. až 5. ročníku** jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin; **v 6. ročníku jsou 2 dělené hodiny ze 4.**
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Anglický jazyk a literatura

- Vzdělávací obory „Jazyková příprava“ a „Cizí jazyk“ z ~~„Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015,~~ se realizují v jednom předmětu s jednotným názvem „anglický jazyk a literatura“. Ve všech vyučovacích hodinách anglického jazyka a literatury je třída rozdělená do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ se realizuje v rámci předmětů „francouzský jazyk“, „německý jazyk“, „španělský jazyk“ a „ruský jazyk“. Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělená do dvou skupin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Základy společenských věd, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovědní základ je realizován v rámci předmětu „základy společenských věd“.
- V předmětu „základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací oblasti „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.
- Předmět „základy společenských věd“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ realizován v rámci předmětu stejného názvu „dějepis“.
- Předmět „dějepis“ se dělí ve III. ročníku na cvičení z důvodu přechodu na anglickou terminologii.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka předmětu „dějepis“ v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „History“.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitolu 4).

Matematika

- Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „matematika“.
- V předmětu je integrován vzdělávací obor „Člověk a svět práce“.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „Mathematics“.
- Z časové dotace je **vždy v 1. až 5. ročníku** jedna hodina vymezena na cvičení z matematiky. Zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin; **v 6. ročníku jsou 2 dělené hodiny z 5.**
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ – jsou realizovány v rámci předmětů „fyzika“, „chemie“, „biologie“, „zeměpis“.
- Vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávací oblastí „Člověk a společnost“ dotovány v RVP DG počtem 52 hodin. Ve školním vzdělávacím programu byl celkový počet hodin posílen o 14 hodin (z 52 na 65 hodin) mimo jiné s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“ a „Geologie“ v celkovém počtu hodin 10,55 (včetně integrace v matematice).
- V prvních dvou ročnících probíhá výuka v těchto předmětech v českém jazyce.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka těchto předmětů v anglickém jazyce, názvy předmětů jsou potom uváděny v anglické verzi jako „fyzika“ = „Physics“, „chemie“ = „Chemistry“, „biologie“ = „Biology“, „zeměpis“ = „Geography“
- Předmět „fyzika“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „cvičení z fyziky“ ve II. ročníku.
- Předmět „Physics“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Physics – practice“ („cvičení z fyziky“) ve III., IV. a V. ročníku.
- Předmět „chemie“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „cvičení z chemie“.
- Předmět „Chemistry“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Chemistry – practice“ („cvičení z chemie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Biology“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Biology – practice“ („cvičení z biologie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Geography“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Geography – practice“ („cvičení ze zeměpisu“) ve III. ročníku.
- Dělení předmětů ve III. ročníku je nezbytné z důvodů přechodu na anglickou terminologii.
- Ve cvičeních je třída dělena na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Geologie

- Vzdělávací obor „Geologie je plně integrován v předmětech „zeměpis“ resp. „Geography“ a „chemie“ resp. „Chemistry“.

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ je realizována 4 hodinami v rámci předmětu „informatika a výpočetní technika“ a zbylá 1 hodina je integrována v předmětech matematika a fyzika.
- Předmět „informatika a výpočetní technika“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou, popř. tří skupin.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Hudební výchova, výtvarná výchova

- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ využívají předepsanou minimální časovou dotaci 8 hodin. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „výtvarná výchova“.
- Předměty „hudební výchova“ / „výtvarná výchova“ se ve všech ročnících vyučují v českém jazyce.
- V prvních dvou ročnících mají žáci povinně oba předměty „výtvarná výchova“ i „hudební výchova“. Žákům se po týdnu tyto předměty střídají ve dvouhodinovém bloku.
- Počínaje III. ročníkem si žáci mohou volit předmět „výtvarná výchova“, nebo „hudební výchova“. Žák má dvouhodinový blok předmětu „výtvarná výchova“ a „hudební výchova“ jedenkrát týdně.
- V předmětech „výtvarná výchova“ a „hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- Ve všech vyučovaných hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Tělesná výchova

- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 12 hodin.
- Vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ je plně integrován v počtu hodin 5,45 v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Předmět „tělesná výchova“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Všechny vyučované hodiny jsou při standardním počtu žáků dělené na dvě skupiny (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 Dodatku č. 3 č. j. MSMT-22193/2018-2).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v V. a VI. ročníku.
- Volitelné předměty si žák vybírá z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov bude vždy aktuálně vypracována jako příloha ŠVP.
- Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si musí zvolit alespoň jeden volitelný předmět vyučovaný v anglickém jazyce.“

4. Účinnost Dodatku č. 4

Dodatek je účinný k 1. 9. 2019. Podle upraveného ŠVP budou ve školním roce 2019/2020 vzdělávání žáci 5. a 6. ročníků a ve školním roce 2020/2021 žáci 6. ročníků; výuka podle tohoto ŠVP bude ukončena ve školním roce 2020/2021.

L. S.

PhDr. Karel Goš, ředitel školy