



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799



Gymnázium
Olomouc – Hejčín

1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

2 Obsah

1	ÚVOD.....	2
2	OBSAH	3
3	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
5	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
5.1	PROSTOROVÉ PODMÍNKY, VYBAVENÍ	9
6	ÚDAJE O POČTECH TŘÍD, POČTECH ŽÁKŮ	12
6.1	POČET TŘÍD.....	12
6.2	POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ	12
7	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	14
7.1	CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	14
7.2	VEDENÍ ŠKOLY.....	14
7.3	PŘEDSEDOVÉ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ	15
7.4	ŠKOLNÍ PEDAGOGICKÉ PRACOVÍŠTĚ	15
7.5	KOORDINÁTOŘI	15
7.6	TŘÍDNÍ UČITELÉ, ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ UČITELÉ A ZÁSTUPCI TŘÍD VE STUDENTSKÉ RADĚ	16
7.7	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	17
7.8	NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	18
7.9	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	18
8	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	20
8.1	PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – JARO 2024.....	20
9	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	22
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	23
10.1	PŘEHLED CHOVÁNÍ A PROSPĚCHU ZA I. A II. POLOLETÍ 2023/2024	23
10.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2024	24
11	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	25
11.1	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....	25
12	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
13	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	31
14	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí	37
15	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
15.1	HOSPODAŘENÍ V HLAVNÍ ČINNOSTI	38
15.2	HOSPODAŘENÍ V DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	38
15.3	DOTACE	39
15.4	INFORMACE O KONTROLÁCH	40
15.5	ÚČETNÍ VÝKAZY	40
15.6	INVESTIČNÍ AKCE	40
15.7	PROJEKTY	41
16	SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	42

3 Základní údaje o škole

Název školy podle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 00 601 799

REDIZO: 600016927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: MUDr. David Coufal

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Další pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

- Telefon: +420 585 711 113 (sekretariát), +420 585 711 110 (ředitel)
- E-mail: mailbox@gytool.cz
- Webové stránky: www.gytool.cz
- Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gytool/>

4 Charakteristika školy

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je počtem žáků (952 žáků k 30. 9. 2022) největším gymnáziem v České republice. Ve třech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B, D je od budovy C vzdálen cca 200 m. Budovy A, B, C jsou využívány k východně a, budova D je školní jídelna, která je využívána k výrobě svačinek a obědů a jejich výdeji.

Škola má bezbariérový přístup ve všech budovách.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouc a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce.

Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov poskytuje výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu jsou umístěna sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký a také tenisové kurty a workoutové hřiště.

5 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh vzdělání
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) je určen pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento obor vzdělání je velký zájem.

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od třetího ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk a ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

V sedmém a osmém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech oborů vzdělání. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2023/2024 škola otevřela 23 povinně volitelných předmětů v 40 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral tři povinně volitelné předměty v souladu se školním učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 28 povinně volitelných předmětů v 52 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral čtyři povinně volitelné předměty v souladu se školním učebním plánem.

Přehled realizovaných předmětů v předmaturitním ročníku:

- Seminář z výtvarné výchovy dvouletý
- English Seminar - CAE
- English Seminar - CAE FAST TRACK
- Deskriptivní geometrie
- English-Czech History Seminar
- Seminář z anglického jazyka-kurz FCE
- Konverzace v německém jazyce
- Literární a jazykové praktikum
- Seminář z biologie
- Biology Seminar
- Seminář z dějepisu
- Seminář z ekonomie

- Seminář z fyziky
- Seminář finanční gramotnost
- Geography Seminar
- Seminář z chemie
- Chemistry Seminar
- Seminář z informatiky
- Seminář z matematiky
- Mathematics Seminar
- Physics Seminar
- Společenskovední seminář
- Seminář ze zeměpisu

Přehled realizovaných povinně volitelných předmětů v maturitním ročníku:

- Seminář z výtvarné výchovy dvouletý
- English Seminar – CAE
- English Seminar – CAE Fast Track
- Základy deskriptivní geometrie
- Seminář z anglického jazyka-kurz FCE
- Konverzace v německém jazyce
- Latinská a řecká odborná terminologie
- Literární seminář
- Mediální výchova
- Projektový management
- Seminář z biochemie
- Biochemistry Seminar
- Seminář z biologie
- Biology Seminar
- Seminář z dějepisu
- Seminář z ekonomie
- Seminář z fyziky
- Seminář finanční gramotnost
- Geography Seminar
- History Seminar
- Seminář z hudební výchovy
- Seminář z chemie
- Chemistry Seminar
- Seminář z informatiky
- Seminář z matematiky
- Physics Seminar
- Společenskovední seminář
- Seminář ze zeměpisu

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost.

Projekt výběru PVP pro školní rok 2023/2024 začal již v září 2023, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které byly v nabídce pro výběr pro školní rok 2023/2024. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2023 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a administrátorem PVP a pracovníky poradenského pracoviště školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2024 škola organizovala Veletrh povinně volitelných předmětů, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2024 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2024 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květnu a červnu 2024 byly vytvořeny tři bloky, resp. čtyři bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu školy. V červnu 2024 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2023/2024.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum zájmového vzdělávání prostřednictvím Školního klubu Gymnázia, Olomouc – Hejčín ve formě nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Obory vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium je šestiletý obor vzdělání a je určen pro absolventy 7. tříd základní školy a žáky, kteří úspěšně absolvovali druhý ročník oboru vzdělání 79-41-K/81. Tento obor vzdělání realizuje model bilingvního česko-anglického vzdělání, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu pro další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento obor vzdělání přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce.

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od třetího ročníku v anglickém jazyce. Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od prvního ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od třetího ročníku si volí z nabídky hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Žáci si volí v pátém a šestém ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Seznam povinně volitelných předmětů a postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán v odstavci o oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) je určen pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků oborů vzdělání víceletých gymnázií. O tento obor vzdělání je dlouhodobě stálý zájem.

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření všech tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Ve třetím a čtvrtém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Seznam povinně volitelných předmětů a postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán v odstavci o oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

5.1 Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy se skládá ze čtyř budov (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde zejména kmenové, odborné a jazykové učebny, odborné laboratoře, kabinety pedagogických pracovníků, kanceláře ředitele školy a jeho zástupců, sekretariátu školy, personálního a ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy a pracoviště technickohospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům, např. konání voleb, školení a seminářů v rámci realizace krajského projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAP OK II) a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní a vnější revitalizovaný tělovýchovný areál je mimo výuku využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti. Dlouhodobá spolupráce probíhala s SK UP Olomouc.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby nejen žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín, ale i dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc, Soukromá základní škola Dobré nálady a Soukromá základní škola SVAT s.r.o. Olomouc), jiným subjektům a dalším osobám (cizím strávníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po celý školní rok 2023/2024 se svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V prostorách Školní jídelny Gymnázia, Olomouc – Hejčín se také konají semináře a školicí akce pro školská stravovací zařízení.

Přehled místností budov A, B, C, které slouží pro hlavní činnost školy:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Výtahy	Ostatní místnosti *)
A	15	1	7	1	13	1	37
B	12	7	7	3	18	1	37
C	6	1	4	0	9	1	21
Celkem	33	9	18	4	40	3	95

*) školní klub, kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.

Na budovách A a B jsou některé učebny využívány současně jako kmenové i odborné, budova D je budovou školní jídelny a nachází se zde kanceláře, šatny pro personál, technické místnosti (kotelna, prádelna, sklady potravin), chodby, toalety pro personál, toalety pro strávníky, spojovací chodba s budovou B atd., dále kuchyně, výdejní a mycí komplex, výtah, prostor pro konzumaci jídel.

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet tříd. Ve školním roce 2023/2024 je počet tříd 34. Elektronická třídní kniha, zavedená ve školním roce 2019/2020, se velmi osvědčila a prokázala správné rozhodnutí v případě investice do vybavenosti všech učeben počítači. Ve školním roce 2023/2024 byly k dispozici ve všech učebnách dataprojektory a velkoplošné televizory s LCD obrazovkou, a tím se vytvořily předpoklady pro zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu tak, že se téměř eliminovala nutnost stěhovat třídy do učeben vybavených moderní prezentační technikou.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka fyziky, chemie, biologie včetně laboratoří, zeměpisu, matematiky, deskriptivní geometrie, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Učebny informatiky splňují nejvyšší standardy nezbytné pro kvalitní vzdělávání a naplnění klíčových kompetencí v rámci vzdělávání. Tyto dvě klimatizované IT jsou vybaveny nábytkem a PC stanicemi pro 34 žáků, stoly pro roboty, 3D tiskárnami. Vzhledem k postupné implementaci opatření MŠMT č. j. MSMT-24248/2021-2 ze září 2021, č. j.

24248/2021-2 a č. j. 24248/2021-3, kterým se posiluje počet hodin předmětu informatika a mění charakter vzdělávacího obsahu tohoto předmětu, vyvstala nutnost vybudování nové učebny informatiky. Tato učebna se vybudovala na budově C. Od 1. 9. 2023 byla využívána pro výuku předmětu informatiky a také ostatních vzdělávacích předmětů.

Za hranici životnosti jsou učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, učebna audiovizuální na budově C a je nutné je urychleně revitalizovat.

Škola disponuje výpočetní technikou. Moderní serverová infrastruktura je vybavena dvěma vysoce výkonnými fyzickými servery včetně diskového pole. Součástí je také robustní firewall s vysokou mírou zabezpečení školní sítě. Data jsou pravidelně zálohována na samostatné úložiště za pomoci profesionálního software. Všechna tato zařízení jsou pod ochranou vysokokapacitních záložních zdrojů (UPS), které poskytují ochranu nejen před výpadkem proudu, ale také zabrání poškození a zamezí zkrat jednotlivých zařízení. Škola investovala do nové serverové infrastruktury (servery, diskové pole a UPS), protože předchozí zařízení byla již zastaralá a na konci svého životního cyklu. V průběhu celého školního roku 2023/2024 škola úzce spolupracovala s certifikovaným servisním partnerem společností Fadoma Data. Ve spolupráci s IT technikem školy tento partner řeší koncepční, střednědobé i krátkodobé úkoly na poli IT techniky. Škola stále řeší problém průběžného nahrazování výpočetní techniky, notebooků pro zaměstnance i žáky v učebnách, které jsou za hranici životnosti.

Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase pracovat v učebnách informatiky (2x16 PC na budově A, 1x16 notebooků na budově C) a v multimediálních učebnách (15 notebooků na budově B + 34 notebooků na budově A). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních – smartphonech, tabletech a noteboocích s tím, že se autentizují za pomoci hesla pouze do odložené veřejné sítě (Internet) oddělené od zbytku síťové infrastruktury.

Prostorové možnosti školy neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. Proto vedení školy bylo nuceno například umístit odborné učebny přírodních věd, geografie, matematiky a učebnu PhDr. M. Justa určenou pro výuku OSZ, VO a ZSV do kmenové učebny třídy. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách vyžaduje vyšší stupeň stěhování tříd, které může také posílit výchovu k flexibilitě žáků školy.

Jazykových učeben je celkem devět, všechny jsou již vybaveny velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory a interaktivními projektory. Většina z nich je umístěna na budově B, což vyvolává nutnost stěhování žáků mezi budovami A a B. Jazykové učebny BUJ1, BUJ2, BUJ5, BUJ6, BUJ7 a BUJ8 neprošly dosud revitalizací a jsou za hranici životnosti. V nevyužitých prostorách půdy, popř. suterénu na budově A by bylo žádoucí vybudovat několik nových jazykových učeben s využitím prostředků ze strukturálních fondů EU, které by eliminovaly stěhování žáků z budovy A na výuku jazyků do jazykových učeben, které jsou z 90 % umístěny na budově B.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 notebooky s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 notebooky pro práci žáků, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově C je učebna CUM, která byla vybavena 17 žákovskými notebooky pro výuku informatiky, přírodních a společenských věd.

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Několik učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, učebna matematiky, učebna geografie, multimediální učebna AUM a BUM, AUVR, učebna A167) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem.

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Nicméně i tyto prostory jsou na hranici své životnosti a ve střednědobém výhledu budou vyžadovat zásadnější investici.

Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. Knihovna anglické sekce školy na budově B se také potýká s nedostatkem finančních prostředků na pořizování nových titulů. Nové prostory pro uskladnění knih dostala knihovna anglického jazyka na budově C v rámci realizovaného projektu IROP.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál včetně tří tenisových kurtů, venkovního workoutového hřiště. Pro zefektivnění provozu jsou kurty na zimní období pronajaty externímu subjektu za podmínky zakrytí nafukovací halou, která umožňuje celoroční využívání objektu. Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu v oblasti stavu podlah. Ve školním roce 2023/2024 ve spolupráci s hlavním pronajímatelem SK UP Olomouc byla zrealizována modernizace komplexu tělocvičny BTV (rekonstrukce podlah, který byl realizována v rámci výzvy NSA22 – Regiony SK/TJ 2022, dále výměna košů, dovybavení elektronickou časomírou, výmalba). Těmito technickými opatřeními společně s technickým stavem střech a oken tělocvičny a přilehlých místností (šaten a kabinetů TV) na budově B a gymnastického sálu, které byly zásadně zlepšeny revitalizačními projekty v nedávné minulosti a kompletní výměnou oken se výrazně zlepšila tepelná ochrana těchto místností a došlo k eliminaci rizik možných úrazů zaměstnanců a žáků školy a zvýšení bezpečnosti práce. Pracovní podmínky se v těchto částech školy včetně přilehlých kabinetů zvýšily velmi výrazně.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. V důsledku realizace bezbariérovosti všech budov a výstavby výtahu v budově C došlo k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříněk. Proto zůstává nezbytné umístit část skříněk i na chodby ve vyšších patrech, což není optimální zejména z hlediska hygienické čistoty a úklidu budovy C. Neoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Téměř pětina výpočetní techniky je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele. Dovybavení a obnova výpočetní techniky se jeví jako prioritní investice zejména v situacích, jakou bylo období zákazu a omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2. Obdobné situace mohou nastat i v budoucnosti a vize strategie vzdělávací politiky ČR Strategie 2030+ hovoří o významných možnostech a přínosech zavádění online výuky do škol. V podmínkách Gymnázia, Olomouc – Hejčín to bude vyžadovat i nezbytné technické předpoklady, zejména moderní, výkonné a dostatečně vybavené notebooky pro pedagogické pracovníky školy.

Škola dosáhla plánovaných příjmů z doplňkové činnosti, které velmi významně pomohly škole k možnostem provádět opravy technické infrastruktury a spolupodílet se na financování dalšího rozvoje školy. Nicméně rozhodující investice pro rozvoj školy pochází ze zdrojů zřizovatele. Škola si velice váží vstřícného postoje zřizovatele k rozvoji školy.

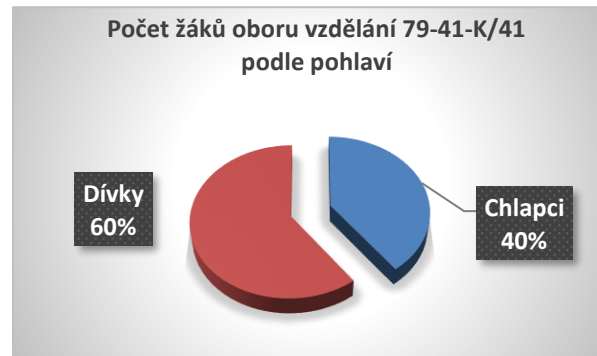
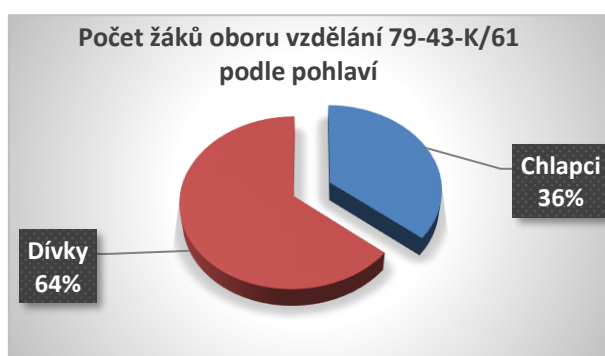
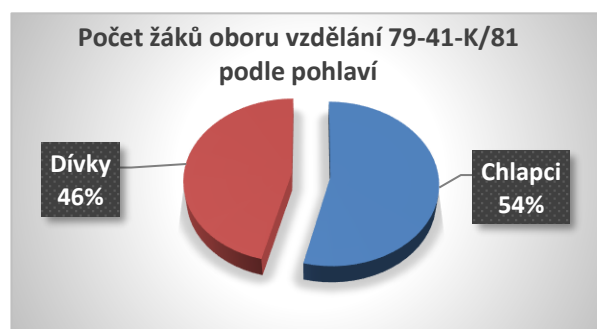
6 Údaje o počtech tříd, počtech žáků

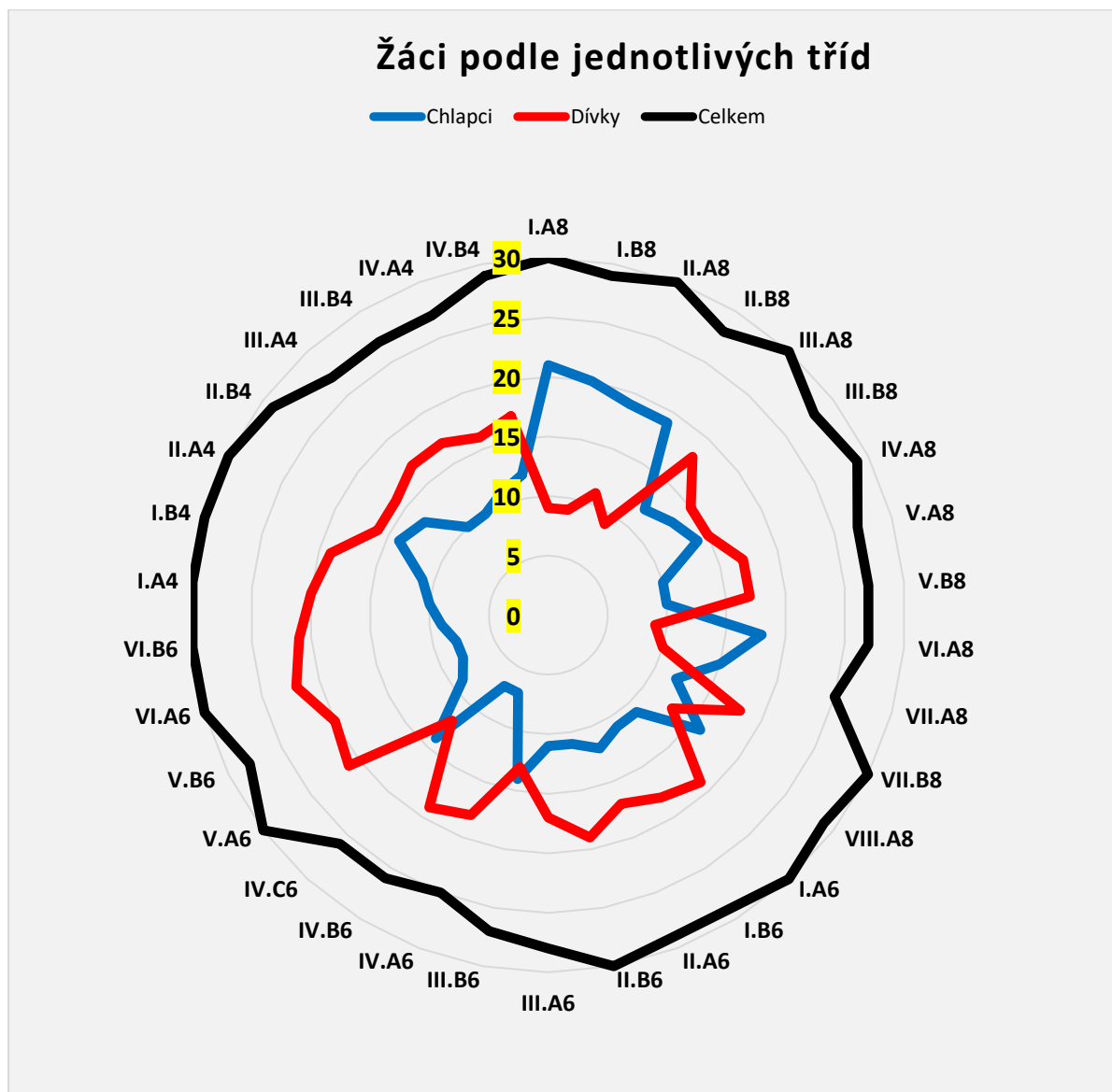
6.1 Počet tříd

Obor vzdělání	Počet tříd
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	12
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	13
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	8
Celkem tříd všech oborů vzdělání	33

6.2 Počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání

Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
Celkem nižší 79-41-K/81	118	86	204
Celkem vyšší 79-41-K/81	81	84	165
Celkem 79-41-K/81	199	170	369
Celkem nižší 79-43-K/61	45	73	118
Celkem vyšší 79-43-K/61	87	163	250
Celkem 79-43-K/61	132	236	368
Celkem 79-41-K/41	91	138	229
Celkem nižší všechny obory vzdělání	163	159	322
Celkem vyšší všechny obory vzdělání	259	385	644
Celkem škola – všechny obory vzdělání	422	544	966

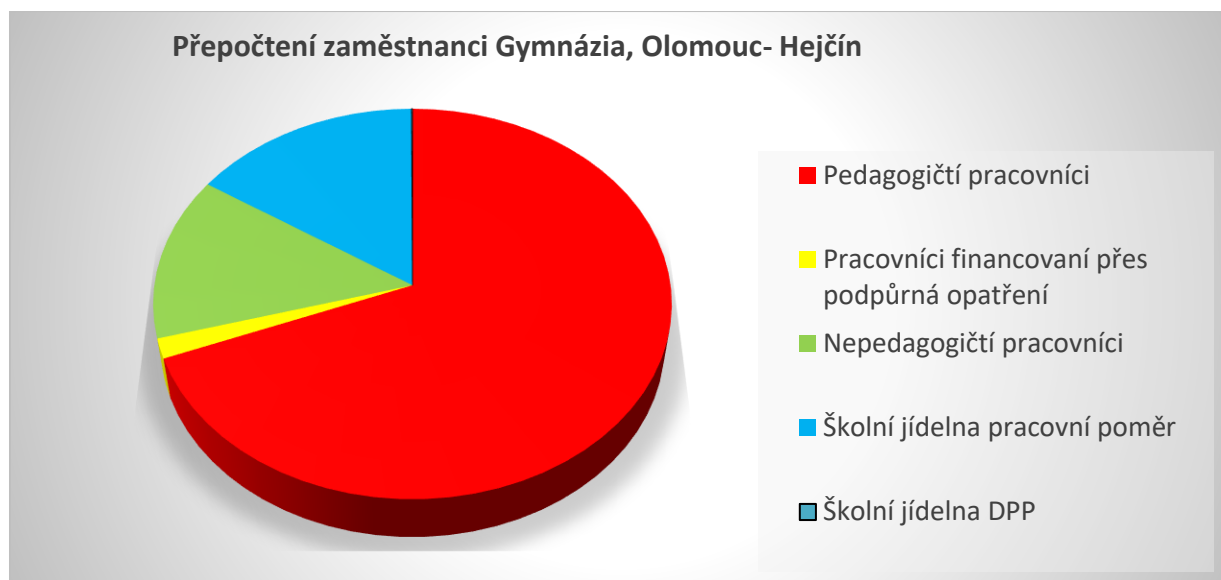




7 Personální zabezpečení činnosti školy

7.1 Celkový počet zaměstnanců školy

Zaměstnanci	Osoby fyzické	Osoby přepočtené
Pedagogičtí pracovníci	94	84,300
Pracovníci financovaná přes podpůrná opatření	2	2,000
Nepedagogičtí pracovníci	17	16,577
Školní jídelna pracovní poměr	21	19,145
Školní jídelna DPP	2	0,086
Celkem zaměstnanců	136	122,108



7.2 Vedení školy

Vedení školy	
Ředitel školy	PhDr. Karel Goš
Statutární zástupce ředitele	RNDr. Karel Pohaněl
Zástupci ředitele	Mgr. Jaroslav Petr
	Ing. Andrea Štouračová
	Mgr. Hana Mádrová

7.3 Předsedové předmětových komisí

Předsedové předmětových komisí	
Český jazyk	PhDr. Jana Hubáčková
Anglický jazyk a literatura pro obor vzdělání 79-43-K/61	Mgr. Lucie McMullin
Anglický jazyk pro obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41	Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D.
Německý jazyk	PhDr. Jana Martiníková
Další cizí jazyky	Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D.
Základy společenských věd	Mgr. Lucie Kalandrová
Dějepis	Mgr. Jan Dvorský
Zeměpis	Mgr. Ivana Krčová
Matematika a deskriptivní geometrie	Mgr. Martin Minařík
Informatiky	Mgr. Ivan Studnička
Fyziky	RNDr. Iva Stránská
Biologie a chemie	Mgr. František Brauner, Ph.D.
Hudební a výtvarné výchovy	Mgr. Jiří Vávra
Tělesné výchovy	Mgr. Václav Krejčíř

7.4 Školní pedagogické pracoviště

Školní pedagogické pracoviště	
Vedoucí ŠPP	Ing. Andrea Štouračová
Psycholog	Mgr. Šárka Mištová
Kariérový poradce	Mgr. Magda Králová
Výchovný poradce	Mgr. Lucie Navrátilová
Metodik prevence	PhDr. Jana Piechová

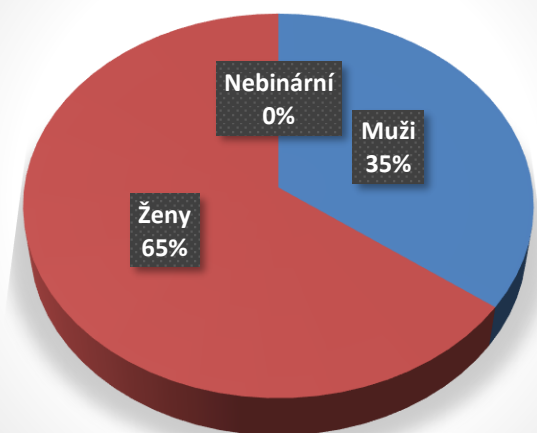
7.5 Koordinátoři

Koordinátoři	
ŠVP	Mgr. Jan Dvorský
ICT	Mgr. Alexandra Severová
EVVO	Mgr. Hana Vasiljevová

7.6 Třídní učitelé, zastupující třídní učitelé a zástupci tříd ve Studentské radě

OBOR VZDĚLÁNÍ	TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ UČITEL
79-41-K/81	I.A8	Mgr. Eva Hátlová	Mgr. Alice Abrahámová
79-41-K/81	I.B8	Mgr. Jiří Daniel	Mgr. Lucie McMullin
79-41-K/81	II.A8	PhDr. Kateřina Kostková	Mgr. Petr Fuka
79-41-K/81	II.B8	Mgr. Bohdana Menoušková	Iva Zatloukalová
79-41-K/81	III.A8	PhDr. Pavel Masný	Mgr. Jana Pazderová
79-41-K/81	III.B8	Mgr. Barbora Veselá	Mgr. Kateřina Čechová
79-41-K/81	IV.A8	Mgr. Václav Krejčíř	Mgr. Jitka Hajdu
79-41-K/81	V.A8	Mgr. Hana Zárubová	Mgr. Šárka Zajícová
79-41-K/81	V.B8	Mgr. Martina Puškášová	Mgr. Pavla Beránková
79-41-K/81	VI.A8	Mgr. Marcela Heřmanová	PhDr. Kateřina Havranová, Ph.D.
79-41-K/81	VI.B8	PaedDr. Dana Lekešová	Mgr. Iva Morongová
79-41-K/81	VII.A8	Mgr. Olga Konečná	Mgr. Lucie Marková
79-41-K/81	VIII.A8	Mgr. Renáta Przybylová	Mgr. Dalibor Horváth
79-43-K/61	I.A6	Mgr. Jan Dvorský	Mgr. Dana Vojtovičová
79-43-K/61	I.B6	Mgr. Hana Nezvalová	Mgr. Pavla Hamříková
79-43-K/61	II.A6	Mgr. František Brauner, Ph.D.	Mgr. Markéta Ryšavá
79-43-K/61	II.B6	Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.	Mgr. Jiří Řehulka, Ph.D.
79-43-K/61	III.A6	Mgr. Jiří Kvapil	Mgr. Jiří Glos
79-43-K/61	III.B6	Mgr. Jakub Knápek	Mgr. Ivana Polednová
79-43-K/61	IV.A6	Mgr. Kateřina Bundilová	PhDr. Jana Piechová
79-43-K/61	IV.B6	Mgr. Lucie Kalandrová	PhDr. Silvie Sýkorová
79-43-K/61	IV.C6	Mgr. Lucie Navrátilová	Mgr. Hana Vasiljevová
79-43-K/61	V.A6	PhDr. Jana Hubáčková	RNDr. Iva Stránská
79-43-K/61	V.B6	Mgr. Jana Suchánková	Ing., Mgr. Hana
79-43-K/61	VI.A6	Mgr. Markéta Letáková	Mgr. Lucie Krejčířová
79-43-K/61	VI.B6	Mgr. Ivana Krčová	Mgr. Jana Chromá
79-41-K/41	I.A4	Jaroslav Teplý	PhDr. Jana Martiníková
79-41-K/41	I.B4	Mgr. Radomil Juřík	Mgr. Martin Minařík
79-41-K/41	II.A4	Mgr. Jiřina Kovářová	Mgr. Šárka Richterková
79-41-K/41	II.B4	Mgr. Ivan Studnička	Mgr. František Ondrák
79-41-K/41	III.A4	Mgr. Lenka Bednaříková	Mgr. Irena Dostálová
79-41-K/41	III.B4	Mgr. Renata Sedláčková	RNDr. František Buchta
79-41-K/41	IV.A4	Mgr. Milan Hájek	PaedDr. Lenka Dohnalová, Ph.D.
79-41-K/41	IV.B4	Mgr. Romana Křížová	Mgr. Stanislav Sládeček

Pedagogický sbor Gymnázia, Olomouc - Hejčín



Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo celkem 1759 hodin týdně v 34 třídách ve třech oborech vzdělání. Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří na škole vyučovali, byl 94. Dále na škole působila 1 psycholožka a 1 asistentka pedagoga na základě PO III, vykázaných v rámci výkazu R44-99. Přepočtený počet zaměstnaných pedagogických pracovníků v pracovním poměru byl 84,30, pracovníků financovaných v rámci PO III byl 2,00. Aprobovanost dosahovala 98,93 % u pedagogických pracovníků a 100 % u osob zaměstnaných na základě PO III a vykázaných v rámci výkazu R44-99.

Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu pedagogického pracovníků 84,30 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 2023/2024 vyplývá průměrná hodnota 11,45 žáka na přepočteného pedagogického pracovníka. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně zkresluje vyšší náročnost na počet učitelů oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium (snížený základní úvazek a vysoký počet dělených hodin), vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (92 výukových skupin) a vyššího dělení hodin (český jazyk a literatura, další cizí jazyk, matematika).

7.7 Pedagogičtí pracovníci školy

Ve školním roce 2023/2024 vyučovali na škole následující pedagogičtí pracovníci: Mgr. Alice Abrahámová, Mgr. Lenka Bednaříková, Mgr. Pavla Beránková, Mgr. František Brauner Ph.D., Dominic Peter Brucciani B.A., RNDr. František Buchta, Mgr. Kateřina Bundilová, Mgr. Markéta Buršová, Antonio Sanchez Castellar, Mgr. Kateřina Čechová, Bc. Pavel Čuda, Mgr. Jiří Daniel, PaedDr. Lenka Dohnalová Ph.D., Mgr. Irena Dostálová, Mgr. Jan Dvorský, Mgr. Petr Fuka, Mgr. Jiří Glos, PhDr. Karel Goš, Mgr. Jitka Hajdu, Mgr. Milan Hájek, Mgr. Pavla Hamříková, Mgr. Eva Hátlová, Mgr. Kateřina Havranová Ph.D., Mgr. Marcela Heřmanová, Mgr. Dalibor Horváth, PhDr. Jana Hubáčková, Mgr. Jana Chromá, Bc. Vojtěch Janek, Timothy Jones, Mgr. Radomil Juřík, Mgr. Lucie Kalandrová, Mgr. Jakub Knápek, Mgr. Olga Konečná, PhDr. Kateřina Kostková, Bc. Dominika Korcanová, Mgr. Jiřina Kovářová, Mgr. Magda Králová, Mgr. Ivana Krčová, Mgr. Václav Krejčíř, Mgr. Lucie Krejčířová, Mgr. Romana Křížová, Mgr. Jiří Kvapil, PaedDr. Dana Lekešová, Mgr. Markéta Letáková Ph.D., Mgr. David Gregory Loda, Mgr. Hana Mádrová, Mgr. Lucie Marková, PhDr. Jana Martiníková, PhDr. Pavel Masný, Mgr. Bohdana Menoušková, Mgr. Dušan Michalík, Mgr. Martin Minařík, Mgr. Iva Morongová, Mgr. Lucie Mc Mullin, Mgr. Lubor Navrátil Ph.D., Mgr. Lucie

Navrátilová, Mgr. Hana Nezvalová, Mgr. František Ondrák, Mgr. Jana Pazderová, Mgr. Maxi Juliane Petereit, Mgr. Jaroslav Petr, PhDr. Jana Piechová, RNDr. Karel Pohaněl, Mgr. Ivana Polednová, Mgr. Renáta Przybylová, Mgr. Dagmar Přidalová, Mgr. Martina Puškášová, Mgr. Šárka Richterková, Mgr. Markéta Ryšavá, Mgr. Jiří Řehulka Ph.D., Mgr. Renata Sedláčková, Mgr. Alexandra Severová, Mgr. Stanislav Sládeček, Mgr. Jitka Soubustová Ph.D., Mgr. Martin Stánek, Mgr. Stěpan Stěpanov, RNDr. Iva Stránská, Mgr. Ivan Studnička, Mgr. Jana Suchánková, PhDr. Silvie Sýkorová, Bc. Barbora Šamajová, Ing. Andrea Štouračová, Bc. Anna Šulcová, Jaroslav Teplý, Ing., Mgr. Hana Vacková, Vanda Vacková, Mgr. Hana Vasiljevová, Mgr. Jiří Vávra, Mgr. Barbora Veselá, Mgr. Dana Vojtovičová, Elyse Vymazal, Mgr. Ludmila Zábojová, Mgr. Šárka Zajícová, Mgr. Hana Zárubová, Iva Zatloukalová.

7.8 Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Vedoucí kanceláře školy a personalistka	Mgr. Silvie Čanková
Kancelář školy	Petra Spurná
	Pavla Stejskalová
Ekonomka školy	Michaela Čecháčková
Správce majetku	Světlana Hudečková
Správce počítačové sítě	Michael Horna
Správce budov a vedoucí THP	Miroslav Tonner
Školníci a údržbáři	Petr Sedláček
	Ing. Zdeněk Řehák
Topiči	Miroslav Tonner
	Petr Sedláček
Uklízečky	Alena Barcalová
	Michaela Rapantová
	Marcela Russová
	Iveta Sirková
	Vita Svitlyk
	Monika Szabó
	Renáta Večerková
	Hana Vrbová

Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).

7.9 Zaměstnanci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny	Jana Heroldová
Ekonomka školní jídelny	Miroslava Tonnerová
Referentka pro stravné	Kristýna Procházková
Vedoucí kuchař	Pavel Komárek

Kuchaři, kuchařky, pomocné síly	Miroslava Balogová
	Bohdana Bláhová
	Iryna Dihtiar
	Naděžda Hulíková
	Petr Chmelíček
	Monika Kolečáková
	Alena Mastelová
	Dana Pavlíčková
	Hana Pospíšilová
	Eva Sanetníková
	Šárka Smékalová
	Světlana Sýkorová
	Hana Škárová
	Jana Trbulová
	Alena Valouchová
	Zdeněk Všianský
	Petr Werdich
	Jiřina Žáková
	Zuzana Žůrková

8 Přijímací řízení

8.1 Průběh přijímacího řízení – jaro 2024

Ve školním roce 2023/2024 vedení školy zveřejnilo kritéria pro přijímání uchazečů, kteří nastoupí vzdělávání na Gymnázium, Olomouc-Hejčín dnem 2. 9. 2024, v zákonném termínu do 31. 1. 2024. Ředitel školy stanovil počet přijímaných uchazečů na obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 56, na obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium na 56 a na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 56.

Ve školním roce 2023-2024 došlo k novelizaci procesu podávání přihlášek. Přihlášku ke vzdělávání ve školním roce 2024/2025 bylo možné podat 3 různými způsoby - elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému pro podávání elektronických přihlášek (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

Možnost podávání přihlášek ke studiu začala dnem 1. 2. 2024 a byla ukončena v souladu se školským zákonem dnem 20. 2. 2024. V důsledku technických problémů Systému pro podávání elektronických přihlášek (tzv. DIPSY) byl termín prodloužen do 22. 2. 2024. Zákonní zástupci uchazečů dále museli na přihlášce závazně vyznačit preferované pořadí tří zvolených škol.

Termíny jednotné přijímací zkoušky byly stanoveny MŠMT takto:

- První řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 12. 4. 2024
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 16. 4. 2024
- Druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 15. 4. 2024
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 17. 4. 2024
- První náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání 29. 4. 2024
- Druhý náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání 29. 4. 2024

Jednotná přijímací zkouška byla organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Po vyhodnocení jednotných přijímacích zkoušek CERMATEm a vyhodnocení ostatních dílčích kritérií školou bylo školou stanoveno finální pořadí uchazečů, které bylo zapsáno do systému DIPSY. Následně tento systém rozřadil uchazeče podle jejich preferencí z přihlášky na školu s nejvyšší vyznačenou preferencí, na které splnili kritéria přijetí a byli mezi přijatými uchazeči.

15. 5. 2024 byly v DIPSY zveřejněny výsledky přijímacího řízení, dále na úřední desce školy (fyzické i elektronické).

Obor vzdělání	79-41-K/81 Gymnázium	79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium
Počet přihlášek	368	323	272
Minimum bodů nutných k přijetí absolutně	89	80	101
Procento minimálního bodů nutných k přijetí	68,46 %	61,54 %	77,69 %
Poslední pořadí přijatého žáka	126	78	110
Počet uchazečů, kteří byli přiděleni CERMATEm ke konání JPZ na Gymnázium, Olomouc – Hejčín	113	166	86
Počet přijatých žáků	56	56	56

Ředitel školy rozhodl, že nebude vypisovat 2. kolo přijímacího řízení z důvodu obsazení kapacity po prvním kole přijímacího řízení.

V únoru 2024 byly zahájeny přípravy úspěšného projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucí projektu byla zástupkyně ředitele Ing. A. Štouračová, Zástupce vedoucí projektu byl statutární zástupce ředitele RNDr. K. Pohaněl. Projektový tým pracoval ve složení Ing. A. Štouračová, Mgr. S. Čanková a P. Spurná, kteří celou akci připravili po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyní PKČJL PhDr. J. Hubáčkovou a předsedou PKMDG Mgr. M. Minaříkem.

Tento projekt byl realizován 20. 3. 2024 a 22. 3. 2024. Vzhledem k potřebě nabídnout účast na akci všem uchazečům, kteří na přihlášce ke studiu prioritizovali Gymnázium, Olomouc – Hejčín číslem 1, probíhala přípravné setkání Český jazyk a literatura a přípravné setkání Matematika a její aplikace po oba dny. Na akci „Jak na přijímačky na Hejčín“ bylo pozváno 471 uchazečů, z nichž 92 % využilo možnosti absolvovat alespoň jedno přípravné setkání. Vzhledem ke konání přípravných setkání Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace po oba dny se podařilo velmi výrazně navýšit kapacitu (o 47,81 % ve srovnání s rokem 2023), a tím uspokojit všechny uchazeče, kteří měli na přihlášce ke studiu pro školní rok 2024-2025 Gymnázium, Olomouc – Hejčín jako školu číslo 1.

9 Vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů

V rámci naplňování opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro gymnázia č. j. MSMT-24248/2021-2 ze září 2021 o změně RVP G, která zavádí novou koncepci výuky vzdělávacího oboru informatiky postupně nabíhají další ročníky, které se učí podle poslední, upravené verze školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání č. j. GYTO 3108/2023 pro obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, č. j. GYTO 3106/2023 pro obor vzdělávání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium č. j. GYTO 3110/2023 pro obor vzdělávání 76-41-K/41 Gymnázium.

Ve školním roce 2023-2024 proběhla pilotní fáze implementace propojení vzdělávací oblasti informatika s vyučovacími předměty český jazyk a literatura a matematika ve třetím ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81, prvním ročníku oboru vzdělání 79-43-K/61 a prvním ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41. Cílem této implementace je poskytnout žákům prostor pro zvládnutí kancelářského balíčku aplikací Office 365, které nejsou součástí vzdělávacího obsahu předmětu informatika. Jedná se o unikátní projekt, díky kterému se žáci učí, jak prakticky využít aplikace MS Word při zpracovávání písemných zadání v hodinách českého jazyka a aplikaci MS Excel nejen při hodinách matematiky. Tento projekt výrazně posílil mezipředmětovou spolupráci a obohatil jak žáky, tak vyučující informatiky, matematiky a českého jazyka. V implementaci budeme na základě kladných ohlasů pokračovat i v následujících letech.

Pro lepší variabilitu individualizace vzdělávací cesty našich žáků jsme letos zpracovali Přílohu číslo 1 Volitelné předměty školního vzdělávacího programu č. j. GYTO 3108/2023, č. j. GYTO 3106/2023, č. j. GYTO 3110/2023 pro všechny obory vzdělání, která bude platit pro všechny žáky gymnázia, kteří si budou volit povinně volitelné předměty od příštího školního roku. Nesporným přínosem výše zmíněných školních vzdělávacích programů je, že umožňují žákům všech oborů vzdělání vybrat si ze široké palety povinně volitelných předmětů nejazykové předměty vyučované jak v anglickém, tak českém jazyce. Navíc propojení všech vzdělávacích oborů umožňuje daleko větší variabilitu výběru a větší pravděpodobnost otevření povinně volitelných předmětů.

10 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

10.1 Přehled chování a prospěchu za I. a II. pololetí 2023/2024

10.1.1 Statistika absencí a chování v I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Statistika chování v I. pololetí školního roku 2023/2024

Obor vzdělání	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Nepodmíněné vyloučení
79-41-K/81 Gymnázium	369	19 623	8	53,33	0,02	0	0	0	0
79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	370	22 566	6	61,07	0,02	0	0	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	228	12 676	0	56,05	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	967	54 865	14	56,82	0,01	0	0	0	0

Statistika absencí a chování v II. pololetí školního roku 2023/2024

Obor vzdělání	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Nepodmíněné vyloučení
79-41-K/81 Gymnázium	369	23 404	0	63,70	0,00	0	0	0	0
79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	370	25 028	0	67,88	0,00	0	0	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	229	16 865	3	74,08	0,01	0	0	0	0
Celkem škola	968	65 297	3	68,55	0,00	0	0	0	0

10.1.2 Statistika prospěchu v I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2023/2024

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
79-41-K/81 Gymnázium	369	1,25	288	78	1	1
79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	370	1,35	258	112	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	228	1,40	139	88	0	0
Celkem škola	967	1,33	685	278	1	1

Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2023/2024

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
79-41-K/81 Gymnázium	369	1,25	287	81	0	0
79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium	370	1,35	245	121	4	0
79-41-K/41 Gymnázium	229	1,41	136	91	2	0
Celkem škola	968	1,34	668	293	6	0

10.2 Výsledky maturitních zkoušek 2024

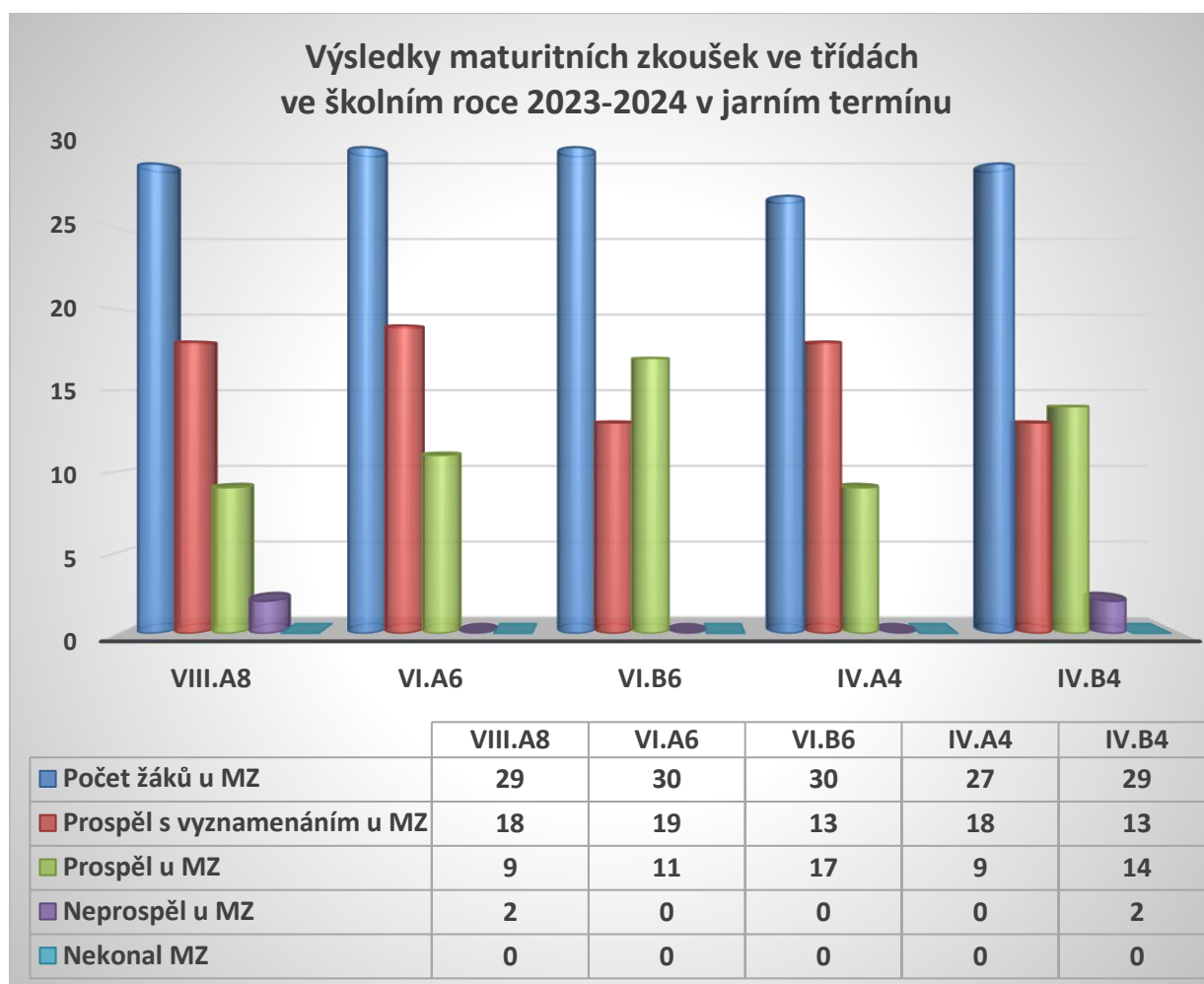
Ve školním roce 2023/2024 proběhly v souladu s předem vyhlášenými právními prováděcími předpisy v platném znění. Didaktické testy státních maturitních zkoušek se uskutečnily ve dnech 2. - 3. 5. 2024. Slohové práce z Č a cizích jazyků se psaly od 2. - 4. 4. 2024.

Profilové písemné práce pro obor vzdělání 79-43-K/61 se konaly 11. 4. 2024 (předmět anglický jazyk a literatura). Písemné profilové maturitní práce z pro obor vzdělání 79-43-K/61 se konaly z předmětů Biology, Physics, History, Mathematics, Chemistry a Geography ve dnech 22. - 24. 4. 2024. Náhradní termín profilové písemné práce pro obor vzdělání 79-43-K/61 byl stanoven na 29. - 30. 4. 2024.

Profilové ústní maturitní zkoušky se konaly v týdnu 20. - 24. 5. 2024 pro třídy VI.B6, IV.A4, od 27. - 31. 5. 2024 pro třídy VI.A6, IV. B4 a pro třídu VIII.A8 v týdnu od 3. - 7. 6. 2024.

U didaktických testů uspěli všichni maturující žáci ihned v jarním termínu. V podzimním termínu byli přihlášení 4 žáci, kteří neuspěli v jarním termínu profilové části maturitní zkoušky. Celkem vykonali 6 profilových maturitních zkoušek.

V rámci podzimní termínu maturitní zkoušky školního roku 2023/2024 konali žáci 6 zkoušek. Tři ze čtyř žáků konali jednu zkoušku, uspěli a ukončili tak střední vzdělávání. Žák, který konal 3 zkoušky nevykonal úspěšně žádnou. Nejbližší opravný termín se uskuteční v rámci maturitních zkoušek školního roku 2024/2025.



11 Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodička primární prevence a psychologka. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli pravidelně, prezentovali činnost v průběhu školního roku na provozních a pedagogických radách. Přípravovali podklady pro jednání výchovných komisí a projednávali všechny problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly.

11.1.1 Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

V průběhu školního roku výchovná poradkyně zpracovávala žádosti rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků a doporučovala řediteli školy ke schválení různé formy pedagogické podpory u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, pomáhala třídním učitelům se sestavením PLPP nebo zpracovávala sama po dohodě s třídními učiteli a vedením školy.

Veškerá Doporučení školského poradenského zařízení, zpracované IVP a PLPP zpřístupňovala všem vyučujícím. Evaluační probíhala na pedagogických radách a také napříč výchovnými komisemi.

Výchovná poradkyně se věnovala také problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínala termíny návštěv poradenských zařízení, kompletovala veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy. Současně monitorovala žáky s mimořádným nadáním, motivovala je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích a olympiádách.

Tento rok byla navázána spolupráce s NPI v oblasti systematické podpory nadání, výchovná poradkyně se pravidelně účastnila kulatých stolů podpory nadání a předávala učitelům získané informace. Pro žáky 1. ročníků všech oborů vzdělání byly realizovány workshopy „Jak se učit – učební styly“.

V tomto školním roce na naší škole studovalo 18 žáků s IVP, většina z nich jsou mimořádně nadaní, kteří často reprezentovali školu v odborných, sportovních a kulturních soutěžích na nejvyšší úrovni. Plán pedagogické podpory 1. stupně mělo 26 žáků, jednalo se hlavně o cizojazyčné žáky nebo sportovně nadané.

11.1.2 Zpráva o činnosti metodičky prevence

V letošním školním roce proběhly všechny naplánované preventivní aktivity mimo ŠVP. Nad rámec plánu se jedna třída experimentálně zúčastnila víceetapového preventivního programu organizace Sdružení D, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Jako u všech programů jsme obdrželi podrobnou zprávu, a zdá se, že se podařilo podpořit dobrou atmosféru ve třídě. Sdružení D oslovila k realizaci dlouhodobější selektivní prevence v jiné třídě. Speciální program digitální výchovy pro středoškoláky nám poskytla organizace Replug Me, která proškolila i část pedagogického sboru. Další program nad rámec nám nabídla Amnesty International, jednalo se o Mýty o znásilnění a program proběhl v osmi třídách. Letos poprvé byly využity programy P-centra, jejich zprávy o třídě jsou také velmi podrobné, a využíváme i jejich následnou konzultaci ke třídám.

V rámci ŠVP metodička prevence úzce spolupracuje s učiteli, kteří některé rizikové jevy ve svých hodinách diskutují. Díky vysoké úrovni angličtiny na naší škole realizujeme prevenci i v tomto předmětu. Informovala učitele o tom, jak prevence na naší škole probíhá, a jaké problémy se aktuálně vyskytují.

V několika třídách kvůli vztahovým problémům proběhly i intervence ve spolupráci se školní psychologkou a třídním učitelem. Kromě vztahů a ostrakismu jsme řešili křivdu, nikotinové sáčky, elektronické cigarety,

nevhodná gesta, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a nadměrné používání mobilů. Třikrát jsme vyšetřovali šikanu a dvakrát kyberšikanu. Šikana se nepotvrdila a kyberšikanu se podařilo včas zastavit. Třídy byly i nadále monitorovány

11.1.3 Zpráva o činnosti kariérové poradkyně

V letošním školním roce realizovala kariérová poradkyně několik klíčových aktivit zaměřených na podporu žáků při výběru jejich budoucí kariérní dráhy. V září organizovala ve spolupráci s Asociací absolventů Gymnázia, Olomouc – Hejčín veletrh vysokých škol „Hejčínský Gaudeamus“, na kterém absolventi školy předávali maturantům své zkušenosti z vysokoškolského studia nebo zaměstnání. Hlavním cílem bylo ukázat maturantům, jaké možnosti po střední škole mají, a pomoci jim s rozhodováním, kam se po Hejčíně vydat dál.

Pro žáky školy, kteří si volili povinně volitelné předměty poprvé připravila workshop na téma „Jak na výběr povinně volitelných předmětů“ a zprostředkovala kariérovou aplikaci Salmondo. V rámci prohloubení spolupráce s vysokými školami kariérová poradkyně spolupracovala s Univerzitou Palackého v Olomouci a připravila v listopadu 2023 pro všechny předmaturitní ročníky akci „Den s FF UPOL“ a v lednu 2024 pro všechny žáky druhých ročníků oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a odpovídající ročníky víceletých oborů vzdělání akci „Den s UPOL“.

V průběhu školního roku byl realizován projekt Mentoring na Hejčíně. V rámci tohoto jedinečného projektu hejčínské absolventy během celého školního roku předávali něco ze svých zkušeností a znalostí současným žákům a snažili se jim pomoci s rozhodnutím, kam směřovat po maturitě na gymnáziu. Díky této spolupráci měli žáci možnost získat přímou zkušenost z oboru a navázat cenné profesní kontakty.

V průběhu školního roku zprostředkovala a organizovala pro zájemce z předmaturitních a maturitních ročníků SCIO testování (OSP a AJ), workshop na téma Jak na CV a pracovní pohovor a na téma Sebepoznání a kariérní kompetence. Nedílnou součástí bylo poskytování individuálního poradenství pro žáky všech oborů vzdělání a také pro rodiče.

11.1.4 Zpráva o činnosti školního psychologa

Ve školním roce 2023/2024 se školní psycholožka zaměřila na individuální poradenskou a terapeutickou podporu žákům při zvládání školních, rodinných či osobních nesnází. Dále pak na práci s třídními kolektivy a podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.

V individuální práci byla poskytnuta intervence/terapie 73 žákům. Nejčastějšími problémy byly výukové obtíže, osobní, vztahové, partnerské či rodinné problémy, dále pak obtíže se začleňováním do kolektivu. Žákům byla poskytnuta krizová intervence, v případě potřeby nabídnuta a realizována pravidelná terapeutická sezení. Často řešenými problémy byly stres ve spojitosti se zkoušením a testovými situacemi, s maturitou, strach ze „špatných známek“, vztahy se spolužáky, úzkostné a depresivní stavy, panické ataky, zvýšený perfekcionismus, počínající poruchy příjmu potravy. Dále pak neuspokojivá rodinná situace, úmrtí v rodině. Žáci maturitních ročníků přicházeli nejčastěji s problémem nezvládání stresu v důsledku blížící se maturity, neefektivního stylu učení a obtížím v time managementu.

Na žádost některých žáků byla realizována individuální sezení se zaměřením na profesní diagnostiku a výběr vysoké školy, výběr povinně volitelných předmětů.

V případě podezření na závažnější psychickou poruchu byla provedena základní diagnostika a zprostředkována další odborná pomoc (klinický psycholog, psychiatr, psychoterapeut).

V případě podezření na SPU či mimořádné nadání byla taktéž provedena orientační diagnostika a žáku či jeho zákonnému zástupci doporučeno obrátit se na PPP či SPC OK pro upřesnění povahy výukových obtíží a nastavení podpůrných opatření.

Péče o studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými studenty: Školní psycholožka se zúčastnila ve spolupráci s výchovnou poradkyní schůzek se žáky, jejich rodiči, třídními učiteli a pracovníky poradenského pracoviště (PPP, SPC) s cílem nastavení plánu pedagogické podpory či IVP. Školní psycholožka je součástí pracovní skupiny zaměřující se na práci s nadanými na gymnáziu.

Skupinová práce, práce se třídou: Na počátku školního roku se školní psycholožka zúčastnila adaptačních pobytů žáků prvních ročníků. V průběhu školního roku realizovala semináře a workshopy zaměřené na efektivní styly učení, workshopy zaměřené na volbu povinně volitelného předmětu, duševní hygienu a wellbeing, efektivní komunikaci a práci se stresem.

Podle potřeby byla realizována práce se třídou v rámci třídnických hodin, ve spolupráci s metodičkou prevence také formou komunitních kruhů.

Podpora pedagogických pracovníků: Práce s pedagogickým sborem byla zaměřena na psychohygienu, řešení výukových a výchovných potíží, klima třídy, komunikaci se žáky, osobní potíže, mediace (komunikace rodiče-pedagogové-žák). Pedagogové se na školní psycholožku obraceli s nepříznivým psychickým stavem svých žáků, jejich studijními neúspěchy, absencemi, podezřením na vyloučenost ve třídě, konzultovali klima třídy.

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány programy DVPP na základě dokumentu Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Zvolené programy DVPP byly v souladu s tímto dokumentem a byly preferovány programy, které byly zdarma, popř. bylo možno tyto akce DVPP financovat z realizovaného projektu operačního programu J. A. Komenský, CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín, šablony 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání středních škol. Pokud programy DVPP nesplňovaly nezbytná kritéria pro financování z projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín, byly financovány z přidělených prostředků MŠMT z kapitoly ONIV.

Datum	DVPP	počet účastníků
31.08.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc - Hejčín , AI	34
11.09.2023	Elixír do škol pro učitele fyziky	2
13.09.2023	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	1
15.09.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc - Hejčín - Rozvoj manažérských dovedností	5
16.09.2023	Šalinou do stanice hudby a tance, Brno - JAMU, Česká Orffova společnost, celý den	1
04.10.2023	Školení preventivních požárních hlídek	1
09.10.2023	Elixír do škol pro učitele fyziky	
13.10.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc - Hejčín - Rozvoj manažérských dovedností	5
19.10.2023	Školení pro učitele, kteří používají při výuce na školách elektrická zařízení pod napětím	7
26.10.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Cesta do hlubin chemie	1
26.10.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc - Hejčín - DVPP MAKOS 2023	1
02.11.2023	Seminář Empaťák pro SŠ	1
06.11.2023	5. metodická konference pro učitele němčiny	1
06.11.2023	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky	1
06.11.2023	Setkání metodiků prevence	1
07.11.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc - Hejčín - DVPP Jak vytvořit ve škole pozitivní klima	1
13.11.2023	Elixír do škol pro učitele fyziky	2
15.11.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc - Hejčín - DVPP Porozumění uměleckému dílu	1
15.11.2023	Setkání metodiků prevence	1
22.11.2023	Školení pro management škol – maturity CERMAT	1
24.11.2023	Učiteling (projekt EDUin)	2
27.11.2023	Komunikace vnitřní a vnější	2
30.11.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – DVPP Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1

05.12.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – DVPP Jak na dezinformace	1
07.12.2023	Seminář pro učitele AJ	1
11.12.2023	Elixír do škol pro učitele fyziky	2
18.12.2023	Školení pedagogů – digitální technologie	25
18.12.2023	Workshop Essay Writing and Assessment	1
19.12.2023	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – Pohybové hry pro děti školního věku	4
08.01.2024	Elixír do škol pro učitele fyziky	2
26.01.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – BOZP v chemické laboratoři	1
30.01.2024	Workshop Zahraniční student v naší třídě	2
02.02.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – AI	27
02.02.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín - Wellbeing pro učitele	20
02.02.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – Pozitivní třídní klima	9
05.02.2024	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky	1
14.02.2024	"Jak na třídnické hodiny – sharing nápadů"	1
22.02.2024	Seminář Globální rozvojová témata napříč předměty (ARPOK), Horka n. Mor. - Sluňákov, 9:00 – 16:00	1
11.03.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – DVPP Leadership a manažerské dovednosti	19
11.03.2024	Elixír do škol pro učitele fyziky – exkurze ve firmě ONSEMI, Rožnov p. R.	3
12.03.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 - Nová marketing a PR školy	5
26.03.2024	Seminář Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	1
08.04.2024	Elixír do škol pro učitele fyziky	1
09.04.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – DVPP Práce s chybou v českém jazyce	1
13.04.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 - Nevhodné formy chování a komunikace v pracovních týmech	
17.04.2024	Workshop pro vyučující na téma Začleňování vícejazyčných žáků na SŠ	1
23.04.2024	Seminář Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	1
29.04.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín - Fake News x protiinformace	1
06.05.2024	Elixír do škol pro učitele fyziky	1
07.05.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín – Konference Veletrh MV	1
13.05.2024	Elixír do škol pro učitele fyziky	2
17.05.2024	Seminář Poezie a pět smyslů	1
22.05.2024	Setkání metodiků prevence	1
03.06.2024	Elixír do škol pro učitele fyziky	2

04.06.2024	Seminář Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	1
05.06.2024	Workshop Klimatická mozaika, 1. až 4. vh, VI. A8, třída 6A8	2
10.06.2024	Konference společenské odpovědnosti	1
12.06.2024	Seminář Projekt VITAL Postupnými kroky k udržitelnosti	1
13.06.2024	Seminář Můžeš podnikat	1
23.08.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 - Právní minimum pro pedagogické pracovníky	18
29.08.2024	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 - Jak porozumět současným žákům	40

13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola úzce spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci. V rámci spolupráce byli realizovány nejen akce pro žáky školy, ale i pedagogické praxe studentů VŠ. V letošním školním roce jsme se ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci zapojili do “Pokusného ověřování Systému podpory provádějících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů”.

Velice úspěšnou akcí, která spojovala celou školu, učitele napříč předmětovými komisemi a všechny žáky vyššího gymnázia byl projektový tematický den „Za zdí“. Naším cílem bylo prostřednictvím interaktivních dílen přiblížit žákům období normalizace v Československu. Nešlo nám o rekonstrukci, ale o prožitek, uvědomění si, jak nebezpečná může být pasivita a nezáměr o dění kolem nás. A naopak, jak silný může být společný prožitek, pocit sounáležitosti, a jak velké věci se dají uskutečnit v téměř nemožných podmínkách. Pro žáky bylo připraveno sedm druhů dílen nejrůznějšího zaměření. Žáci prožívali příběhy fiktivních rodin a jejich snahy navzdory a někdy i díky jejich kádrovým posudkům přihlásit své dítě na vysokou školu, či vycestovat do zahraničí na dovolenou. To vše vyřízení příslušných dokumentů na příslušných úřadech. V dílně TUZEX žáci zjišťovali, jak mohl vypadat rodinný rozpočet, a jak komplikované bylo zakoupit, někdy i prostřednictvím veksláků, úzkoprofilové komodity. Dílna Emigrace žákům umožnila zakusit nesnáze pokusu opustit republiku a uvědomit si, co vše rozhodnutí emigrovat znamenalo. Ve výtvarné dílně inspirované dílem V. Boudníka, žáci přetvářeli šed' oprýskaných omítek v umělecká díla. V dílně undergroundové poezie žáci zhudebňovali básně a svá díla předvedli publiku při přestávkovém a závěrečném programu. Ve dvou dílnách inspirovaných texty a životním příběhem Václava Havla pak žáci spoluutvářeli jak hru Audience, tak se i seznamovali s dalšími zajímavými texty a výpověďmi. Do všech dílen byli žáci namícháni z různých tříd a typů studia tak, aby se navzájem poznali a navázali kontakt napříč ročníky. Vše zpříjemnil i přestávkový hudební program dílny undergroundové poezie. Závěr pak patřil vystoupení hudební skupiny hejčínských pedagogů Hejkal alias PPU.



Klub Lidový rok na Hejčíně spolu s Cimbálovou muzikou Hejčičan již tradičně připravil v průběhu celého školního roku tyto akce: Sv. Martin na Hejčíně, Sv. Lucie noci upije, Vánoční koledování a Hejčínský masopust.

Žáci naší školy byli zapojeni také do mezinárodního programu DofE a první z nich byli oceněni bronzovou nebo stříbrnou medailí na slavnostní ceremonii v Karvině. Mnozí dále pokračují na stříbrnou nebo zlatou úroveň, na kterých bychom v budoucnu chtěli zajišťovat i expedice.

Předmětová komise českého jazyka a literatury uspořádala i letos tradiční třídní literárně-historické exkurze do Prahy pro žáky všech maturitních ročníků. Od září 2023 byla zavedena ve III. ročnících osmiletého studia a v prvních ročnících šestiletého studia implementace prvků IVT do výuky českého jazyka a literatury. Tato

implementace se konala vždy 1. týden v měsíci. Učitelé českého jazyka a informatiky vyučovali společně v dělených hodinách podle předem připravených pracovních listů, kde se prolínalo učivo obou předmětů. Žáci se tak učili efektivně aplikovat dovednosti nabyté v rámci IVT na konkrétní učivo českého jazyka a literatury v rámci osnov pro dané ročníky.

Od září 2023 začala probíhat v prvních ročnících čtyřletého, ve třetích ročnících šestiletého a pátých ročnících osmiletého studia výuka literatury podle naší nové koncepce (literaturu vyučujeme většinou tematicky, přičemž propojujeme starou literaturu s literaturou současnou).

Učitelé českého jazyka a literatury navštívili se svými třídami celkem 28 divadelních představení v olomouckých a pražských divadlech, spolupracovali s Knihovnou města Olomouc, Muzeem umění a Pevností poznání, které připravily pro naše žáky atraktivní programy související s výukou v daných ročnících (např. program Fakenews, Literatura a film...). Žáci vyššího gymnázia se zúčastnili exkurzí do Státní vědecké knihovny Olomouc, také „Maratonu čtení – Franz Kafka“ a semináře „Citace“, který uspořádala SVKO přímo v naší škole, „Workshopu Národního divadla v Praze“, projektového dne „Divadlo je metafora“ v Praze. V naší škole také proběhla beseda s pracovníky Ústavu pro jazyk český na téma „Jak se zkoumají nářečí“ a „Beseda o Karlu Krylovi“.

Výuka anglického jazyka probíhala podle tematických plánů s využitím učebnic English Plus a Harmonize na nižším gymnáziu a English File na vyšším gymnáziu. Vedle těchto materiálů se žáci zapojovali i do dalších aktivit, jako je čtení časopisů Bridge a Gate, četba knih, využívání online podpory, sledování videí, exkurze a účast na různých přednáškách a besedách. V rámci výuky byly pořádány skupinové projekty, které propojují více tříd. V rámci povinně volitelných předmětů byly v tomto roce otevřeny semináře FCE, CAE a CPE, ze kterých mnoho studentů úspěšně splnilo zkoušky Cambridge English a získalo certifikát.

Mezi nejvýznamnější patří zájezd do Velké Británie, konkrétně do Skotska, který si získal velkou oblibu mezi žáky čtyřletého a osmiletého oboru vzdělání Gymnázium. Žáci IV. ročníků oboru vzdělání Dvojazyčné gymnázium se zúčastnili kulturně-historické exkurze po Jižní Anglii, kde navštívili významná místa spojená s historií, kulturou a zeměpisem Spojeného království. Během této exkurze se seznámili s kulturními zvláštnostmi, jazykem, životním stylem a tradicemi v navštívených oblastech.

Kromě toho se žáci účastnili výměny s americkými studenty z Owensboro, USA, kteří byli aktivně zapojeni do výuky, což prohloubilo mezinárodní spolupráci a kulturní obohacení.

Významnou událostí byla také první část školní výměny s nizozemskou školou Revis Lyceum Doorn, kdy nás navštívili studenti z Nizozemska spolu se svými učiteli. Česká část výměny byla velmi úspěšná, oceněná i nizozemskou stranou. Naši žáci se do Nizozemska chystají na podzim roku 2024. Tato výměna nejenže prohloubila jazykové dovednosti studentů, ale také vedla k navázání nových přátelství a kulturní výměně.

V rámci Dne otevřených dveří PK AJ G6 zorganizovala výstavu Masks and Shields na motivy díla Pán much studované ve IV. ročnících. Dalším významným počinem byla inscenace klasické pohádky O Dvanácti měsíčkách, kterou v angličtině nastudovala skupina žáků převážně z III.A6. Díky velkému úspěchu představení, žáci zahráli toto dílo také v rámci předvánočních aktivit pro další ročníky gymnázia. Toto představení bylo dokonce vybráno do prestižního stipendijního programu MenART. Účast v tomto programu poskytne žákům jedinečnou příležitost po dobu jednoho roku spolupracovat s významnými osobnostmi české umělecké scény, což výrazně podpoří jejich rozvoj nejen v oblasti umění, ale i jejich osobní růst a kreativitu.

Ve školním roce 2023/2024 jsme přivítali mnoho významných návštěv a uspořádali velkou řadu inspirativních přednášek. Matthew Robert Field, britský velvyslanec v Praze, pohovořil se studenty V. a VI. ročníků na G6 v rámci své první návštěvy města Olomouc. Pan velvyslanec se netajil tím, jak na něj zapůsobila jazyková vybavenost našich žáků i halloweenská atmosféra celé školy. V rámci svého působení na PdF UP nás navštívila paní Angela Falter Thomas PhD., která na Bowling Green State University, Ohio, vyučuje metodiku a čtenářskou gramotnost a odborně připravuje na pedagogickou dráhu budoucí učitele základních a středních škol v USA. S našimi žáky

diskutovala na téma vzdělání, vzdělávacího systému v USA a jeho specifík. Pan Henry Barret z Amerického centra besedoval se studenty II., IV. a VI. ročníků o možnostech studia v USA.

V neposlední řadě se nám dařila spolupráce s absolventy školy, kteří se rádi vracejí a jsou ochotni se podělit o své zkušenosti se studiem v zahraničí. Letos nás navštívil Tomáš Kreuzinger s přednáškou o VŠ studiu v Nizozemsku a Singapuru pro studenty VG a Hana Hockaday, která uspořádala pro II. ročníky prezentaci o studiu na britských školách a pro vyučující na G6 workshop Essay Writing and Assessment.

V oblasti soutěží měli naši studenti možnost se zapojit do překladatelské soutěže UP a mezinárodní soutěže Best in English. Nově se i žáci z anglické sekce mohli zapojit do tradiční Soutěže v anglickém jazyce. PK AJ G6 uspořádala celoškolní soutěž Hey Talks, která umožnila žákům předvést své dovednosti v motivačních projevech v anglickém jazyce, a Creative Writing Competition jako příležitost pro žáky zdatné ve tvořivém psaní rovněž v anglickém jazyce.

V letošním školním roce **předmětová komise německého jazyka** organizovala řadu kulturních akcí a podporovala žáky v zapojení se do celé řady soutěží. Z kulturních akcí byla na naší škole organizována beseda s pamětnicí Terezií paní Vidlákovou. K další motivaci ve výuce německého jazyka přispěla návštěva koncertu německého zpěváka Uwe Kaa v S-Klubu Olomouc v rámci festivalu Olmützer Kulturtage. Velký ohlas zaznamenal poznávací zájezd do Berlína a Drážďan.

Členové předmětové komise úzce spolupracují v rámci projektu Deutsch Plus s Goethe Institut Praha a dlouhodobě spolupracují s Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Rakousko). Škola je zkouškovým centrem mezinárodních zkoušek z němčiny, otevřeným jak pro žáky školy, tak pro veřejnost. Dvakrát ročně zde probíhají zkoušky z němčiny na úrovních B1, B2 a C1.

V rámci předmětové komise spolupracujeme s partnerskou školou Röntgen-Gymnasium Würzburg (SRN) v partnerském regionu Olomouckého kraje Landkreis Würzburg.

Členové **předmětové komise dalších cizích jazyků** podporovali žáky školy v zapojení se do soutěží a olympiád. Aktivní byli latináři, kteří absolvovali v centru Olomouce objevitelské výpravy za latinskými nápisy, a jeli na Festival a workshop Dny latiny na FF UK do Prahy.

Španělštináři zorganizovali jazykové pobyty španělských žáků z Valencie a z Madridu v Olomouci a pobyt českých studentů na španělském gymnáziu IESF Montseny Valencie a Colegio San Juan Bautista Madrid. Pro žáky španělštiny byla velmi přínosná přednáška a workshop s panem Carlosem Zapatou z Perú.

Letos naši školu také navštívila kolegyně Aurora Martino z Itálie v rámci programu Erasmus+, v rámci tohoto pobytu proběhla společná výuka španělského a italského jazyka v hodinách španělštiny. V rámci španělštiny byla významná spolupráce s partnerskou školou v Monze (Milano), Cabře (Córdoba-Španělsko) a Madridu.

Ruštináři navštívili Katedru slavistiky FF UP, kde je čekal zajímavý program: prezentace a informace o studiu ruštiny, ukrajinštiny a dalších slovanských jazyků v Olomouci, kvíz o ruskojazyčných zemích a také prohlídka katedry. Pro žáky je bezesporu zajímavá spolupráce s ukrajinskou lektorkou Marií Harbuz, která jako rodilá mluvčí obohacuje hodiny ruského jazyka.

Předmětová komise dějepisu ve spolupráci s Winton Films uspořádala projekci dokumentu Nicholas Winton: Síla lidskosti pro 400 žáků naší školy v kině Metropol. Po projekci následovala beseda se Zdeňkem Tulisem, díky které se naši žáci mohli nahlédnout do zákulisí tvorby tohoto dokumentu a lépe se seznámit s neuvěřitelným příběhem N. Wintona.

Družstvo naší školy se umístilo v krajském kole mezinárodní dějepisné soutěže na druhém místě a postoupilo do finálového kola, které se uskuteční v Chebu na podzim 2024.



Předmětová komise společenských věd letos zorganizovala několik dobrovolnických a dobročinných akcí, např. Mikulášskou sbírku pro Maltézskou pomoc, prostřednictvím které jsme společně s dalšími 7 školami pomohli 75 rodinám v nouzi. Ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem Univerzity Palackého se žáci zúčastnili Studentského dobrovolnického dne, během kterého pomohli s výsadbou stromů v Olomouci.

V průběhu roku PKSV zorganizovala pro žáky několik atraktivních workshopů a seminářů s odborníky z praxe na témata z oblasti psychologie, ekonomie, komunikace, mediální výchovy a práva. Jako každý rok se měli naši žáci možnost zúčastnit trestního řízení na Krajském soudě v Olomouci, což se u žáků těší velké oblibě. Dále proběhla celodenní exkurze do Psychiatrické léčebny ve Šternberku a exkurze k judaismu do Brna.

Naši žáci byli velmi úspěšní v právnícké soutěži Moot Court, v Ekonomické olympiádě či soutěži Europa Secura.

Mezi významné akce pořádané předmětovou komisí matematiky a deskriptivní geometrie patří prezentace komise na DOD školy. Úspěšně proběhla Burza povinně volitelných předmětů, kde se prezentují matematické semináře, semináře Finanční gramotnost a semináře Deskriptivní geometrie. Zájemci z řad žáků se účastnili oblíbeného workshopu s architektem, kde se žáci seznámili s pojmy urbanismus, územní plánování, role hlavního architekta města, design apod. Podařilo se zrealizovat Pí-day, který u žáků zaznamenal velký úspěch. Oslavu této významné matematické konstanty připravili vyučující ve spolupráci se zainteresovanými žáky.

Spolupráce s dalšími partnery se realizovala praxí studentů UP Olomouc, aktivní účastí na mezinárodní transdisciplinární vědecké konferenci projektu SUBEUA pořádané FF UP Olomouc.

Předmětová komise fyziky dlouhodobě úzce spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou UPOL v Olomouci. V letošním školním roce se jednalo například o akci Jeden den s fyzikou pro žáky nižšího gymnázia, Fyzikální kaleidoskop a dílčí exkurze na vybrané katedry pro žáky vyššího gymnázia.

Ve spolupráci s Centrem ekologických aktivit Sluňákův jsme žákům přírodovědných seminářů umožnili v budově školy zhlédnout film Jiříkovo vidění a následně proběhla beseda s autory.

Kroužek LEGO robotika měl v tomto školním roce přes 30 zapsaných členů z nižšího i vyššího gymnázia. Práce v kroužku vyžaduje velkou míru samostatnosti, ohleduplnosti a týmové spolupráce. Členové kroužku se letos v různých týmech účastnili různých soutěží dle svého zájmu a volného času. Jednalo se o soutěže RoboTrip 2022 – Oslavy slunovratu Olomouc, Robogames 2023 Zlín, Robotiáda 2023 Brno, Robotix 2023 Přerov, First Lego League (Olomouc a republikové finále Praha), Robotický den 2023 Praha a RoBoJ 2023 Jeseník. Mezi nejnáročnější soutěže patří First Lego League, která se skládá ze čtyř disciplín (Robot Game, Robot Design, Inovační projekt, Týmová spolupráce).

Předmětová komise biologie a chemie připravila a zrealizovala školní kola biologické a chemické olympiády kategorií A, B, C, D. Výuka Biologie a Chemie a akce pořádané PKBiCh byly úspěšně prezentovány v rámci Dne otevřených dveří naší školy.

Předmětová komise připravila a realizovala zábavné odpoledne v chemické laboratoři pro žáky první třídy partnerské školy. Pro žáky ZŠ Komenium byl připraven velmi inspirativní program spojený s prohlídkou školy. Žáci ZŠ si mohli poprvé vyzkoušet jednoduché pokusy a nahlédnout do tajů chemie v naší nadstandardně vybavené chemické laboratoři. Naši chemickou laboratoř navštívili žáci 8. třídy ZŠ Stupkova. Byl pro ně připraven zajímavý program, který žákům umožnil vyzkoušet si chemické pokusy, které na své základní škole nemohou realizovat. Tyto aktivity jsou příkladem dobré praxe, jak u žáků ZŠ vytvářet signifikantní pozitivní vazbu na naši školu, která později může sehrát roli při jejich výběru střední školy.



Členové PKBiCh a PKSV během celého roku vedli skupinu studentů GH v rámci klubu Světová škola. Tým 25 žáků světové školy realizoval projektový den pro žáky pátých, šestých a sedmých tříd ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ



Hálkova, ZŠ a MŠ Nedvědova a ZŠ a MŠ Nemilany. Tématem projektového dne „ROVNOVÁHA“ bylo seznámení žáků tříd ZŠ s globálními rozvojovými tématy a představení cílů udržitelného rozvoje. Zábavnou ale zároveň metodicky správnou formou byla tato problematika představena formou šesti workshopů, které si pro ně připravili a pak v roli lektorů sami vedli žáci gymnázia.



Pracoviště Univerzity Palackého připravila pro naše studenty zajímavé exkurze. Během školního roku jsme navštívili Katedru biotechnologií PŘF, Katedru botaniky PŘF, Ústav soudního lékařství LF, Ústav klinické a molekulární patologie LF. Žáci předmaturitních seminářů navštívili významnou chemickou a farmaceutickou společnost v Olomouci – Farmak, a.s. Seznámili se s hlavními kroky výroby léčiv – vývojem a výrobou aktivních farmaceutických přísad, chemických výrobků a specialit a kontrolou jejich kvality. Dále pak studenti s pracovníky společnosti diskutovali o marketingu výrobků.

Žáci maturitních ročníků účastnili dobrovolné akce „Máš šanci zazářit“. Na besedě s Nadací Šance se 31 maturantů zapsalo do Registru dárců kostní dřeně. Tato důležité akce může pomoci zachránit mnoha hematologicky a onkologicky nemocným pacientům život.



Členové předmětové komise zeměpisu připravili a zrealizovali školní kolo zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D. Výuka zeměpisu a exkurze pořádané Klubem hejčínských cestovatelů byly úspěšně prezentovány v rámci Dne otevřených dveří naší školy. Klub hejčínských cestovatelů je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření vztahující se k místu exkurze. V letošním školním roce klub zorganizoval expedici do NP České Švýcarsko a poznávací zájezd do států Beneluxu.

Předmětová komise informatiky prezentuje své aktivity především v rámci Dne otevřených dveří. Návštěvníci se tak mají možnost seznámit poutavou a interaktivní formou s náplní předmětu informatika. Mohou si tak prakticky vyzkoušet ovládání a programování robotů, 3D modelování a následný tisk na 3D tiskárnách a v neposlední řadě také pochopit principy a možnosti využití umělé inteligence s akcentem aplikace zásad kritického myšlení a ověřování informací.

Členové předmětové komise informatiky se v rámci své projektové činnosti věnovali především přípravám a pilotování plánované implementace informatiky do matematiky a českého jazyka. V rámci projektu Národního pedagogického institutu se dále zapojili do řady vzdělávacích aktivit v oblasti nové informatiky.

Předmětová komise informatiky rozvíjí fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí.

Členové předmětové komise tělesné výchovy zorganizovali pro žáky školy sportovně-turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a sportovní dny pro žáky školy.

Členové předmětové komise hudební a výtvarné výchovy zorganizovali pro žáky školy několik koncertů a vystoupení, které vhodným způsobem doplňovali výuku. Proběhla celá řada edukativních programů ve spolupráci s Muzeem umění Olomouc, Vlastivědným muzeem v Olomouci, galerií RUB a Galerii města Olomouce.

Cimbálová muzika Hejčíňan měla 36 vystoupení pro veřejnost: zejména akce pro olomoucké městské části (Novosadská, Řepčinská, Hejčinská), charitativní koncerty a vystoupení v rámci Olomouckého kraje. Na závěr školního roku proběhlo taneční vystoupení SHIM SHAM a přehlídka kapel HEYfest 2024.

Na závěr školního roku proběhlo taneční vystoupení SHIM SHAM a přehlídka kapel HEYfest 2024.

14 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla prezenční kontrola České školní inspekce. Inspekční činnost ČŠI probíhala od 11. 10. 2023 do 16. 10. 2023. Inspekční činnost byla zejména zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, veřejnosprávní kontrola využívání účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy.

Výsledky inspekce jsou k dispozici u ředitele školy a na internetových stránkách České školní inspekce (<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=16198>).

Ve školním roce 2023/2024 se žáci školy neúčastnili žádného testování pod záštitou ČŠI.

V tomto školním roce se žáci školy účastnili testování ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs, Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách). Tato mezinárodní studie byla zaměřena na výskyt rizikového chování mládeže ve věku 15–16 let, zejména na užívání alkoholu, tabáku a jiných návykových látek, ale nově také na hraní počítačových her a nadužívání sociálních sítí.

Hlavními cíli projektu ESPAD byl zejména monitoring situace v oblasti rizikového chování mládeže v ČR, dále srovnání situace v jednotlivých evropských zemích a analýza trendů v období 1995–2024.

Pro MŠMT toto šetření realizovala agentura PPM Factum Research s.r.o. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli s šetřením plně seznámeni a podepisovali souhlas s šetřením.

15 Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Hospodaření v hlavní činnosti

Celkový výsledek hospodaření v hlavní činnosti k 31.12.2023 dle výsledovky – minus 1.122.053,99 Kč. Příspěvek na provoz plně nekryje náklady na chod školy. Minusový zůstatek byl ovlivněn nárustem cen služeb a materiálu. Ztrátu v hlavní činnosti kryjeme hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti 1.302,352,14 Kč. Celkovým hospodářským výsledkem za rok 2023 ve výši 183.298,15 Kč uhradíme část ztráty z minulých let (271.789,53 Kč). Zůstane částka ve výši 88.491,38 Kč. Zisk je krytý finančními prostředky na účtu organizace.

Přehled o rozpočtu v hlavní činnosti (v tis. Kč)

Hlavní činnost	Skutečnost k 31. 12. 2022	Rozpočet 2023	Skutečnost k 31. 12. 2023
Přímé náklady celkem	94822	102000	102757
z toho:			
Mzdové náklady	69740	75055	75384
Zákonné pojištění a FKSP	23330	26725	26674
Ostatní přímé náklady	1752	220	699
Provozní náklady	32130	27455	36991
Náklady celkem	126952	129455	139748
Výnosy celkem	125558	129455	138626

Přehled fondů organizace - čerpání a tvorba (v Kč)

Fondy	Stav k 1. 1. 2023	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2023
Fond odměn	57 576,00	0,00	38 500,00	19 076,00
FKSP	1 981 247,52	1 515 273,88	1 111 008,00	2 385 513,40
Rezervní fond	160 929,44	3 527 543,20	314 507,34	3 373 965,52
Fond investic	119 088,03	635 830,40	6 265 831,30	211 787,13
Celkem	2 318 840,99	5 678 647,48	7 729 846,64	5 990 342,05

15.2 Hospodaření v doplňkové činnosti

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti je k 31.12.2023: 1.305.352,14 Kč. Hospodářský výsledek za naši organizaci je velmi dobrý. Doplňkovou činností si kryjeme hospodářský výsledek v hlavní činnosti.

Přehled o rozpočtu v doplňkové činnosti (v tis. Kč)

Doplňková činnost	Skutečnost k 31. 12. 2022	Rozpočet 2023	Skutečnost k 31.12.2023
Přímé náklady celkem	1586	1761	2010
z toho:			
Mzdové náklady	1211	1364	1526
Zákonné pojištění a FKSP	375	397	484
Provozní náklady	2775	3174	3090
Náklady celkem	4361	4935	5100
Výnosy celkem	5682	4935	6406

V roce 2023 skončila naše organizace s hospodářským výsledkem 183.298,15 Kč.

15.3 Dotace

Dotace z rozpočtu MŠMT přímé náklady UZ 33353 (101.643.670,00 Kč)

Přehled čerpání:

(účet 521) - Platy 73.501.229,00 Kč

(účet 521) - OON 202.725,00 Kč

(účet 524) - Odvody 24.789.339,00 Kč (ZP, SP)

(účet 527) - Odvod FKSP 1.483.799,90 Kč

ONIV – 1.557.757,00 Kč:

Učební pomůcky, učebnice	20.301,00 Kč
Cestovné	324.001,00 Kč
Školení	40.490,00 Kč
Maturity-odměny	33.758,00 Kč
Ochranné pomůcky	133.745,00Kč
Náhrady nemoci	688.769,00Kč

Dotace z rozpočtu MŠMT – Národní plán obnovy 01-08 /2023 UZ 33086 (164.125,00Kč)

(účet 521) – dohody - 154 080,00- Kč

Dotace byla poskytnuta na doučování žáků. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dotace z rozpočtu MŠMT – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky UZ 33087 (948000,00 Kč)

(účet 501) – 53.644,14 Kč – 18 ks robotů

(účet 558) – 394.581,00 Kč – 18 ks notebooků pro výuku

(účet 558) – 59.644,53 Kč – 18 ks robotů

(účet 558) – 220,735,00 Kč – mikroskopy pro výuku

(účet 558) – 219.395,33 Kč – 8 ks virtuální brýle, 3D skener, vizualizér, 3D tiskárna pro výuku

Dotace byla poskytnuta pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dotace z rozpočtu MŠMT – Financování provádějících učitelů a zajištění pedagogické praxe UZ 33351 (11.769,00Kč)

(účet 521) - Platy 8.666,00 Kč

(účet 524) - Odvody 2.929,00Kč (ZP, SP)

(účet 527) - Odvod FKSP 174 Kč

Dotace byla poskytnuta na financování učitelů zajištění pedagogické praxe. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00303 Příspěvek účelový – Reprezentace ČR - žákyně ME (60.000,00Kč)

(účet 501) náklady na reprezentaci žákyň na ME ve volejbale v Bosně a Hercegovině 60.000,00Kč

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00303 Příspěvek účelový – Pořízení vybavení učebny Informatiky na budově C (170.000,00Kč)

(účet 501) žákovské židle 18 ks

(účet 558) stoly 4 ks, skříně 3 ks

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00305 Příspěvek pojistné plnění – Oprava kotelný budova B po havárii (59.294,00Kč)

(účet 511) oprava kotelný

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00112 Příspěvek Realizace programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (5.130,00Kč)

(účet 518) 5,13 tis. Kč příspěvek na realizaci a rozvoj programu DofE

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00112 Příspěvek Podpora mezinárodních výměnných pobytů pro žáky (40.000,00Kč)

Dotace byla poskytnuta na náklady spojené se studentskou výměnou žáků z Wunzburgu.

(účet 512) cestovné 5.146,00kč

(účet 518) doprava žáci 34.854,00kč

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00114 Příspěvek Talent Olomouckého kraje ve školním roce 2022/23 (59.000,00- Kč)

(účet 501) 32 000,00 Kč knihy, učební pomůcky

(účet 558) 27 000,00 Kč učební pomůcky do výuky HV, F, A, ZSV, M, I

Dotace vyčerpána v plné výši.

Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů

- Statutární město Olomouc (18.000,00 Kč)

Dotace byla poskytnuta na uhrazení nákladů spojených se žákovskou výměnou do USA - Owensboro.

(účty 518) vstupy, doprava žáků

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

15.4 Informace o kontrolách

- Krajská hygienická stanice – 12. 1. 2023

Kontrola hygienických požadavků na stravovací služby v ŠJ. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

- Krajská hygienická stanice – 23. 6. 2023

Kontrola plateb bezpečnosti a ochrany zdraví na pracovišti. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

- Česká školní inspekce – 11. - 16. 10. 2023

Kontrola dodržování právních předpisů vztahující se ke vzdělávání. Dále byla provedena kontrola využívání účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Činnost interního auditu je nahrazena výkonem veřejné kontroly. Provádí se pravidelně kontrola pokladny, cenin, běžných účtů u KB. Na základě platné účetní legislativy se provádí jedenkrát za rok fyzická inventura dlouhodobého nehmotného majetku, drobného dlouhodobého nehmotného majetku, dlouhodobého hmotného majetku odpisovaného a dlouhodobého hmotného majetku neodpisovaného, drobného dlouhodobého hmotného majetku a zásob materiálů na skladě. U zásob školní jídelny se provádí fyzická kontrola 2 x ročně všech zásob. Kontrola jednotlivých položek zásob v školní jídelně se provádí namátkově několikrát za měsíc.

15.5 Účetní výkazy

Účetní výkazy jsou součástí závěrky sestavené k rozvahovému dni 31. 12. 2023.

15.6 Investiční akce

UZ 00315 Příspěvek Energeticky úsporná opatření – Výměna osvětlení tělocvična (449.900,00Kč)

(účet 511) výměna osvětlení tělocvična

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00010 Příspěvek Oprava páteřního vodovodního potrubí pro školu a školní jídelnu po havárii (450.000,00Kč)
(účet 511) oprava páteřního vodovodního potrubí
Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00010 Příspěvek Oprava učebny IVT (230.000,00Kč)
(účet 511) oprava omítek, podlahy, oprava elektroinstalace
Dotace byla vyčerpána v plné výši.

UZ 00010 Příspěvek Havarijný stav diskového pole a serverů (2.022.949,00Kč)
Byl schválen a poskytnut příspěvek ve výši 2.022.949,00 Kč. Faktury byly ve výši 1.990.679,90Kč, které se realizovali v závěru roku 2023. Rozdíl ve výši 32.269,10 Kč byl vrácen na základě nařízeného odvodu z IF Olomouckým krajem dne 4.3.2024.

15.7 Projekty

Projekt Podpora kvality ve vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/00002715 začal v únoru roku 2023 pod UZ 33092, kdy přišli na účet finance ve výši 4.193.704,00 Kč. V tomto roce bylo vyčerpáno 927.021,51 Kč.

K 31.12.2023 byla nevyčerpaná dotace převedena do RF ve výši 3.327.543,42 Kč.

(účet 501) kancelářské potřeby	2 000,00 Kč
(účet 512) cestovné	51 000,00 Kč
(účet 518) semináře, mobil. poplatky, admin. projektu	256 000,00 Kč
(účet 521) mzdy, dohody	480 000,00 Kč
(účet 524,525,527) ZP, SP, FKSP, zákon. pojištění	111 000,00 Kč
(účet 558) nákup drobného majetku (telefon, notebook)	29 000,00 Kč

16 Schválení výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024

LS

V Olomouci dne 20. 9. 2024.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

.....
předseda školské rady